|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Ein-, Zwei- oder Dreistaatenlösung Übungen | https://youtu.be/9P7lM4H1kBg | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Konflikt |  | (1) | Auseinandersetzung zwischen verschiedenen Gruppen |
| (E) | Ein-Staaten-Lösung |  | (2) | ein Land für alle Bürger |
| (E) | Internationale Akteure |  | (3) | zwei unabhängige Staaten für Völker |
| (G) | Zukunftsaussichten |  | (4) | drei getrennte Staaten in der Region |
| (H) | Menschenrechtslage |  | (5) | Länder, die im Konflikt vermitteln |
| (I) | Dreistaatenlösung |  | (6) | Zustand der Menschenrechte in Gebieten |
| (N) | wirtschaftliche Situation |  | (7) | emotionale Folgen des Konflikts |
| (U) | psychologische Auswirkungen |  | (8) | ökonomische Bedingungen in Regionen |
| (Z) | Zwei-Staaten-Lösung |  | (9) | mögliche Entwicklungen des Konflikts |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Die Zwei-Staaten-Lösung ist ... |  | (1) | ... und Palästina ist komplex. |
| (I) | Die wirtschaftliche Situation ist ... |  | (2) | ... ein zentrales Thema im Konflikt. |
| (K) | Die Ein-Staaten-Lösung könnte ... |  | (3) | ... Lösungen für den Frieden zu finden. |
| (M) | Der Konflikt zwischen Israel ... |  | (4) | ... in den Gebieten oft prekär. |
| (R) | Der Dialog zwischen den Parteien ... |  | (5) | ... die Identität beider Gemeinschaften gefährden. |
| (S) | Internationale Akteure versuchen ... |  | (6) | ... eine weit verbreitete internationale Norm. |
| (U) | Die Menschenrechtslage ist ... |  | (7) | ... ist entscheidend für den Frieden. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was bedeutet Ein-Staaten-Lösung? |
| (R) | drei Staaten in der Region |
| (S) | ein Land für alle Bürger |
| (V) | zwei Staaten für Völker |
| 2. | Welche Rolle spielen internationale Akteure? |
| (A) | Sie ignorieren die Situation vor Ort. |
| (C) | Sie versuchen, Lösungen zu finden. |
| (S) | Sie verschärfen den Konflikt. |
| 3. | Was ist eine Herausforderung der Zwei-Staaten-Lösung? |
| (H) | Grenzziehung und Sicherheitsbedenken |
| (N) | Einfache Verhandlungen zwischen Akteuren |
| (R) | Eindeutige Unterstützung aller Parteien |
| 4. | Was sind psychologische Auswirkungen des Konflikts? |
| (E) | Emotionale Folgen für betroffene Gemeinschaften |
| (R) | Verbesserte Beziehungen zwischen den Völkern |
| (V) | Keine Auswirkungen auf die Menschen |
| 5. | Was beschreibt die wirtschaftliche Situation in Palästina? |
| (A) | Hohe Lebensqualität für alle Bürger |
| (R) | Hohe Arbeitslosigkeit und Ressourcenmangel |
| (S) | Stabile wirtschaftliche Verhältnisse und Wachstum |
| 6. | Was könnte eine Dreistaatenlösung umfassen? |
| (E) | Drei getrennte Staaten in der Region |
| (R) | Einen gemeinsamen Staat für alle |
| (V) | Gar keine Staaten im Konflikt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Der Konflikt hat historische Wurzeln in der Region. |
| (F) | (E) | 2. Die Dreistaatenlösung wurde bereits umgesetzt. |
| (R) | (C) | 3. Die israelische Wirtschaft hat keine Herausforderungen. |
| (H) | (R) | 4. Die Ein-Staaten-Lösung umfasst Israelis und Palästinenser. |
| (E) | (T) | 5. Die Zwei-Staaten-Lösung ermöglicht Selbstbestimmung beider Völker. |
| (A) | (R) | 6. Menschenrechtsverletzungen sind nur einseitig dokumentiert. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptursachen des Konflikts?

Welche Lösung könnte langfristige Stabilität fördern?

Wie beeinflusst der Konflikt das tägliche Leben der Menschen?

Was sind die Hauptakteure im internationalen Kontext?

Wie steht es um die Menschenrechte in den Gebieten?

Welche Zukunftsaussichten gibt es für die Region?

Was sind die wirtschaftlichen Herausforderungen in Israel?

