|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mönche, Nonnen und Klöster im Mittelalter Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/jY5Vyf76rDU | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Nonne |  | (1) | Mann, der sein Leben Gott widmet |
| (C) | Klosterökonomie |  | (2) | Frau, die in einem Kloster lebt |
| (E) | Architektur |  | (3) | religiöse Gemeinschaft für Mönche und Nonnen |
| (H) | Bildung |  | (4) | Regeln für das Leben im Kloster |
| (I) | Benediktinerregeln |  | (5) | strukturierter Ablauf im Kloster |
| (K) | Mönch |  | (6) | wirtschaftliche Selbstversorgung der Klöster |
| (N) | Kloster |  | (7) | Wissenserwerb und -vermittlung im Kloster |
| (N) | Tagesablauf |  | (8) | Bauweise der Klostergebäude |
| (N) | Reformation |  | (9) | Bewegung zur Reform der Kirche |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Klöster waren Zentren der Bildung ... |  | (1) | ... und folgten strengen Regeln. |
| (E) | Der Tagesablauf war streng geregelt ... |  | (2) | ... und der Arbeit im Kloster. |
| (E) | Die Klosterökonomie war wirtschaftlich unabhängig ... |  | (3) | ... und begann mit Gebeten jeden Morgen. |
| (H) | Nonnen widmeten sich dem Gebet ... |  | (4) | ... und bewahrten altes Wissen. |
| (R) | Kritik an Klöstern führte zu Reformbewegungen ... |  | (5) | ... für das Studium und die Bildung. |
| (T) | Mönche lebten in Gemeinschaften ... |  | (6) | ... durch Landwirtschaft und Produktverkauf. |
| (T) | Klostergebäude hatten oft eine Bibliothek ... |  | (7) | ... die die gesellschaftliche Rolle veränderten. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Hauptaufgabe der Mönche? |
| (R) | Mönche waren keine Arbeiter. |
| (S) | Mönche widmeten ihr Leben Gott. |
| (V) | Mönche lebten in Städten. |
| 2. | Was machten Nonnen im Kloster? |
| (A) | Nonnen hatten keine sozialen Aufgaben. |
| (I) | Nonnen lebten dem Gebet und der Arbeit. |
| (S) | Nonnen führten ein weltliches Leben. |
| 3. | Wie war der Tagesablauf im Kloster? |
| (G) | Er war streng geregelt und strukturiert. |
| (N) | Die Mönche arbeiteten nie. |
| (R) | Es gab keine festen Zeiten. |
| 4. | Was waren Klöster für die Gesellschaft? |
| (N) | Klöster waren soziale Einrichtungen für alle. |
| (R) | Klöster hatten keinen Einfluss. |
| (V) | Klöster waren nur für Mönche. |
| 5. | Wie waren die Klostergebäude angeordnet? |
| (A) | Sie waren meist um einen Innenhof gruppiert. |
| (B) | Es gab nur eine große Halle. |
| (S) | Sie waren chaotisch und ungeplant. |
| 6. | Was war eine wichtige Aufgabe der Klöster? |
| (L) | Klöster kopierten Bücher und lehrten. |
| (R) | Klöster waren nur für Gebete zuständig. |
| (V) | Klöster hatten keine wirtschaftlichen Aufgaben. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Klöster waren wichtig für die Gesellschaft. |
| (F) | (E) | 2. Mönche lebten allein in der Einsamkeit. |
| (R) | (L) | 3. Klöster hatten keinen Einfluss auf die Kunst. |
| (L) | (R) | 4. Mönche lebten in Gemeinschaften und folgten Regeln. |
| (E) | (T) | 5. Nonnen widmeten ihr Leben dem Gebet. |
| (A) | (R) | 6. Die Klostergebäude waren chaotisch angeordnet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war die Rolle der Klöster im Mittelalter?

Wie lebten die Nonnen in ihren Klöstern?

Welche Aufgaben hatten Mönche und Nonnen?

Wie beeinflussten Klöster die Bildung?

Was war die Klosterökonomie?

Wie war der Tagesablauf der Mönche?

Was führte zur Kritik an den Klöstern?

