|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Gaza-Blockade Übungen | https://youtu.be/\_8rB59HlFU8 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (I) | Kollektivstrafe |  | (1) | Einschränkung der Bewegung und des Handels |
| (K) | Blockade |  | (2) | Politische Gruppe, die Gaza kontrolliert |
| (M) | Humanitäre Hilfe |  | (3) | Unterstützung für bedürftige Menschen |
| (N) | Bildungssektor |  | (4) | Mangel an finanziellen Ressourcen |
| (O) | Hamas |  | (5) | System zur medizinischen Versorgung der Bevölkerung |
| (O) | Gesundheitswesen |  | (6) | Bereich, der Schulen und Universitäten umfasst |
| (P) | Armut |  | (7) | Bestrafung einer gesamten Gruppe für Einzelne |
| (S) | Psychologische Probleme |  | (8) | Mentale Schwierigkeiten aufgrund von Stress |
| (T) | Internationale Vermittlung |  | (9) | Einbindung externer Parteien zur Konfliktlösung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Ä) | Die Lebensbedingungen in Gaza sind sehr schwierig ... |  | (1) | ... und Gütern im Gaza-Streifen ein. |
| (G) | Viele Kinder haben psychologische Probleme ... |  | (2) | ... aufgrund der anhaltenden Blockade und Kämpfe. |
| (K) | Die Blockade schränkt die Bewegung von Menschen ... |  | (3) | ... um die Bevölkerung angemessen zu versorgen. |
| (N) | Das Gesundheitssystem benötigt dringend mehr Ressourcen ... |  | (4) | ... durch die Gewalt und Unsicherheit in Gaza. |
| (R) | Die Arbeitslosenquote ist in Gaza extrem hoch ... |  | (5) | ... der Blockade für humanitäre Hilfe und Frieden. |
| (U) | Die internationale Gemeinschaft fordert die Aufhebung ... |  | (6) | ... und viele Menschen leben in prekären Verhältnissen. |
| (U) | Politische Verhandlungen könnten Lösungen für Gaza ... |  | (7) | ... und die Verbesserung der Beziehungen bringen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann begann die Blockade des Gaza-Streifens? |
| (R) | Im Jahr 2010 |
| (S) | Im Jahr 2007 |
| (V) | Im Jahr 2005 |
| 2. | Welche Gruppe hat die Kontrolle über Gaza? |
| (A) | Hizbollah |
| (C) | Hamas |
| (S) | Fatah |
| 3. | Was ist eine wichtige humanitäre Herausforderung? |
| (H) | Eingeschränkter Zugang zu Nahrung und Wasser |
| (N) | Gute Arbeitsmöglichkeiten für die Bevölkerung |
| (R) | Hohe Verfügbarkeit von medizinischen Vorräten |
| 4. | Was fordert die internationale Gemeinschaft? |
| (I) | Die Aufhebung der Blockade |
| (R) | Die Unterstützung der Hamas |
| (V) | Die Verschärfung der Blockade |
| 5. | Wie ist das Gesundheitssystem in Gaza? |
| (A) | Vollständig unabhängig von internationalen Hilfen |
| (F) | Stark beeinträchtigt und überlastet |
| (S) | Überaus gut ausgestattet und effizient |
| 6. | Was sind die wirtschaftlichen Auswirkungen der Blockade? |
| (F) | Die Wirtschaft ist stark geschrumpft |
| (R) | Die Arbeitslosigkeit ist sehr niedrig |
| (V) | Die Menschen sind wohlhabender als zuvor |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (K) | (V) | 1. Die Blockade begann im Jahr 2007. |
| (F) | (I) | 2. Hamas hat die Kontrolle über Israel übernommen. |
| (R) | (S) | 3. Die Lebensbedingungen in Gaza sind ideal. |
| (S) | (R) | 4. Die Bewohner von Gaza leben in Armut. |
| (E) | (T) | 5. Die internationale Gemeinschaft kritisiert die Blockade. |
| (A) | (N) | 6. Die Blockade hat keine wirtschaftlichen Auswirkungen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was führt die Blockade zu ernsthaften humanitären Herausforderungen?

Wie ist die Situation im Gesundheitswesen von Gaza?

Welche Auswirkungen hat die Blockade auf die Bildung?

Wie reagiert die internationale Gemeinschaft auf die Blockade?

Was sind die politischen Auswirkungen der Blockade?

Gibt es Hoffnung auf eine Lösung der Situation?

Wie versuchen internationale Organisationen, die Situation zu verbessern?

