|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chancengleichheit Übungen | youtu.be/SgTJRsqctNg | Video |

***Bearbeite die folgenden Übungen mit Hilfe des verlinkten Erklärvideos!***

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Gerechtigkeit |  | (1) | gleiche Möglichkeiten für alle Menschen |
| (E) | Nachhilfeunterricht |  | (2) | Fairness und Gleichheit in der Gesellschaft |
| (H) | Benachteiligung |  | (3) | Ungünstige Behandlung einer Person oder Gruppe |
| (H) | Führungspositionen |  | (4) | Herkunft aus einem anderen Land |
| (I) | Finanzielle Unterstützung |  | (5) | zugänglich für Menschen mit Behinderungen |
| (N) | Barrierefrei |  | (6) | leitende Positionen in Unternehmen oder Organisationen |
| (Ö) | Migrationshintergrund |  | (7) | Unterstützung beim Lernen außerhalb der Schule |
| (S) | Chancengleichheit |  | (8) | Geldhilfe für bedürftige Personen |
| (T) | Integration |  | (9) | Eingliederung von Menschen in die Gesellschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Menschen mit Behinderungen kämpfen häufig ... |  | (1) | ... in der heutigen Gesellschaft. |
| (E) | Integration ist entscheidend für eine gerechte ... |  | (2) | ... aufgrund ihrer sozialen Herkunft. |
| (H) | Bildungsangebote sollten für alle zugänglich ... |  | (3) | ... in Führungspositionen von Unternehmen. |
| (L) | Nachhilfe kann Benachteiligungen im Bildungssystem ... |  | (4) | ... um Zugang zu öffentlichen Verkehrsmitteln. |
| (M) | Chancengleichheit ist ein wichtiges Thema ... |  | (5) | ... und finanziell unterstützt werden. |
| (S) | Frauen sind oft unterrepräsentiert ... |  | (6) | ... und vielfältige Gesellschaft. |
| (U) | Viele Kinder haben unterschiedliche Chancen ... |  | (7) | ... teilweise ausgleichen und helfen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was bedeutet Chancengleichheit? |
| (M) | gleiche Möglichkeiten für alle Menschen |
| (R) | eine soziale Ungleichheit |
| (V) | ein Gesetz zur Arbeitszeit |
| 2. | In welchen Bereichen gibt es Ungleichheiten? |
| (A) | Sport und Kunst |
| (E) | Bildung, Arbeitsmarkt und Gesellschaft |
| (S) | Gesundheit und Freizeit |
| 3. | Wer hat Anspruch auf kostenlose Schulbildung? |
| (N) | alle Erwachsenen in Deutschland |
| (R) | nur Kinder reicher Familien |
| (S) | alle Kinder in Deutschland |
| 4. | Was wird durch die gesetzliche Frauenquote gefördert? |
| (R) | Arbeiten für Menschen mit Behinderungen |
| (S) | Frauen in Führungspositionen |
| (V) | Männer in Führungspositionen |
| 5. | Was ist ein Problem für Menschen mit Behinderungen? |
| (A) | gute Freizeitmöglichkeiten überall |
| (E) | fehlende barrierefreie Angebote |
| (S) | hohe Gehälter im Arbeitsleben |
| 6. | Was erhalten Kinder aus ärmeren Familien? |
| (A) | weniger Schulbildung |
| (R) | finanzielle Unterstützung zur Bildung |
| (V) | keine Freizeitangebote |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Chancengleichheit ist wichtig in Deutschland. |
| (F) | (U) | 2. Chancengleichheit gibt es in allen Lebensbereichen. |
| (R) | (T) | 3. Unternehmen dürfen Menschen benachteiligen. |
| (T) | (R) | 4. Gesetze sollen Chancengleichheit fördern. |
| (E) | (T) | 5. Frauen verdienen weniger als Männer im Durchschnitt. |
| (A) | (R) | 6. Es gibt keine Programme für Benachteiligte. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptziele der Chancengleichheit?

Wie wirkt sich der Migrationshintergrund auf die Chancengleichheit aus?

Welche Rolle spielt Nachhilfeunterricht in der Chancengleichheit?

Was sind die Herausforderungen für Frauen im Berufsleben?

Wie unterstützt der Staat benachteiligte Gruppen?

Was sind Beispiele für barrierefreie Maßnahmen?

Wie trägt die Gesellschaft zur Chancengleichheit bei?