**Die Ein-, Zwei- oder Dreistaatenlösung – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Konflikt |  | (1) | Auseinandersetzung zwischen verschiedenen Gruppen |
| (E) | Ein-Staaten-Lösung |  | (2) | ein Land für alle Bürger |
| (Z) | Zwei-Staaten-Lösung |  | (3) | zwei unabhängige Staaten für Völker |
| (I) | Dreistaatenlösung |  | (4) | drei getrennte Staaten in der Region |
| (E) | Internationale Akteure |  | (5) | Länder, die im Konflikt vermitteln |
| (H) | Menschenrechtslage |  | (6) | Zustand der Menschenrechte in Gebieten |
| (U) | psychologische Auswirkungen |  | (7) | emotionale Folgen des Konflikts |
| (N) | wirtschaftliche Situation |  | (8) | ökonomische Bedingungen in Regionen |
| (G) | Zukunftsaussichten |  | (9) | mögliche Entwicklungen des Konflikts |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (B) | (E) | (Z) | (I) | (E) | (H) | (U) | (N) | (G) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Der Konflikt zwischen Israel ... |  | (1) | ... und Palästina ist komplex. |
| (U) | Die Menschenrechtslage ist ... |  | (2) | ... ein zentrales Thema im Konflikt. |
| (S) | Internationale Akteure versuchen ... |  | (3) | ... Lösungen für den Frieden zu finden. |
| (I) | Die wirtschaftliche Situation ist ... |  | (4) | ... in den Gebieten oft prekär. |
| (K) | Die Ein-Staaten-Lösung könnte ... |  | (5) | ... die Identität beider Gemeinschaften gefährden. |
| (E) | Die Zwei-Staaten-Lösung ist ... |  | (6) | ... eine weit verbreitete internationale Norm. |
| (R) | Der Dialog zwischen den Parteien ... |  | (7) | ... ist entscheidend für den Frieden. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (U) | (S) | (I) | (K) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Ein-, Zwei- oder Dreistaatenlösung – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was bedeutet Ein-Staaten-Lösung? |
| (S) | ein Land für alle Bürger |
| 2. | Welche Rolle spielen internationale Akteure? |
| (C) | Sie versuchen, Lösungen zu finden. |
| 3. | Was ist eine Herausforderung der Zwei-Staaten-Lösung? |
| (H) | Grenzziehung und Sicherheitsbedenken |
| 4. | Was sind psychologische Auswirkungen des Konflikts? |
| (E) | Emotionale Folgen für betroffene Gemeinschaften |
| 5. | Was beschreibt die wirtschaftliche Situation in Palästina? |
| (R) | Hohe Arbeitslosigkeit und Ressourcenmangel |
| 6. | Was könnte eine Dreistaatenlösung umfassen? |
| (E) | Drei getrennte Staaten in der Region |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (E) | (R) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Der Konflikt hat historische Wurzeln in der Region. |
|  | (E) | 2. Die Dreistaatenlösung wurde bereits umgesetzt. |
|  | (C) | 3. Die israelische Wirtschaft hat keine Herausforderungen. |
| (H) |  | 4. Die Ein-Staaten-Lösung umfasst Israelis und Palästinenser. |
| (E) |  | 5. Die Zwei-Staaten-Lösung ermöglicht Selbstbestimmung beider Völker. |
|  | (R) | 6. Menschenrechtsverletzungen sind nur einseitig dokumentiert. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (E) | (C) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptursachen des Konflikts?

Die Hauptursachen sind historische Spannungen und territoriale Ansprüche.

Welche Lösung könnte langfristige Stabilität fördern?

Die Dreistaatenlösung könnte unterschiedliche Bedingungen anerkennen.

Wie beeinflusst der Konflikt das tägliche Leben der Menschen?

Der Konflikt führt zu Verlusten, Vertreibungen und wirtschaftlichen Schwierigkeiten.

Was sind die Hauptakteure im internationalen Kontext?

Die Vereinten Nationen und die USA spielen eine zentrale Rolle.

Wie steht es um die Menschenrechte in den Gebieten?

Es gibt Berichte über Menschenrechtsverletzungen von beiden Seiten.

Welche Zukunftsaussichten gibt es für die Region?

Die Zukunft bleibt unsicher, abhängig von Dialog und Verhandlungen.

Was sind die wirtschaftlichen Herausforderungen in Israel?

Auch in Israel gibt es durch den Konflikt kostspielige Herausforderungen.