**Die Gaza-Blockade – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Blockade |  | (1) | Einschränkung der Bewegung und des Handels |
| (O) | Hamas |  | (2) | Politische Gruppe, die Gaza kontrolliert |
| (M) | Humanitäre Hilfe |  | (3) | Unterstützung für bedürftige Menschen |
| (P) | Armut |  | (4) | Mangel an finanziellen Ressourcen |
| (O) | Gesundheitswesen |  | (5) | System zur medizinischen Versorgung der Bevölkerung |
| (N) | Bildungssektor |  | (6) | Bereich, der Schulen und Universitäten umfasst |
| (I) | Kollektivstrafe |  | (7) | Bestrafung einer gesamten Gruppe für Einzelne |
| (S) | Psychologische Probleme |  | (8) | Mentale Schwierigkeiten aufgrund von Stress |
| (T) | Internationale Vermittlung |  | (9) | Einbindung externer Parteien zur Konfliktlösung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (O) | (M) | (P) | (O) | (N) | (I) | (S) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Die Blockade schränkt die Bewegung von Menschen ... |  | (1) | ... und Gütern im Gaza-Streifen ein. |
| (Ä) | Die Lebensbedingungen in Gaza sind sehr schwierig ... |  | (2) | ... aufgrund der anhaltenden Blockade und Kämpfe. |
| (N) | Das Gesundheitssystem benötigt dringend mehr Ressourcen ... |  | (3) | ... um die Bevölkerung angemessen zu versorgen. |
| (G) | Viele Kinder haben psychologische Probleme ... |  | (4) | ... durch die Gewalt und Unsicherheit in Gaza. |
| (U) | Die internationale Gemeinschaft fordert die Aufhebung ... |  | (5) | ... der Blockade für humanitäre Hilfe und Frieden. |
| (R) | Die Arbeitslosenquote ist in Gaza extrem hoch ... |  | (6) | ... und viele Menschen leben in prekären Verhältnissen. |
| (U) | Politische Verhandlungen könnten Lösungen für Gaza ... |  | (7) | ... und die Verbesserung der Beziehungen bringen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (Ä) | (N) | (G) | (U) | (R) | (U) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Gaza-Blockade – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann begann die Blockade des Gaza-Streifens? |
| (S) | Im Jahr 2007 |
| 2. | Welche Gruppe hat die Kontrolle über Gaza? |
| (C) | Hamas |
| 3. | Was ist eine wichtige humanitäre Herausforderung? |
| (H) | Eingeschränkter Zugang zu Nahrung und Wasser |
| 4. | Was fordert die internationale Gemeinschaft? |
| (I) | Die Aufhebung der Blockade |
| 5. | Wie ist das Gesundheitssystem in Gaza? |
| (F) | Stark beeinträchtigt und überlastet |
| 6. | Was sind die wirtschaftlichen Auswirkungen der Blockade? |
| (F) | Die Wirtschaft ist stark geschrumpft |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (I) | (F) | (F) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (K) |  | 1. Die Blockade begann im Jahr 2007. |
|  | (I) | 2. Hamas hat die Kontrolle über Israel übernommen. |
|  | (S) | 3. Die Lebensbedingungen in Gaza sind ideal. |
| (S) |  | 4. Die Bewohner von Gaza leben in Armut. |
| (E) |  | 5. Die internationale Gemeinschaft kritisiert die Blockade. |
|  | (N) | 6. Die Blockade hat keine wirtschaftlichen Auswirkungen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (K) | (I) | (S) | (S) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was führt die Blockade zu ernsthaften humanitären Herausforderungen?

Die Blockade schränkt den Zugang zu Nahrung, Wasser und medizinischer Versorgung ein.

Wie ist die Situation im Gesundheitswesen von Gaza?

Das Gesundheitssystem leidet unter Ressourcenmangel und Überlastung.

Welche Auswirkungen hat die Blockade auf die Bildung?

Schulen sind beschädigt und viele Kinder haben Lernprobleme.

Wie reagiert die internationale Gemeinschaft auf die Blockade?

Sie kritisiert die Blockade und fordert ihre Aufhebung.

Was sind die politischen Auswirkungen der Blockade?

Die Blockade belastet die Beziehungen zwischen politischen Gruppen und Israel.

Gibt es Hoffnung auf eine Lösung der Situation?

Ja, viele Menschen glauben an politische Verhandlungen und internationale Hilfe.

Wie versuchen internationale Organisationen, die Situation zu verbessern?

Sie liefern humanitäre Hilfe, um die Grundbedürfnisse der Bevölkerung zu decken.