|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule in der DDR Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/V1mhOKdrpOw | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Staatsbürgerkunde |  | (1) | Teil Deutschlands nach dem Krieg |
| (E) | Erweiterte Oberschule |  | (2) | sozialistischer Staat von 1949 bis 1990 |
| (G) | Zensur |  | (3) | Hauptschule der DDR mit Berufsausbildung |
| (I) | Einheitliche Polytechnische Oberschule |  | (4) | Fach zur Vermittlung sozialistischer Ideale |
| (L) | Junge Pioniere |  | (5) | Organisation zur sozialistischen Erziehung von Kindern |
| (P) | Deutsche Demokratische Republik |  | (6) | Jugendorganisation zur Förderung sozialistischer Werte |
| (S) | Sowjetische Zone |  | (7) | Schule für Schüler mit Hochschulreife |
| (U) | Lehrermangel |  | (8) | unzureichende Anzahl qualifizierter Lehrer |
| (Z) | Freie Deutsche Jugend |  | (9) | Kontrolle von Informationen und Meinungen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Ä) | Die Lehrer waren oft unter Druck ... |  | (1) | ... in der Einheitlichen Polytechnischen Oberschule. |
| (D) | Nach der 10. Klasse entschieden sich viele ... |  | (2) | ... durch die strenge Zensur im System. |
| (E) | Familien versuchten oft zu fliehen ... |  | (3) | ... um die sozialistische Erziehung zu fördern. |
| (H) | Die Schüler lernten viele Fächer ... |  | (4) | ... für eine Berufsausbildung oder Schule. |
| (L) | Die DDR hatte ein kontrolliertes Schulsystem ... |  | (5) | ... das stark von Ideologie geprägt war. |
| (N) | Die Jungen Pioniere organisierten Aktivitäten ... |  | (6) | ... um bessere Bildung für ihre Kinder zu finden. |
| (R) | Nach 1989 wurden viele Schulen reformiert ... |  | (7) | ... und das westdeutsche System übernommen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Hauptschule in der DDR? |
| (G) | Einheitliche Polytechnische Oberschule (EPOS) |
| (R) | Erweiterte Oberschule |
| (V) | Berufsschule |
| 2. | Wie lange gingen Schüler zur EPOS? |
| (A) | Zehn Jahre |
| (B) | Zwölf Jahre |
| (S) | Acht Jahre |
| 3. | Welche Organisation förderte die sozialistische Erziehung? |
| (N) | Schülerunion |
| (R) | Junge Pioniere |
| (T) | Bunte Schule |
| 4. | Was passierte nach dem Fall der Mauer? |
| (R) | Das alte System blieb bestehen |
| (T) | Schulsystem wurde reformiert |
| (V) | Alle Schulen wurden geschlossen |
| 5. | Welches Fach vermittelte sozialistische Ideale? |
| (A) | Biologie |
| (E) | Staatsbürgerkunde |
| (S) | Mathematik |
| 6. | Was war ein Problem im Schulsystem der DDR? |
| (N) | Lehrermangel |
| (R) | Zu viele Schüler |
| (V) | Hohe Lehrerqualität |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Die DDR wurde nach dem Zweiten Weltkrieg gegründet. |
| (F) | (E) | 2. Alle Lehrer waren hochqualifiziert und erfahren. |
| (R) | (U) | 3. Es gab keine ideologischen Fächer in der Schule. |
| (F) | (R) | 4. Die EPOS kombinierte Bildung mit beruflicher Ausbildung. |
| (E) | (T) | 5. Schüler gingen zehn Jahre zur EPOS. |
| (A) | (L) | 6. Die Schulen wurden nach der Wende geschlossen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptziele der Einheitlichen Polytechnischen Oberschule?

Welche Rolle spielten die Jungen Pioniere in der DDR?

Wie wurde der Unterricht in der DDR kontrolliert?

Was geschah mit dem Schulsystem nach der Wende?

Welche Fächer wurden in der EPOS unterrichtet?

Warum versuchten einige Familien, aus der DDR zu fliehen?

Wie wurden Lehrer in der DDR ausgebildet?

