|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Römische Republik Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/mKX4I4mb82Q | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Republik |  | (1) | Staatsform mit gewählter Regierung |
| (A) | Volkstribun |  | (2) | zentrales Machtorgan der Republik |
| (N) | Plebejer |  | (3) | höchste Exekutive der römischen Regierung |
| (O) | Gewaltenteilung |  | (4) | Versammlung aller männlichen Bürger |
| (R) | Volksversammlung |  | (5) | Aufteilung der politischen Macht |
| (S) | Senat |  | (6) | weniger privilegierte soziale Schicht |
| (T) | Konsulat |  | (7) | Vertreter der Plebejer im Senat |
| (T) | Demokratie |  | (8) | Blockade der Entscheidungen eines Konsuls |
| (U) | Interzession |  | (9) | Herrschaft des Volkes über die Regierung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Die Plebejer erhielten mehr Einfluss ... |  | (1) | ... in der römischen Republik. |
| (E) | Politische Experimente prägten die römische Republik ... |  | (2) | ... und Staatsoberhäupter der Republik. |
| (H) | Die Gewaltenteilung schützte vor Machtmissbrauch ... |  | (3) | ... und beschloss wichtige Gesetze. |
| (L) | Die Prinzipien der Republik sind heute ... |  | (4) | ... im politischen System der Republik. |
| (M) | Der Senat spielte eine zentrale Rolle ... |  | (5) | ... in der römischen Regierung. |
| (S) | Die Volksversammlung wählte öffentliche Ämter ... |  | (6) | ... und beeinflussten die westliche Zivilisation. |
| (U) | Die Konsuln waren militärische Führer ... |  | (7) | ... in vielen modernen Demokratien zu finden. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Dauer der römischen Republik? |
| (A) | 100 bis 27 v. Chr. |
| (R) | 509 bis 27 v. Chr. |
| (V) | 300 bis 100 v. Chr. |
| 2. | Wer wählte die Konsuln? |
| (A) | Die Frauen Roms |
| (Ä) | Die Bürger der römischen Republik |
| (S) | Der Senat der Republik |
| 3. | Was war ein wichtiges Merkmal des Konsulats? |
| (N) | Die alleinige Macht über Gesetze |
| (R) | Die Ernennung auf Lebenszeit |
| (T) | Das Recht der Interzession |
| 4. | Wer gehörte zur Volksversammlung? |
| (R) | Nur die Konsuln Roms |
| (S) | Alle männlichen Bürger Roms |
| (V) | Nur die Patrizier Roms |
| 5. | Was sorgte für Gewaltenteilung? |
| (A) | Die Macht der Konsuln allein |
| (E) | Aufteilung in Legislative und Exekutive |
| (S) | Die Macht des Senats allein |
| 6. | Welche soziale Schicht gewann Einfluss? |
| (L) | Die Plebejer |
| (R) | Die Patrizier |
| (V) | Die Sklaven |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (O) | (V) | 1. Die römische Republik dauerte von 509 bis 27 v. Chr. |
| (F) | (R) | 2. Die römische Republik hatte nur einen Konsul. |
| (R) | (A) | 3. Die Volksversammlung bestand aus allen Frauen Roms. |
| (N) | (R) | 4. Der Senat bestand aus Patriziern Roms. |
| (G) | (T) | 5. Die Konsuln wurden jährlich gewählt von Bürgern. |
| (A) | (E) | 6. Die Gewaltenteilung war nicht in der Republik. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptinstitutionen der römischen Republik?

Wie wurde der Senat zusammengesetzt?

Welche Funktionen hatten die Konsuln?

Was war die Rolle der Volksversammlung?

Wie beeinflusste die römische Republik moderne Demokratien?

Was führte zu Konflikten in der römischen Republik?

Was ist das Erbe der römischen Republik?

