|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Propaganda der NSDAP Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/DO6-iN7wAMg | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Manipulation |  | (1) | gezielte Beeinflussung der öffentlichen Meinung |
| (D) | Massenpsychologie |  | (2) | Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei |
| (E) | Gleichschaltung |  | (3) | Psychologische Techniken zur Beeinflussung großer Gruppen |
| (E) | Moral |  | (4) | Vereinheitlichung und Kontrolle aller Medien |
| (I) | Ideologie |  | (5) | Feindliche Haltung gegenüber Juden |
| (L) | Antisemitismus |  | (6) | Negative Darstellungen bestimmter Gruppen oder Nationen |
| (N) | Propaganda |  | (7) | Gesamtheit der Überzeugungen einer Gruppe |
| (S) | Feindbilder |  | (8) | ethische Grundsätze und Werte einer Gesellschaft |
| (U) | NSDAP |  | (9) | bewusste Beeinflussung von Meinungen und Verhalten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Propaganda schuf ein Klima ... |  | (1) | ... um ihre Botschaften zu verbreiten. |
| (G) | Die NSDAP nutzte Plakate ... |  | (2) | ... um die öffentliche Meinung zu beeinflussen. |
| (I) | Filme glorifizierten die NSDAP ... |  | (3) | ... durch Radiosendungen und Reden. |
| (L) | Schulen wurden für Propaganda genutzt ... |  | (4) | ... und schufen Feindbilder gegen Juden. |
| (L) | Die Gleichschaltung der Medien ... |  | (5) | ... um die Jugend ideologisch zu formen. |
| (O) | Joseph Goebbels kontrollierte die Medien ... |  | (6) | ... führte zur Eliminierung kritischer Stimmen. |
| (R) | Der Rundfunk erreichte viele Menschen ... |  | (7) | ... der Angst und des Hasses in Deutschland. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Hauptaufgabe der NSDAP-Propaganda? |
| (A) | die Bildung zu reformieren |
| (R) | die Ideologie in Deutschland zu verbreiten |
| (V) | die Wirtschaft zu fördern |
| 2. | Wer wurde 1933 Minister für Volksaufklärung? |
| (A) | Joseph Goebbels |
| (B) | Hermann Göring |
| (S) | Adolf Hitler |
| 3. | Welches Medium war besonders einflussreich? |
| (K) | Der Rundfunk |
| (N) | Der Theater |
| (R) | Das Buch |
| 4. | Welche Filme wurden für Propaganda genutzt? |
| (E) | Der ewige Jude und „Triumph des Willens“ |
| (R) | Schindlers Liste |
| (V) | Das Leben der Anderen |
| 5. | Was bedeutete die Gleichschaltung der Medien? |
| (A) | Unabhängigkeit der Zeitungen |
| (S) | Freiheit der Presse für alle |
| (T) | Kontrolle aller Publikationen durch den Staat |
| 6. | Wie beeinflusste die Propaganda die Jugend? |
| (E) | Durch veränderte Lehrmaterialien in Schulen |
| (R) | Durch Freizeitaktivitäten und Sport |
| (V) | Durch Reisen ins Ausland |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (L) | (V) | 1. Die NSDAP nutzte Propaganda zur Ideologieverbreitung. |
| (F) | (Ö) | 2. Hitler war kein Mitglied der NSDAP. |
| (R) | (F) | 3. Die Medien waren unabhängig von der NSDAP. |
| (F) | (R) | 4. Joseph Goebbels war Minister für Volksaufklärung. |
| (E) | (T) | 5. Der Rundfunk erreichte fast jeden Haushalt Deutschlands. |
| (A) | (L) | 6. Propaganda hatte keine Auswirkungen auf die Bevölkerung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptmethoden der NSDAP-Propaganda?

Wie wurde der Rundfunk von der NSDAP eingesetzt?

Welche Rolle spielte Joseph Goebbels in der Propaganda?

Wie wurden Schulen für die Propaganda genutzt?

Was war das Ziel der antisemitischen Propaganda?

Wie beeinflusste die Propaganda die Moral im Krieg?

Welche langfristigen Auswirkungen hatte die NSDAP-Propaganda?