**Schule in der DDR – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Sowjetische Zone |  | (1) | Teil Deutschlands nach dem Krieg |
| (P) | Deutsche Demokratische Republik |  | (2) | sozialistischer Staat von 1949 bis 1990 |
| (I) | Einheitliche Polytechnische Oberschule |  | (3) | Hauptschule der DDR mit Berufsausbildung |
| (E) | Staatsbürgerkunde |  | (4) | Fach zur Vermittlung sozialistischer Ideale |
| (L) | Junge Pioniere |  | (5) | Organisation zur sozialistischen Erziehung von Kindern |
| (Z) | Freie Deutsche Jugend |  | (6) | Jugendorganisation zur Förderung sozialistischer Werte |
| (E) | Erweiterte Oberschule |  | (7) | Schule für Schüler mit Hochschulreife |
| (U) | Lehrermangel |  | (8) | unzureichende Anzahl qualifizierter Lehrer |
| (G) | Zensur |  | (9) | Kontrolle von Informationen und Meinungen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (P) | (I) | (E) | (L) | (Z) | (E) | (U) | (G) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (H) | Die Schüler lernten viele Fächer ... |  | (1) | ... in der Einheitlichen Polytechnischen Oberschule. |
| (Ä) | Die Lehrer waren oft unter Druck ... |  | (2) | ... durch die strenge Zensur im System. |
| (N) | Die Jungen Pioniere organisierten Aktivitäten ... |  | (3) | ... um die sozialistische Erziehung zu fördern. |
| (D) | Nach der 10. Klasse entschieden sich viele ... |  | (4) | ... für eine Berufsausbildung oder Schule. |
| (L) | Die DDR hatte ein kontrolliertes Schulsystem ... |  | (5) | ... das stark von Ideologie geprägt war. |
| (E) | Familien versuchten oft zu fliehen ... |  | (6) | ... um bessere Bildung für ihre Kinder zu finden. |
| (R) | Nach 1989 wurden viele Schulen reformiert ... |  | (7) | ... und das westdeutsche System übernommen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (H) | (Ä) | (N) | (D) | (L) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Schule in der DDR – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Hauptschule in der DDR? |
| (G) | Einheitliche Polytechnische Oberschule (EPOS) |
| 2. | Wie lange gingen Schüler zur EPOS? |
| (A) | Zehn Jahre |
| 3. | Welche Organisation förderte die sozialistische Erziehung? |
| (R) | Junge Pioniere |
| 4. | Was passierte nach dem Fall der Mauer? |
| (T) | Schulsystem wurde reformiert |
| 5. | Welches Fach vermittelte sozialistische Ideale? |
| (E) | Staatsbürgerkunde |
| 6. | Was war ein Problem im Schulsystem der DDR? |
| (N) | Lehrermangel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (G) | (A) | (R) | (T) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Die DDR wurde nach dem Zweiten Weltkrieg gegründet. |
|  | (E) | 2. Alle Lehrer waren hochqualifiziert und erfahren. |
|  | (U) | 3. Es gab keine ideologischen Fächer in der Schule. |
| (F) |  | 4. Die EPOS kombinierte Bildung mit beruflicher Ausbildung. |
| (E) |  | 5. Schüler gingen zehn Jahre zur EPOS. |
|  | (L) | 6. Die Schulen wurden nach der Wende geschlossen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (E) | (U) | (F) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptziele der Einheitlichen Polytechnischen Oberschule?

Die EPOS sollte allgemeine Bildung und Berufsausbildung kombinieren.

Welche Rolle spielten die Jungen Pioniere in der DDR?

Sie förderten die sozialistische Erziehung und Aktivitäten für Kinder.

Wie wurde der Unterricht in der DDR kontrolliert?

Lehrer und Schüler wurden streng überwacht und kontrolliert.

Was geschah mit dem Schulsystem nach der Wende?

Das DDR-Schulsystem wurde weitgehend abgeschafft und reformiert.

Welche Fächer wurden in der EPOS unterrichtet?

Mathematik, Deutsch, Naturwissenschaften und Staatsbürgerkunde.

Warum versuchten einige Familien, aus der DDR zu fliehen?

Sie suchten bessere Bildungschancen für ihre Kinder.

Wie wurden Lehrer in der DDR ausgebildet?

Viele Lehrer wurden schnell ausgebildet, oft auch Studenten.