|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Hexenverfolgung Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/pcZg2Wz-Vck | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Hexenhammer |  | (1) | irrationaler Glaube an übernatürliche Kräfte |
| (D) | Massenhinrichtungen |  | (2) | Test zur Feststellung von Hexen |
| (E) | Sündenbock |  | (3) | jemand, der für andere bestraft wird |
| (E) | Intoleranz |  | (4) | Buch über Hexenverfolgung und -erkennung |
| (K) | Patriarchalisch |  | (5) | von Männern dominierte Gesellschaftsstruktur |
| (O) | Grausam |  | (6) | gleichzeitige Hinrichtungen vieler Menschen |
| (S) | Aberglaube |  | (7) | extrem brutal oder unmenschlich |
| (S) | Geständnis |  | (8) | Eingeständnis einer Tat oder Schuld |
| (T) | Hexenprobe |  | (9) | Unfähigkeit, andere Meinungen zu akzeptieren |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Ä) | Hexen wurden oft als Bedrohung ... |  | (1) | ... und Angst vor dem Unbekannten geprägt. |
| (E) | Die letzte Hinrichtung fand in der Schweiz ... |  | (2) | ... für die patriarchalische Gesellschaft wahrgenommen. |
| (G) | Die Gesellschaft war von Aberglauben ... |  | (3) | ... und führte zu vielen Hinrichtungen. |
| (N) | Die Menschen suchten nach Erklärungen ... |  | (4) | ... zur Feststellung von Hexen. |
| (R) | Der Hexenhammer legitimierte die Verfolgung ... |  | (5) | ... für Unglücke und Katastrophen in der Zeit. |
| (R) | Die Aufarbeitung der Vergangenheit bleibt ... |  | (6) | ... im Jahr 1782 statt und war bedeutsam. |
| (T) | Die Hexenprobe war eine grausame Methode ... |  | (7) | ... eine Herausforderung für die Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war der Hexenhammer? |
| (G) | ein Buch über Hexenverfolgung |
| (R) | ein berühmtes Gericht |
| (V) | ein Hexenprozess |
| 2. | Was geschah mit den beschuldigten Frauen? |
| (A) | Sie wurden oft verbrannt oder ertränkt. |
| (B) | Sie wurden in die Kirche aufgenommen. |
| (S) | Sie wurden freigesprochen und rehabilitiert. |
| 3. | Wann fand die letzte Hexenverbrennung statt? |
| (N) | 1700 in Österreich |
| (R) | 1782 in der Schweiz |
| (T) | 1600 in Deutschland |
| 4. | Was führte zu Massenhinrichtungen? |
| (R) | Ein Überfluss an Nahrungsmitteln |
| (T) | Schwierige Lebensbedingungen und Verzweiflung |
| (V) | Friedliche Zeiten und Wohlstand |
| 5. | Wie wurden Geständnisse erzwungen? |
| (A) | Durch öffentliche Diskussionen und Abstimmungen |
| (E) | Durch Folter und Druck auf die Verdächtigen |
| (S) | Durch Belohnungen und Geschenke |
| 6. | Was war das Ziel der Hexenproben? |
| (N) | Feststellung, ob jemand eine Hexe war |
| (R) | Die Rettung der unschuldigen Menschen |
| (V) | Die Aufklärung der Bevölkerung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Tausende Menschen wurden als Hexen verbrannt. |
| (F) | (A) | 2. Die Gesellschaft war von Toleranz geprägt. |
| (R) | (S) | 3. Hexen wurden immer gerecht behandelt. |
| (C) | (R) | 4. Der Hexenhammer wurde 1487 veröffentlicht. |
| (H) | (T) | 5. Hexenproben führten oft zum Tod Unschuldiger. |
| (A) | (E) | 6. Es gab keine Hexenverfolgung im 15. Jahrhundert. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptursachen für die Hexenverfolgung?

Welche Rolle spielte die Kirche in der Hexenverfolgung?

Wie wurden Frauen während der Hexenverfolgung behandelt?

Was geschah mit den Menschen, die die Hexenprobe überstanden?

Wie viele Menschen starben schätzungsweise während der Verfolgung?

Was zeigt die Geschichte der Hexenverfolgung?

Warum ist es wichtig, die Geschichte der Hexenverfolgung zu erinnern?

