|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Das Hochmittelalter Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/cmWjgqAspas | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Minnesang |  | (1) | Epoche zwischen 1und 13. Jahrhundert |
| (E) | Feudalgesellschaft |  | (2) | Macht oder Wirkung auf etwas |
| (H) | Troubadoure |  | (3) | Gesellschaftsstruktur mit klarer Hierarchie |
| (I) | Einfluss |  | (4) | Militärische Expeditionen ins Heilige Land |
| (M) | Hochmittelalter |  | (5) | Stil mit hohen Gebäuden und Spitzbögen |
| (S) | Gotische Architektur |  | (6) | Sänger, die Liebesgedichte vortrugen |
| (S) | Universitäten |  | (7) | Poetic tradition of medieval love songs |
| (T) | Kreuzzüge |  | (8) | Landwirtschaftlich geprägt oder bestimmt |
| (U) | Agrarisch |  | (9) | Bildungseinrichtungen für höhere Studien |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Hochgotische Kathedralen sind beeindruckend ... |  | (1) | ... im Hochmittelalter für die Menschen. |
| (D) | Die katholische Kirche spielte eine wichtige Rolle ... |  | (2) | ... während der Kreuzzüge im Hochmittelalter. |
| (E) | Troubadoure unterhielten die Menschen ... |  | (3) | ... durch ihre hohen Fenster und Spitzbögen. |
| (H) | Die Feudalgesellschaft hatte eine klare Hierarchie ... |  | (4) | ... mit dem König an der Spitze. |
| (I) | Ritter zogen in den Nahen Osten ... |  | (5) | ... und die Bildung im Hochmittelalter erheblich. |
| (R) | Die Pestepidemien führten zu großen Veränderungen ... |  | (6) | ... mit Musik und Liebesgedichten in Städten. |
| (T) | Universitäten förderten die Wissenschaft ... |  | (7) | ... und Krisen am Ende des Hochmittelalters. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann begann das Hochmittelalter? |
| (Q) | im 11. Jahrhundert |
| (R) | im 12. Jahrhundert |
| (V) | im 10. Jahrhundert |
| 2. | Welche Rolle spielte die katholische Kirche? |
| (A) | Sie förderte keine Bildung oder Kultur. |
| (S) | Sie war unwichtig für die Menschen. |
| (U) | Sie hatte großen Einfluss auf das Leben. |
| 3. | Was war ein Merkmal der Feudalgesellschaft? |
| (A) | Es gab eine klare Hierarchie. |
| (N) | Bauern waren die Herrscher. |
| (R) | Alle hatten die gleiche Macht. |
| 4. | Was geschah während der Kreuzzüge? |
| (L) | Ritter zogen in den Nahen Osten. |
| (R) | Die Kreuzzüge fanden nie statt. |
| (V) | Es gab keinen Kontakt zu Muslimen. |
| 5. | Was kennzeichnete die gotische Architektur? |
| (A) | Die Architektur war rein romanisch. |
| (L) | Hohe Gebäude und Spitzbögen waren typisch. |
| (S) | Es gab keine Fenster in den Gebäuden. |
| 6. | Was geschah am Ende des Hochmittelalters? |
| (E) | Hungersnöte und Pestepidemien traten auf. |
| (R) | Die Menschen lebten in Frieden und Wohlstand. |
| (V) | Die Universitäten wurden geschlossen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Die katholische Kirche hatte großen Einfluss. |
| (F) | (O) | 2. Die Bauern hatten viel Macht in der Gesellschaft. |
| (R) | (N) | 3. Die Gotik entstand im 19. Jahrhundert. |
| (B) | (R) | 4. Der König stand an der Spitze der Hierarchie. |
| (O) | (T) | 5. Städte wurden zu wichtigen Handelszentren. |
| (A) | (N) | 6. Kreuzzüge fanden nur im 20. Jahrhundert statt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptmerkmale der Feudalgesellschaft?

Wie beeinflusste die katholische Kirche das tägliche Leben?

Was waren die Folgen der Kreuzzüge?

Wie entwickelte sich die Wirtschaft im Hochmittelalter?

Was war die Bedeutung von Universitäten im Hochmittelalter?

Wie beeinflussten Troubadoure die Kultur des Hochmittelalters?

Was kennzeichnete die gotische Architektur?