**Propaganda der NSDAP – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (N) | Propaganda |  | (1) | gezielte Beeinflussung der öffentlichen Meinung |
| (U) | NSDAP |  | (2) | Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei |
| (D) | Massenpsychologie |  | (3) | Psychologische Techniken zur Beeinflussung großer Gruppen |
| (E) | Gleichschaltung |  | (4) | Vereinheitlichung und Kontrolle aller Medien |
| (L) | Antisemitismus |  | (5) | Feindliche Haltung gegenüber Juden |
| (S) | Feindbilder |  | (6) | Negative Darstellungen bestimmter Gruppen oder Nationen |
| (I) | Ideologie |  | (7) | Gesamtheit der Überzeugungen einer Gruppe |
| (E) | Moral |  | (8) | ethische Grundsätze und Werte einer Gesellschaft |
| (B) | Manipulation |  | (9) | bewusste Beeinflussung von Meinungen und Verhalten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (N) | (U) | (D) | (E) | (L) | (S) | (I) | (E) | (B) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (G) | Die NSDAP nutzte Plakate ... |  | (1) | ... um ihre Botschaften zu verbreiten. |
| (O) | Joseph Goebbels kontrollierte die Medien ... |  | (2) | ... um die öffentliche Meinung zu beeinflussen. |
| (R) | Der Rundfunk erreichte viele Menschen ... |  | (3) | ... durch Radiosendungen und Reden. |
| (I) | Filme glorifizierten die NSDAP ... |  | (4) | ... und schufen Feindbilder gegen Juden. |
| (L) | Schulen wurden für Propaganda genutzt ... |  | (5) | ... um die Jugend ideologisch zu formen. |
| (L) | Die Gleichschaltung der Medien ... |  | (6) | ... führte zur Eliminierung kritischer Stimmen. |
| (A) | Propaganda schuf ein Klima ... |  | (7) | ... der Angst und des Hasses in Deutschland. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (G) | (O) | (R) | (I) | (L) | (L) | (A) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Propaganda der NSDAP – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Hauptaufgabe der NSDAP-Propaganda? |
| (R) | die Ideologie in Deutschland zu verbreiten |
| 2. | Wer wurde 1933 Minister für Volksaufklärung? |
| (A) | Joseph Goebbels |
| 3. | Welches Medium war besonders einflussreich? |
| (K) | Der Rundfunk |
| 4. | Welche Filme wurden für Propaganda genutzt? |
| (E) | Der ewige Jude und „Triumph des Willens“ |
| 5. | Was bedeutete die Gleichschaltung der Medien? |
| (T) | Kontrolle aller Publikationen durch den Staat |
| 6. | Wie beeinflusste die Propaganda die Jugend? |
| (E) | Durch veränderte Lehrmaterialien in Schulen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (A) | (K) | (E) | (T) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (L) |  | 1. Die NSDAP nutzte Propaganda zur Ideologieverbreitung. |
|  | (Ö) | 2. Hitler war kein Mitglied der NSDAP. |
|  | (F) | 3. Die Medien waren unabhängig von der NSDAP. |
| (F) |  | 4. Joseph Goebbels war Minister für Volksaufklärung. |
| (E) |  | 5. Der Rundfunk erreichte fast jeden Haushalt Deutschlands. |
|  | (L) | 6. Propaganda hatte keine Auswirkungen auf die Bevölkerung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (L) | (Ö) | (F) | (F) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptmethoden der NSDAP-Propaganda?

Die NSDAP nutzte Massenveranstaltungen, Reden und Plakate.

Wie wurde der Rundfunk von der NSDAP eingesetzt?

Der Rundfunk diente zur direkten Beeinflussung der Bürger.

Welche Rolle spielte Joseph Goebbels in der Propaganda?

Goebbels perfektionierte die Kunst der Propaganda und kontrollierte die Medien.

Wie wurden Schulen für die Propaganda genutzt?

Lehrmaterialien wurden verändert, um die NS-Ideologie zu fördern.

Was war das Ziel der antisemitischen Propaganda?

Juden wurden als Sündenböcke für Deutschlands Probleme dargestellt.

Wie beeinflusste die Propaganda die Moral im Krieg?

Sie sollte die Moral der Truppen und Bevölkerung hochhalten.

Welche langfristigen Auswirkungen hatte die NSDAP-Propaganda?

Die Propaganda führte zu einem Klima der Angst und des Hasses.