|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule im Nationalsozialismus Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/SU4grQJpHOY | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Ä) | Hitlerjugend |  | (1) | Anpassung an die NS-Ideologie |
| (E) | Ideologie |  | (2) | Vorgaben für den Unterrichtsinhalt |
| (E) | Widerstand |  | (3) | Weltanschauung einer politischen Bewegung |
| (G) | Bund Deutscher Mädel |  | (4) | Feindlichkeit gegen jüdische Menschen |
| (I) | Antisemitismus |  | (5) | Theorie über die Überlegenheit von Rassen |
| (K) | Gleichschaltung |  | (6) | Einpflanzen von Ideologien in den Geist |
| (R) | Lehrpläne |  | (7) | Jugendorganisation der Nationalsozialisten |
| (S) | Rassenlehre |  | (8) | Mädchenorganisation der Hitlerjugend |
| (S) | Indoktrination |  | (9) | Aktiver Protest gegen das Regime |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Der Schulalltag beinhaltete ... |  | (1) | ... begann nach 1933 mit Machtübernahme. |
| (E) | Schulbücher vermittelten Rassenlehre ... |  | (2) | ... des Nationalsozialismus verbreiten und lehren. |
| (E) | Schüler wurden ausgeschlossen, ... |  | (3) | ... und antisemitische Inhalte an Schüler. |
| (H) | Lehrer mussten die Ideologie ... |  | (4) | ... nationale Rituale und Parteilieder. |
| (R) | Widerstand gab es ... |  | (5) | ... eine verpflichtende Organisation für Jugendliche. |
| (T) | Die Gleichschaltung der Schulen ... |  | (6) | ... wenn sie als „nicht arisch“ galten. |
| (T) | Die Hitlerjugend war ... |  | (7) | ... trotz strenger Kontrolle der Schulen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann begann die Gleichschaltung der Schulen? |
| (A) | 1940 |
| (R) | 1933 |
| (V) | 1935 |
| 2. | Welche Rolle spielten Lehrer im Nationalsozialismus? |
| (A) | Vermittlung von Neutralität |
| (E) | Verbreitung der nationalsozialistischen Ideologie |
| (S) | Unterstützung der Demokratie |
| 3. | Was geschah mit jüdischen Kindern ab 1938? |
| (I) | Ausschluss von Schulen |
| (N) | Zugang zu allen Schulen |
| (R) | Erhalt von Stipendien |
| 4. | Worauf fokussierte sich der Unterricht im Krieg? |
| (R) | Kunst und Musik |
| (S) | Kriegsrelevante Themen wie Erste Hilfe |
| (V) | Mathematik und Literatur |
| 5. | Was war die Hitlerjugend? |
| (A) | Eine politische Partei |
| (E) | Eine verpflichtende Jugendorganisation |
| (S) | Ein freiwilliger Sportverein |
| 6. | Was passierte mit Lehrern, die nicht konform waren? |
| (N) | Sie wurden entlassen oder versetzt |
| (R) | Sie wurden befördert |
| (V) | Sie blieben unberührt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Die Gleichschaltung begann 1933 mit der Machtübernahme. |
| (F) | (A) | 2. Die Schulen waren unabhängig von der Ideologie. |
| (R) | (N) | 3. Lehrer wurden nicht entlassen oder versetzt. |
| (A) | (R) | 4. Lehrer mussten Mitglieder des NSLB sein. |
| (N) | (T) | 5. Jüdische Kinder durften nur jüdische Schulen besuchen. |
| (A) | (E) | 6. Schüler wurden nicht ausgeschlossen oder verfolgt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war das Ziel der Gleichschaltung der Schulen?

Wie wurden Lehrer auf ihre Rolle vorbereitet?

Welche Fächer waren besonders betroffen?

Wie verlief der Schulalltag unter dem NS-Regime?

Welche Rolle spielten die Hitlerjugend und der Bund Deutscher Mädel?

Was geschah mit Schülern, die als „nicht arisch“ galten?

Gab es Formen des Widerstands in den Schulen?