**Das Hochmittelalter – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Hochmittelalter |  | (1) | Epoche zwischen 1und 13. Jahrhundert |
| (I) | Einfluss |  | (2) | Macht oder Wirkung auf etwas |
| (E) | Feudalgesellschaft |  | (3) | Gesellschaftsstruktur mit klarer Hierarchie |
| (T) | Kreuzzüge |  | (4) | Militärische Expeditionen ins Heilige Land |
| (S) | Gotische Architektur |  | (5) | Stil mit hohen Gebäuden und Spitzbögen |
| (H) | Troubadoure |  | (6) | Sänger, die Liebesgedichte vortrugen |
| (A) | Minnesang |  | (7) | Poetic tradition of medieval love songs |
| (U) | Agrarisch |  | (8) | Landwirtschaftlich geprägt oder bestimmt |
| (S) | Universitäten |  | (9) | Bildungseinrichtungen für höhere Studien |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (I) | (E) | (T) | (S) | (H) | (A) | (U) | (S) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (D) | Die katholische Kirche spielte eine wichtige Rolle ... |  | (1) | ... im Hochmittelalter für die Menschen. |
| (I) | Ritter zogen in den Nahen Osten ... |  | (2) | ... während der Kreuzzüge im Hochmittelalter. |
| (C) | Hochgotische Kathedralen sind beeindruckend ... |  | (3) | ... durch ihre hohen Fenster und Spitzbögen. |
| (H) | Die Feudalgesellschaft hatte eine klare Hierarchie ... |  | (4) | ... mit dem König an der Spitze. |
| (T) | Universitäten förderten die Wissenschaft ... |  | (5) | ... und die Bildung im Hochmittelalter erheblich. |
| (E) | Troubadoure unterhielten die Menschen ... |  | (6) | ... mit Musik und Liebesgedichten in Städten. |
| (R) | Die Pestepidemien führten zu großen Veränderungen ... |  | (7) | ... und Krisen am Ende des Hochmittelalters. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (D) | (I) | (C) | (H) | (T) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Das Hochmittelalter – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann begann das Hochmittelalter? |
| (Q) | im 11. Jahrhundert |
| 2. | Welche Rolle spielte die katholische Kirche? |
| (U) | Sie hatte großen Einfluss auf das Leben. |
| 3. | Was war ein Merkmal der Feudalgesellschaft? |
| (A) | Es gab eine klare Hierarchie. |
| 4. | Was geschah während der Kreuzzüge? |
| (L) | Ritter zogen in den Nahen Osten. |
| 5. | Was kennzeichnete die gotische Architektur? |
| (L) | Hohe Gebäude und Spitzbögen waren typisch. |
| 6. | Was geschah am Ende des Hochmittelalters? |
| (E) | Hungersnöte und Pestepidemien traten auf. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (Q) | (U) | (A) | (L) | (L) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Die katholische Kirche hatte großen Einfluss. |
|  | (O) | 2. Die Bauern hatten viel Macht in der Gesellschaft. |
|  | (N) | 3. Die Gotik entstand im 19. Jahrhundert. |
| (B) |  | 4. Der König stand an der Spitze der Hierarchie. |
| (O) |  | 5. Städte wurden zu wichtigen Handelszentren. |
|  | (N) | 6. Kreuzzüge fanden nur im 20. Jahrhundert statt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (O) | (N) | (B) | (O) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptmerkmale der Feudalgesellschaft?

Die Feudalgesellschaft hatte eine klare Hierarchie, in der der König an der Spitze stand, gefolgt von Adligen und Rittern. Bauern arbeiteten für den Schutz der Adligen.

Wie beeinflusste die katholische Kirche das tägliche Leben?

Die katholische Kirche förderte Bildung und Kultur, hatte großen Einfluss auf das tägliche Leben und war ein wichtiger politischer Akteur.

Was waren die Folgen der Kreuzzüge?

Die Kreuzzüge führten zu einem Austausch zwischen Kulturen, hatten aber auch weitreichende Folgen für die politischen und sozialen Strukturen in Europa und im Nahen Osten.

Wie entwickelte sich die Wirtschaft im Hochmittelalter?

Die Wirtschaft war agrarisch geprägt, aber der Handel nahm zu, und Städte wurden zu wichtigen Handelszentren mit neuen Handelswegen.

Was war die Bedeutung von Universitäten im Hochmittelalter?

Universitäten wurden gegründet, um Bildung zu fördern und alte Texte zu übersetzen, was den Grundstein für die Wissenschaft der späteren Jahrhunderte legte.

Wie beeinflussten Troubadoure die Kultur des Hochmittelalters?

Troubadoure trugen durch ihre Musik und Liebesgedichte zur kulturellen Entwicklung bei und beeinflussten die europäische Kultur nachhaltig.

Was kennzeichnete die gotische Architektur?

Die gotische Architektur zeichnete sich durch hohe Gebäude, Spitzbögen und große Fenster aus, die viele Kathedralen prägten.