|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Kuba-Krise Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/oyayUcGLKxQ | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Kuba-Krise |  | (1) | Höhepunkt des Kalten Krieges 1962 |
| (B) | Fulgencio Batista |  | (2) | Raketen mit mittlerer Reichweite |
| (E) | Fidel Castro |  | (3) | kubanischer Diktator vor Castro |
| (E) | Heiße Draht |  | (4) | Führer der kubanischen Revolution |
| (G) | Invasion |  | (5) | Handelsbeschränkung durch die USA |
| (I) | Seeblockade |  | (6) | militärischer Übergriff auf Kuba |
| (N) | Nikita Chruschtschow |  | (7) | Blockade von Seewegen durch die USA |
| (R) | Wirtschaftsblockade |  | (8) | sowjetischer Staatschef während der Krise |
| (U) | Mittelstreckenraketen |  | (9) | direkte Telefonverbindung zwischen USA und UdSSR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Fidel Castro führte Kuba in den Sozialismus ... |  | (1) | ... im Kalten Krieg der Weltgeschichte. |
| (E) | Diplomatische Verhandlungen führten zur Entspannung ... |  | (2) | ... und stellte sich gegen die USA. |
| (I) | Die Seeblockade verhinderte weitere Raketenlieferungen ... |  | (3) | ... und verstärkte Castros Macht in Kuba. |
| (N) | Die Invasion in der Schweinebucht scheiterte ... |  | (4) | ... und waren in Alarmbereitschaft versetzt. |
| (R) | Die Kuba-Krise war ein gefährlicher Moment ... |  | (5) | ... und zeigte die Entschlossenheit der USA. |
| (R) | Der Heiße Draht wurde eingerichtet ... |  | (6) | ... und einem Abzug der Raketen beider Seiten. |
| (T) | Die USA entdeckten Raketen auf Kuba ... |  | (7) | ... um Missverständnisse zwischen den Supermächten zu vermeiden. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war ein Höhepunkt des Kalten Krieges? |
| (L) | Kuba-Krise 1962 |
| (R) | Weltkrieg II |
| (V) | Weltkrieg I |
| 2. | Wer stürzte Fulgencio Batista? |
| (A) | Fidel Castro |
| (B) | John F. Kennedy |
| (S) | Nikita Chruschtschow |
| 3. | Was führte zur Wirtschaftsblockade gegen Kuba? |
| (N) | Die Entdeckung von Raketen |
| (R) | Die Invasion in der Schweinebucht |
| (U) | Castros sozialistische Politik |
| 4. | Was forderte Chruschtschow in den Verhandlungen? |
| (F) | Abzug amerikanischer Raketen aus der Türkei |
| (R) | Eine Invasion in Kuba |
| (V) | Ein Bündnis mit Kuba |
| 5. | Was wurde nach der Kuba-Krise eingerichtet? |
| (A) | Eine neue Raketenbasis |
| (E) | Der Heiße Draht |
| (S) | Ein neuer Militärstützpunkt |
| 6. | Welche Lehre zog die internationale Gemeinschaft? |
| (N) | Wichtigkeit der Diplomatie in Krisen |
| (R) | Stärkung der militärischen Präsenz |
| (V) | Erhöhung der Rüstungsproduktion |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Die Kuba-Krise fand 1962 statt. |
| (F) | (O) | 2. Die Kuba-Krise endete ohne Verhandlungen. |
| (R) | (M) | 3. Castro war ein Unterstützer der USA. |
| (A) | (R) | 4. Castro stürzte Batista im Jahr 1958. |
| (T) | (S) | 5. Die USA führten eine Seeblockade durch. |
| (A) | (E) | 6. Die Invasion in der Schweinebucht war erfolgreich. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was passierte während der Kuba-Krise?

Welche Rolle spielte Fidel Castro in der Krise?

Wie reagierten die USA auf die Raketen auf Kuba?

Was war das Ergebnis der Verhandlungen zwischen den USA und der Sowjetunion?

Welche langfristigen Auswirkungen hatte die Kuba-Krise?

Was ist der Heiße Draht?

Warum sind die Lehren aus der Kuba-Krise heute noch relevant?