**Die Römische Republik – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Republik |  | (1) | Staatsform mit gewählter Regierung |
| (S) | Senat |  | (2) | zentrales Machtorgan der Republik |
| (T) | Konsulat |  | (3) | höchste Exekutive der römischen Regierung |
| (R) | Volksversammlung |  | (4) | Versammlung aller männlichen Bürger |
| (O) | Gewaltenteilung |  | (5) | Aufteilung der politischen Macht |
| (N) | Plebejer |  | (6) | weniger privilegierte soziale Schicht |
| (A) | Volkstribun |  | (7) | Vertreter der Plebejer im Senat |
| (U) | Interzession |  | (8) | Blockade der Entscheidungen eines Konsuls |
| (T) | Demokratie |  | (9) | Herrschaft des Volkes über die Regierung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (A) | (S) | (T) | (R) | (O) | (N) | (A) | (U) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Der Senat spielte eine zentrale Rolle ... |  | (1) | ... in der römischen Republik. |
| (U) | Die Konsuln waren militärische Führer ... |  | (2) | ... und Staatsoberhäupter der Republik. |
| (S) | Die Volksversammlung wählte öffentliche Ämter ... |  | (3) | ... und beschloss wichtige Gesetze. |
| (C) | Die Plebejer erhielten mehr Einfluss ... |  | (4) | ... im politischen System der Republik. |
| (H) | Die Gewaltenteilung schützte vor Machtmissbrauch ... |  | (5) | ... in der römischen Regierung. |
| (E) | Politische Experimente prägten die römische Republik ... |  | (6) | ... und beeinflussten die westliche Zivilisation. |
| (L) | Die Prinzipien der Republik sind heute ... |  | (7) | ... in vielen modernen Demokratien zu finden. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (U) | (S) | (C) | (H) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Römische Republik – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Dauer der römischen Republik? |
| (R) | 509 bis 27 v. Chr. |
| 2. | Wer wählte die Konsuln? |
| (Ä) | Die Bürger der römischen Republik |
| 3. | Was war ein wichtiges Merkmal des Konsulats? |
| (T) | Das Recht der Interzession |
| 4. | Wer gehörte zur Volksversammlung? |
| (S) | Alle männlichen Bürger Roms |
| 5. | Was sorgte für Gewaltenteilung? |
| (E) | Aufteilung in Legislative und Exekutive |
| 6. | Welche soziale Schicht gewann Einfluss? |
| (L) | Die Plebejer |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (Ä) | (T) | (S) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (O) |  | 1. Die römische Republik dauerte von 509 bis 27 v. Chr. |
|  | (R) | 2. Die römische Republik hatte nur einen Konsul. |
|  | (A) | 3. Die Volksversammlung bestand aus allen Frauen Roms. |
| (N) |  | 4. Der Senat bestand aus Patriziern Roms. |
| (G) |  | 5. Die Konsuln wurden jährlich gewählt von Bürgern. |
|  | (E) | 6. Die Gewaltenteilung war nicht in der Republik. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (O) | (R) | (A) | (N) | (G) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptinstitutionen der römischen Republik?

Die Hauptinstitutionen waren der Senat, das Konsulat und die Volksversammlung.

Wie wurde der Senat zusammengesetzt?

Der Senat setzte sich aus Patriziern zusammen, den wohlhabendsten Familien Roms.

Welche Funktionen hatten die Konsuln?

Die Konsuln waren Staatsoberhäupter und Militärführer der römischen Republik.

Was war die Rolle der Volksversammlung?

Die Volksversammlung beschloss Gesetze und wählte öffentliche Ämter.

Wie beeinflusste die römische Republik moderne Demokratien?

Die Prinzipien der Gewaltenteilung und Bürgerbeteiligung wurden übernommen.

Was führte zu Konflikten in der römischen Republik?

Der zunehmende Einfluss der Plebejer führte zu Konflikten und Machtkämpfen.

Was ist das Erbe der römischen Republik?

Die politischen Strukturen und Ideen prägten die westliche Zivilisation nachhaltig.