**Mönche, Nonnen und Klöster im Mittelalter – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Mönch |  | (1) | Mann, der sein Leben Gott widmet |
| (A) | Nonne |  | (2) | Frau, die in einem Kloster lebt |
| (N) | Kloster |  | (3) | religiöse Gemeinschaft für Mönche und Nonnen |
| (I) | Benediktinerregeln |  | (4) | Regeln für das Leben im Kloster |
| (N) | Tagesablauf |  | (5) | strukturierter Ablauf im Kloster |
| (C) | Klosterökonomie |  | (6) | wirtschaftliche Selbstversorgung der Klöster |
| (H) | Bildung |  | (7) | Wissenserwerb und -vermittlung im Kloster |
| (E) | Architektur |  | (8) | Bauweise der Klostergebäude |
| (N) | Reformation |  | (9) | Bewegung zur Reform der Kirche |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (A) | (N) | (I) | (N) | (C) | (H) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (T) | Mönche lebten in Gemeinschaften ... |  | (1) | ... und folgten strengen Regeln. |
| (H) | Nonnen widmeten sich dem Gebet ... |  | (2) | ... und der Arbeit im Kloster. |
| (E) | Der Tagesablauf war streng geregelt ... |  | (3) | ... und begann mit Gebeten jeden Morgen. |
| (A) | Klöster waren Zentren der Bildung ... |  | (4) | ... und bewahrten altes Wissen. |
| (T) | Klostergebäude hatten oft eine Bibliothek ... |  | (5) | ... für das Studium und die Bildung. |
| (E) | Die Klosterökonomie war wirtschaftlich unabhängig ... |  | (6) | ... durch Landwirtschaft und Produktverkauf. |
| (R) | Kritik an Klöstern führte zu Reformbewegungen ... |  | (7) | ... die die gesellschaftliche Rolle veränderten. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (T) | (H) | (E) | (A) | (T) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Mönche, Nonnen und Klöster im Mittelalter – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Hauptaufgabe der Mönche? |
| (S) | Mönche widmeten ihr Leben Gott. |
| 2. | Was machten Nonnen im Kloster? |
| (I) | Nonnen lebten dem Gebet und der Arbeit. |
| 3. | Wie war der Tagesablauf im Kloster? |
| (G) | Er war streng geregelt und strukturiert. |
| 4. | Was waren Klöster für die Gesellschaft? |
| (N) | Klöster waren soziale Einrichtungen für alle. |
| 5. | Wie waren die Klostergebäude angeordnet? |
| (A) | Sie waren meist um einen Innenhof gruppiert. |
| 6. | Was war eine wichtige Aufgabe der Klöster? |
| (L) | Klöster kopierten Bücher und lehrten. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (I) | (G) | (N) | (A) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Klöster waren wichtig für die Gesellschaft. |
|  | (E) | 2. Mönche lebten allein in der Einsamkeit. |
|  | (L) | 3. Klöster hatten keinen Einfluss auf die Kunst. |
| (L) |  | 4. Mönche lebten in Gemeinschaften und folgten Regeln. |
| (E) |  | 5. Nonnen widmeten ihr Leben dem Gebet. |
|  | (R) | 6. Die Klostergebäude waren chaotisch angeordnet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (E) | (L) | (L) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war die Rolle der Klöster im Mittelalter?

Klöster waren wichtige soziale und kulturelle Zentren.

Wie lebten die Nonnen in ihren Klöstern?

Nonnen lebten in Gemeinschaften und widmeten sich dem Gebet.

Welche Aufgaben hatten Mönche und Nonnen?

Sie kopierten Bücher, lehrten und betrieben Landwirtschaft.

Wie beeinflussten Klöster die Bildung?

Klöster waren Zentren des Wissens und der Bildung.

Was war die Klosterökonomie?

Klöster waren wirtschaftlich unabhängig durch Landwirtschaft und Verkauf.

Wie war der Tagesablauf der Mönche?

Der Tagesablauf war streng geregelt mit Gebeten und Arbeit.

Was führte zur Kritik an den Klöstern?

Die Klöster wurden als zu reich und weltlich angesehen.