**Die Kuba-Krise – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Kuba-Krise |  | (1) | Höhepunkt des Kalten Krieges 1962 |
| (U) | Mittelstreckenraketen |  | (2) | Raketen mit mittlerer Reichweite |
| (B) | Fulgencio Batista |  | (3) | kubanischer Diktator vor Castro |
| (E) | Fidel Castro |  | (4) | Führer der kubanischen Revolution |
| (R) | Wirtschaftsblockade |  | (5) | Handelsbeschränkung durch die USA |
| (G) | Invasion |  | (6) | militärischer Übergriff auf Kuba |
| (I) | Seeblockade |  | (7) | Blockade von Seewegen durch die USA |
| (N) | Nikita Chruschtschow |  | (8) | sowjetischer Staatschef während der Krise |
| (E) | Heiße Draht |  | (9) | direkte Telefonverbindung zwischen USA und UdSSR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (A) | (U) | (B) | (E) | (R) | (G) | (I) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (R) | Die Kuba-Krise war ein gefährlicher Moment ... |  | (1) | ... im Kalten Krieg der Weltgeschichte. |
| (E) | Fidel Castro führte Kuba in den Sozialismus ... |  | (2) | ... und stellte sich gegen die USA. |
| (N) | Die Invasion in der Schweinebucht scheiterte ... |  | (3) | ... und verstärkte Castros Macht in Kuba. |
| (T) | Die USA entdeckten Raketen auf Kuba ... |  | (4) | ... und waren in Alarmbereitschaft versetzt. |
| (I) | Die Seeblockade verhinderte weitere Raketenlieferungen ... |  | (5) | ... und zeigte die Entschlossenheit der USA. |
| (E) | Diplomatische Verhandlungen führten zur Entspannung ... |  | (6) | ... und einem Abzug der Raketen beider Seiten. |
| (R) | Der Heiße Draht wurde eingerichtet ... |  | (7) | ... um Missverständnisse zwischen den Supermächten zu vermeiden. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (R) | (E) | (N) | (T) | (I) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Kuba-Krise – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war ein Höhepunkt des Kalten Krieges? |
| (L) | Kuba-Krise 1962 |
| 2. | Wer stürzte Fulgencio Batista? |
| (A) | Fidel Castro |
| 3. | Was führte zur Wirtschaftsblockade gegen Kuba? |
| (U) | Castros sozialistische Politik |
| 4. | Was forderte Chruschtschow in den Verhandlungen? |
| (F) | Abzug amerikanischer Raketen aus der Türkei |
| 5. | Was wurde nach der Kuba-Krise eingerichtet? |
| (E) | Der Heiße Draht |
| 6. | Welche Lehre zog die internationale Gemeinschaft? |
| (N) | Wichtigkeit der Diplomatie in Krisen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (L) | (A) | (U) | (F) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Die Kuba-Krise fand 1962 statt. |
|  | (O) | 2. Die Kuba-Krise endete ohne Verhandlungen. |
|  | (M) | 3. Castro war ein Unterstützer der USA. |
| (A) |  | 4. Castro stürzte Batista im Jahr 1958. |
| (T) |  | 5. Die USA führten eine Seeblockade durch. |
|  | (E) | 6. Die Invasion in der Schweinebucht war erfolgreich. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (O) | (M) | (A) | (T) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was passierte während der Kuba-Krise?

Die Kuba-Krise führte die Welt an den Rand eines Atomkriegs. Diplomatische Verhandlungen konnten die Spannungen jedoch entschärfen.

Welche Rolle spielte Fidel Castro in der Krise?

Fidel Castro führte Kuba in den Sozialismus und festigte seine Macht durch die Unterstützung der Sowjetunion.

Wie reagierten die USA auf die Raketen auf Kuba?

Die USA entschieden sich für eine Seeblockade, um weitere Raketenlieferungen nach Kuba zu verhindern.

Was war das Ergebnis der Verhandlungen zwischen den USA und der Sowjetunion?

Die Verhandlungen führten zum Abzug der Raketen beider Seiten und zu einer Phase der Entspannung.

Welche langfristigen Auswirkungen hatte die Kuba-Krise?

Die Kuba-Krise führte zu einem Umdenken in der Rüstungsdiplomatie und verschiedenen Abrüstungsverträgen.

Was ist der Heiße Draht?

Der Heiße Draht ist eine direkte Telefonverbindung zwischen dem Weißen Haus und dem Kreml zur Vermeidung von Missverständnissen.

Warum sind die Lehren aus der Kuba-Krise heute noch relevant?

Die Lehren zeigen die Bedeutung von Diplomatie und Dialog zur Vermeidung von Konflikten und Atomkriegen.