**Die Hexenverfolgung – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Aberglaube |  | (1) | irrationaler Glaube an übernatürliche Kräfte |
| (T) | Hexenprobe |  | (2) | Test zur Feststellung von Hexen |
| (E) | Sündenbock |  | (3) | jemand, der für andere bestraft wird |
| (C) | Hexenhammer |  | (4) | Buch über Hexenverfolgung und -erkennung |
| (K) | Patriarchalisch |  | (5) | von Männern dominierte Gesellschaftsstruktur |
| (D) | Massenhinrichtungen |  | (6) | gleichzeitige Hinrichtungen vieler Menschen |
| (O) | Grausam |  | (7) | extrem brutal oder unmenschlich |
| (S) | Geständnis |  | (8) | Eingeständnis einer Tat oder Schuld |
| (E) | Intoleranz |  | (9) | Unfähigkeit, andere Meinungen zu akzeptieren |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (T) | (E) | (C) | (K) | (D) | (O) | (S) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (G) | Die Gesellschaft war von Aberglauben ... |  | (1) | ... und Angst vor dem Unbekannten geprägt. |
| (Ä) | Hexen wurden oft als Bedrohung ... |  | (2) | ... für die patriarchalische Gesellschaft wahrgenommen. |
| (R) | Der Hexenhammer legitimierte die Verfolgung ... |  | (3) | ... und führte zu vielen Hinrichtungen. |
| (T) | Die Hexenprobe war eine grausame Methode ... |  | (4) | ... zur Feststellung von Hexen. |
| (N) | Die Menschen suchten nach Erklärungen ... |  | (5) | ... für Unglücke und Katastrophen in der Zeit. |
| (E) | Die letzte Hinrichtung fand in der Schweiz ... |  | (6) | ... im Jahr 1782 statt und war bedeutsam. |
| (R) | Die Aufarbeitung der Vergangenheit bleibt ... |  | (7) | ... eine Herausforderung für die Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (G) | (Ä) | (R) | (T) | (N) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Hexenverfolgung – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war der Hexenhammer? |
| (G) | ein Buch über Hexenverfolgung |
| 2. | Was geschah mit den beschuldigten Frauen? |
| (A) | Sie wurden oft verbrannt oder ertränkt. |
| 3. | Wann fand die letzte Hexenverbrennung statt? |
| (R) | 1782 in der Schweiz |
| 4. | Was führte zu Massenhinrichtungen? |
| (T) | Schwierige Lebensbedingungen und Verzweiflung |
| 5. | Wie wurden Geständnisse erzwungen? |
| (E) | Durch Folter und Druck auf die Verdächtigen |
| 6. | Was war das Ziel der Hexenproben? |
| (N) | Feststellung, ob jemand eine Hexe war |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (G) | (A) | (R) | (T) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Tausende Menschen wurden als Hexen verbrannt. |
|  | (A) | 2. Die Gesellschaft war von Toleranz geprägt. |
|  | (S) | 3. Hexen wurden immer gerecht behandelt. |
| (C) |  | 4. Der Hexenhammer wurde 1487 veröffentlicht. |
| (H) |  | 5. Hexenproben führten oft zum Tod Unschuldiger. |
|  | (E) | 6. Es gab keine Hexenverfolgung im 15. Jahrhundert. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (A) | (S) | (C) | (H) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptursachen für die Hexenverfolgung?

Die Hauptursachen waren Aberglaube, Angst und gesellschaftlicher Druck.

Welche Rolle spielte die Kirche in der Hexenverfolgung?

Die Kirche unterstützte die Verfolgung und legitimierte die Hinrichtungen.

Wie wurden Frauen während der Hexenverfolgung behandelt?

Frauen wurden oft als Sündenböcke beschuldigt und brutal bestraft.

Was geschah mit den Menschen, die die Hexenprobe überstanden?

Sie wurden oft gefoltert, um ein Geständnis zu erzwingen.

Wie viele Menschen starben schätzungsweise während der Verfolgung?

Schätzungen gehen von 50.000 bis 80.000 Opfern aus.

Was zeigt die Geschichte der Hexenverfolgung?

Sie zeigt die Gefahren von Intoleranz und Vorurteilen auf.

Warum ist es wichtig, die Geschichte der Hexenverfolgung zu erinnern?

Es ist wichtig, um sicherzustellen, dass sich solche Gräueltaten nicht wiederholen.