**Schule im Nationalsozialismus – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Gleichschaltung |  | (1) | Anpassung an die NS-Ideologie |
| (R) | Lehrpläne |  | (2) | Vorgaben für den Unterrichtsinhalt |
| (E) | Ideologie |  | (3) | Weltanschauung einer politischen Bewegung |
| (I) | Antisemitismus |  | (4) | Feindlichkeit gegen jüdische Menschen |
| (S) | Rassenlehre |  | (5) | Theorie über die Überlegenheit von Rassen |
| (S) | Indoktrination |  | (6) | Einpflanzen von Ideologien in den Geist |
| (Ä) | Hitlerjugend |  | (7) | Jugendorganisation der Nationalsozialisten |
| (G) | Bund Deutscher Mädel |  | (8) | Mädchenorganisation der Hitlerjugend |
| (E) | Widerstand |  | (9) | Aktiver Protest gegen das Regime |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (R) | (E) | (I) | (S) | (S) | (Ä) | (G) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (T) | Die Gleichschaltung der Schulen ... |  | (1) | ... begann nach 1933 mit Machtübernahme. |
| (H) | Lehrer mussten die Ideologie ... |  | (2) | ... des Nationalsozialismus verbreiten und lehren. |
| (E) | Schulbücher vermittelten Rassenlehre ... |  | (3) | ... und antisemitische Inhalte an Schüler. |
| (A) | Der Schulalltag beinhaltete ... |  | (4) | ... nationale Rituale und Parteilieder. |
| (T) | Die Hitlerjugend war ... |  | (5) | ... eine verpflichtende Organisation für Jugendliche. |
| (E) | Schüler wurden ausgeschlossen, ... |  | (6) | ... wenn sie als „nicht arisch“ galten. |
| (R) | Widerstand gab es ... |  | (7) | ... trotz strenger Kontrolle der Schulen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (T) | (H) | (E) | (A) | (T) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Schule im Nationalsozialismus – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann begann die Gleichschaltung der Schulen? |
| (R) | 1933 |
| 2. | Welche Rolle spielten Lehrer im Nationalsozialismus? |
| (E) | Verbreitung der nationalsozialistischen Ideologie |
| 3. | Was geschah mit jüdischen Kindern ab 1938? |
| (I) | Ausschluss von Schulen |
| 4. | Worauf fokussierte sich der Unterricht im Krieg? |
| (S) | Kriegsrelevante Themen wie Erste Hilfe |
| 5. | Was war die Hitlerjugend? |
| (E) | Eine verpflichtende Jugendorganisation |
| 6. | Was passierte mit Lehrern, die nicht konform waren? |
| (N) | Sie wurden entlassen oder versetzt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (E) | (I) | (S) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Die Gleichschaltung begann 1933 mit der Machtübernahme. |
|  | (A) | 2. Die Schulen waren unabhängig von der Ideologie. |
|  | (N) | 3. Lehrer wurden nicht entlassen oder versetzt. |
| (A) |  | 4. Lehrer mussten Mitglieder des NSLB sein. |
| (N) |  | 5. Jüdische Kinder durften nur jüdische Schulen besuchen. |
|  | (E) | 6. Schüler wurden nicht ausgeschlossen oder verfolgt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (A) | (N) | (A) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war das Ziel der Gleichschaltung der Schulen?

Das Ziel war die Anpassung an die NS-Ideologie.

Wie wurden Lehrer auf ihre Rolle vorbereitet?

Lehrer wurden speziell geschult und kontrolliert.

Welche Fächer waren besonders betroffen?

Geschichte und Biologie wurden stark umgestaltet.

Wie verlief der Schulalltag unter dem NS-Regime?

Der Schulalltag beinhaltete viele nationale Rituale.

Welche Rolle spielten die Hitlerjugend und der Bund Deutscher Mädel?

Sie dienten der Indoktrination und Erziehung der Jugendlichen.

Was geschah mit Schülern, die als „nicht arisch“ galten?

Sie wurden von Schulen ausgeschlossen und verfolgt.

Gab es Formen des Widerstands in den Schulen?

Ja, einige Lehrer und Schüler stellten Fragen.