|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Das Perserreich Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/wxouYUuOUYM | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Einfluss |  | (1) | Gründer des Perserreichs im 6. Jahrhundert |
| (D) | Zoroastrismus |  | (2) | Verwaltungsbezirke im Perserreich |
| (E) | Achämeniden |  | (3) | monotheistische Religion der Perser |
| (E) | Wirtschaft |  | (4) | erste Dynastie des Perserreichs |
| (I) | Perserkriege |  | (5) | Hauptstadt und Kulturzentrum des Reichs |
| (L) | Persepolis |  | (6) | Gouverneure der Satrapien im Reich |
| (N) | Kyros |  | (7) | Kriege gegen griechische Stadtstaaten |
| (S) | Satrapen |  | (8) | umfasst Landwirtschaft, Handel und Handwerk |
| (U) | Satrapien |  | (9) | bleibender Effekt auf nachfolgende Zivilisationen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Persepolis war bekannt ... |  | (1) | ... das Perserreich im 6. Jahrhundert. |
| (A) | Zoroastrismus ist eine ... |  | (2) | ... für seine prächtigen Paläste. |
| (G) | Die Achämeniden-Dynastie herrschte ... |  | (3) | ... über große Gebiete. |
| (I) | Straßen wurden gebaut ... |  | (4) | ... wichtige Religion des Perserreichs. |
| (M) | Kyros der Große gründete ... |  | (5) | ... gegen die Griechen statt. |
| (N) | Das Erbe des Perserreichs ... |  | (6) | ... um den Handel zu fördern. |
| (Z) | Die Perserkriege fanden ... |  | (7) | ... beeinflusste viele Zivilisationen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wer gründete das Perserreich? |
| (A) | Kyros der Große |
| (R) | Alexander der Große |
| (V) | Darius der Große |
| 2. | Was war die Hauptstadt des Perserreichs? |
| (A) | Athen |
| (R) | Persepolis |
| (S) | Babylon |
| 3. | Welche Religion folgten die meisten Perser? |
| (B) | Zoroastrismus |
| (N) | Judentum |
| (R) | Christentum |
| 4. | Welches Gebiet gehörte nicht zum Perserreich? |
| (E) | Griechenland |
| (R) | Indien |
| (V) | Ägypten |
| 5. | Wer eroberte das Perserreich? |
| (A) | Darius der Große |
| (I) | Alexander der Große |
| (S) | Kyros der Große |
| 6. | Was waren Satrapien im Perserreich? |
| (R) | Militärische Einheiten |
| (T) | Verwaltungsbezirke |
| (V) | Religiöse Stätten |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Das Perserreich wurde von Kyros gegründet. |
| (F) | (Ä) | 2. Das Perserreich war im 5. Jahrhundert v. Chr. |
| (R) | (C) | 3. Zarathustra war der erste Satrap des Reichs. |
| (K) | (R) | 4. Persepolis war die Hauptstadt des Reichs. |
| (E) | (T) | 5. Die Mehrheit der Perser folgte dem Zoroastrismus. |
| (A) | (R) | 6. Die Achämeniden-Dynastie herrschte bis 500 v. Chr. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war die Bedeutung von Persepolis?

Wie wurde das Perserreich verwaltet?

Welche Rolle spielte der Zoroastrismus?

Was kennzeichnete die Achämeniden-Dynastie?

Welche Auswirkungen hatten die Perserkriege?

Was geschah mit dem Perserreich im Jahr 330 v. Chr.?

Wie beeinflusste das Perserreich spätere Zivilisationen?

**Das Perserreich – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (N) | Kyros |  | (1) | Gründer des Perserreichs im 6. Jahrhundert |
| (U) | Satrapien |  | (2) | Verwaltungsbezirke im Perserreich |
| (D) | Zoroastrismus |  | (3) | monotheistische Religion der Perser |
| (E) | Achämeniden |  | (4) | erste Dynastie des Perserreichs |
| (L) | Persepolis |  | (5) | Hauptstadt und Kulturzentrum des Reichs |
| (S) | Satrapen |  | (6) | Gouverneure der Satrapien im Reich |
| (I) | Perserkriege |  | (7) | Kriege gegen griechische Stadtstaaten |
| (E) | Wirtschaft |  | (8) | umfasst Landwirtschaft, Handel und Handwerk |
| (B) | Einfluss |  | (9) | bleibender Effekt auf nachfolgende Zivilisationen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (N) | (U) | (D) | (E) | (L) | (S) | (I) | (E) | (B) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Kyros der Große gründete ... |  | (1) | ... das Perserreich im 6. Jahrhundert. |
| (A) | Persepolis war bekannt ... |  | (2) | ... für seine prächtigen Paläste. |
| (G) | Die Achämeniden-Dynastie herrschte ... |  | (3) | ... über große Gebiete. |
| (A) | Zoroastrismus ist eine ... |  | (4) | ... wichtige Religion des Perserreichs. |
| (Z) | Die Perserkriege fanden ... |  | (5) | ... gegen die Griechen statt. |
| (I) | Straßen wurden gebaut ... |  | (6) | ... um den Handel zu fördern. |
| (N) | Das Erbe des Perserreichs ... |  | (7) | ... beeinflusste viele Zivilisationen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (A) | (G) | (A) | (Z) | (I) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Das Perserreich – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wer gründete das Perserreich? |
| (A) | Kyros der Große |
| 2. | Was war die Hauptstadt des Perserreichs? |
| (R) | Persepolis |
| 3. | Welche Religion folgten die meisten Perser? |
| (B) | Zoroastrismus |
| 4. | Welches Gebiet gehörte nicht zum Perserreich? |
| (E) | Griechenland |
| 5. | Wer eroberte das Perserreich? |
| (I) | Alexander der Große |
| 6. | Was waren Satrapien im Perserreich? |
| (T) | Verwaltungsbezirke |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (A) | (R) | (B) | (E) | (I) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Das Perserreich wurde von Kyros gegründet. |
|  | (Ä) | 2. Das Perserreich war im 5. Jahrhundert v. Chr. |
|  | (C) | 3. Zarathustra war der erste Satrap des Reichs. |
| (K) |  | 4. Persepolis war die Hauptstadt des Reichs. |
| (E) |  | 5. Die Mehrheit der Perser folgte dem Zoroastrismus. |
|  | (R) | 6. Die Achämeniden-Dynastie herrschte bis 500 v. Chr. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (Ä) | (C) | (K) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war die Bedeutung von Persepolis?

Persepolis war das kulturelle und administrative Zentrum.

Wie wurde das Perserreich verwaltet?

Es war in Satrapien mit Satrapen unterteilt.

Welche Rolle spielte der Zoroastrismus?

Der Zoroastrismus war die Hauptreligion der Perser.

Was kennzeichnete die Achämeniden-Dynastie?

Sie war die erste große Dynastie des Perserreichs.

Welche Auswirkungen hatten die Perserkriege?

Die Kriege führten zu einem Rückschlag für das Reich.

Was geschah mit dem Perserreich im Jahr 330 v. Chr.?

Es wurde von Alexander dem Großen erobert.

Wie beeinflusste das Perserreich spätere Zivilisationen?

Es hinterließ einen bleibenden Einfluss auf Verwaltung und Kultur.