**Chancengleichheit – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Chancengleichheit |  | (1) | gleiche Möglichkeiten für alle Menschen |
| (C) | Gerechtigkeit |  | (2) | Fairness und Gleichheit in der Gesellschaft |
| (H) | Benachteiligung |  | (3) | Ungünstige Behandlung einer Person oder Gruppe |
| (Ö) | Migrationshintergrund |  | (4) | Herkunft aus einem anderen Land |
| (N) | Barrierefrei |  | (5) | zugänglich für Menschen mit Behinderungen |
| (H) | Führungspositionen |  | (6) | leitende Positionen in Unternehmen oder Organisationen |
| (E) | Nachhilfeunterricht |  | (7) | Unterstützung beim Lernen außerhalb der Schule |
| (I) | Finanzielle Unterstützung |  | (8) | Geldhilfe für bedürftige Personen |
| (T) | Integration |  | (9) | Eingliederung von Menschen in die Gesellschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (C) | (H) | (Ö) | (N) | (H) | (E) | (I) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Chancengleichheit ist ein wichtiges Thema ... |  | (1) | ... in der heutigen Gesellschaft. |
| (U) | Viele Kinder haben unterschiedliche Chancen ... |  | (2) | ... aufgrund ihrer sozialen Herkunft. |
| (S) | Frauen sind oft unterrepräsentiert ... |  | (3) | ... in Führungspositionen von Unternehmen. |
| (C) | Menschen mit Behinderungen kämpfen häufig ... |  | (4) | ... um Zugang zu öffentlichen Verkehrsmitteln. |
| (H) | Bildungsangebote sollten für alle zugänglich ... |  | (5) | ... und finanziell unterstützt werden. |
| (E) | Integration ist entscheidend für eine gerechte ... |  | (6) | ... und vielfältige Gesellschaft. |
| (L) | Nachhilfe kann Benachteiligungen im Bildungssystem ... |  | (7) | ... teilweise ausgleichen und helfen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (U) | (S) | (C) | (H) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Chancengleichheit – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was bedeutet Chancengleichheit? |
| (M) | gleiche Möglichkeiten für alle Menschen |
| 2. | In welchen Bereichen gibt es Ungleichheiten? |
| (E) | Bildung, Arbeitsmarkt und Gesellschaft |
| 3. | Wer hat Anspruch auf kostenlose Schulbildung? |
| (S) | alle Kinder in Deutschland |
| 4. | Was wird durch die gesetzliche Frauenquote gefördert? |
| (S) | Frauen in Führungspositionen |
| 5. | Was ist ein Problem für Menschen mit Behinderungen? |
| (E) | fehlende barrierefreie Angebote |
| 6. | Was erhalten Kinder aus ärmeren Familien? |
| (R) | finanzielle Unterstützung zur Bildung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (M) | (E) | (S) | (S) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Chancengleichheit ist wichtig in Deutschland. |
|  | (U) | 2. Chancengleichheit gibt es in allen Lebensbereichen. |
|  | (T) | 3. Unternehmen dürfen Menschen benachteiligen. |
| (T) |  | 4. Gesetze sollen Chancengleichheit fördern. |
| (E) |  | 5. Frauen verdienen weniger als Männer im Durchschnitt. |
|  | (R) | 6. Es gibt keine Programme für Benachteiligte. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (U) | (T) | (T) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptziele der Chancengleichheit?

Die Hauptziele sind Gerechtigkeit und faire Chancen für alle.

Wie wirkt sich der Migrationshintergrund auf die Chancengleichheit aus?

Menschen mit Migrationshintergrund haben oft schlechtere Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

Welche Rolle spielt Nachhilfeunterricht in der Chancengleichheit?

Nachhilfeunterricht kann Kindern helfen, bessere Bildungschancen zu erhalten.

Was sind die Herausforderungen für Frauen im Berufsleben?

Frauen verdienen oft weniger und sind seltener in Führungspositionen.

Wie unterstützt der Staat benachteiligte Gruppen?

Der Staat bietet finanzielle Hilfen und spezielle Programme an.

Was sind Beispiele für barrierefreie Maßnahmen?

Barrierefreie Maßnahmen sind zugängliche Gebäude und öffentliche Verkehrsmittel.

Wie trägt die Gesellschaft zur Chancengleichheit bei?

Die Gesellschaft kann durch Integration und Unterstützung von Programmen beitragen.