|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Staufer Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/H1vTLMlq-Pg | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Heiliges Römisches Reich |  | (1) | Familie mit aristokratischem Status |
| (E) | Widersacher |  | (2) | historischer Staatenbund in Europa |
| (F) | Kultur |  | (3) | Ausschluss aus der Kirche |
| (F) | Architektur |  | (4) | militärische Expeditionen ins Heilige Land |
| (K) | Adelsgeschlecht |  | (5) | Kunst der Verhandlung und Vermittlung |
| (L) | Erbe |  | (6) | Gesamtheit der gesellschaftlichen Ausdrucksformen |
| (O) | Diplomatie |  | (7) | Baukunst und Gestaltung von Gebäuden |
| (R) | exkommunizieren |  | (8) | Gegner oder Feind in einem Konflikt |
| (T) | Kreuzzüge |  | (9) | Vermächtnis oder bleibender Einfluss |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Friedrich I. versuchte, die Macht ... |  | (1) | ... Adelsgeschlecht im Mittelalter. |
| (A) | Kathedralen wurden während der ... |  | (2) | ... in Italien auszubauen. |
| (D) | Die Staufer hinterließen ein bleibendes ... |  | (3) | ... oft konfliktbeladen und schwierig. |
| (F) | Die Staufer waren ein bedeutendes ... |  | (4) | ... Diplomat und Verhandler im Krieg. |
| (H) | Die Beziehungen zur Kirche waren ... |  | (5) | ... Blüte und Fortschritte mit sich. |
| (R) | Friedrich II. war ein talentierter ... |  | (6) | ... Stauferzeit prachtvoll erbaut und gestaltet. |
| (R) | Die Stauferzeit brachte kulturelle ... |  | (7) | ... Erbe in der europäischen Geschichte. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wer war der bekannteste Staufer? |
| (A) | Friedrich II. |
| (R) | Friedrich I. (Barbarossa) |
| (V) | Konradin |
| 2. | Was war ein Ziel von Barbarossa? |
| (A) | Die Stauferdynastie beenden |
| (E) | Macht in Italien ausweiten |
| (S) | Frieden mit dem Papst schließen |
| 3. | Wer wurde von der Kirche exkommuniziert? |
| (I) | Friedrich II. |
| (N) | Konradin |
| (R) | Friedrich I. |
| 4. | Wie gewann Friedrich II. Jerusalem zurück? |
| (R) | Durch militärische Überlegenheit |
| (S) | Durch Diplomatie und Verhandlungen |
| (V) | Durch einen großen Krieg |
| 5. | Was charakterisierte die Stauferzeit? |
| (A) | Fehlende Fortschritte in der Wissenschaft |
| (E) | Kulturelle Blüte und Fortschritte |
| (S) | Wirtschaftlicher Niedergang und Armut |
| 6. | Wann endete die Stauferdynastie? |
| (N) | 1268 mit Konradins Hinrichtung |
| (R) | 1155 mit Barbarossas Krönung |
| (V) | 1200 mit dem ersten Kreuzzug |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Die Staufer spielten eine wichtige Rolle im Reich. |
| (F) | (R) | 2. Die Staufer lebten im 10. Jahrhundert. |
| (R) | (I) | 3. Barbarossa war nie Kaiser des Heiligen Reiches. |
| (L) | (R) | 4. Friedrich I. wurde 1155 zum Kaiser gekrönt. |
| (L) | (T) | 5. Die Staufer hatten oft Konflikte mit der Kirche. |
| (A) | (E) | 6. Die Staufer hatten keine inneren Widersacher. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Ursprünge der Staufer?

Welche Rolle spielte Barbarossa im Heiligen Römischen Reich?

Wie war die Beziehung der Staufer zur katholischen Kirche?

Was war besonders an Friedrich II. während der Kreuzzüge?

Welche kulturellen Fortschritte gab es in der Stauferzeit?

Was waren die Herausforderungen, denen die Staufer gegenüberstanden?

Wie beeinflussten die Staufer spätere Entwicklungen in Europa?

**Die Staufer – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Adelsgeschlecht |  | (1) | Familie mit aristokratischem Status |
| (A) | Heiliges Römisches Reich |  | (2) | historischer Staatenbund in Europa |
| (R) | exkommunizieren |  | (3) | Ausschluss aus der Kirche |
| (T) | Kreuzzüge |  | (4) | militärische Expeditionen ins Heilige Land |
| (O) | Diplomatie |  | (5) | Kunst der Verhandlung und Vermittlung |
| (F) | Kultur |  | (6) | Gesamtheit der gesellschaftlichen Ausdrucksformen |
| (F) | Architektur |  | (7) | Baukunst und Gestaltung von Gebäuden |
| (E) | Widersacher |  | (8) | Gegner oder Feind in einem Konflikt |
| (L) | Erbe |  | (9) | Vermächtnis oder bleibender Einfluss |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (A) | (R) | (T) | (O) | (F) | (F) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Die Staufer waren ein bedeutendes ... |  | (1) | ... Adelsgeschlecht im Mittelalter. |
| (A) | Friedrich I. versuchte, die Macht ... |  | (2) | ... in Italien auszubauen. |
| (H) | Die Beziehungen zur Kirche waren ... |  | (3) | ... oft konfliktbeladen und schwierig. |
| (R) | Friedrich II. war ein talentierter ... |  | (4) | ... Diplomat und Verhandler im Krieg. |
| (R) | Die Stauferzeit brachte kulturelle ... |  | (5) | ... Blüte und Fortschritte mit sich. |
| (A) | Kathedralen wurden während der ... |  | (6) | ... Stauferzeit prachtvoll erbaut und gestaltet. |
| (D) | Die Staufer hinterließen ein bleibendes ... |  | (7) | ... Erbe in der europäischen Geschichte. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (A) | (H) | (R) | (R) | (A) | (D) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Staufer – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wer war der bekannteste Staufer? |
| (R) | Friedrich I. (Barbarossa) |
| 2. | Was war ein Ziel von Barbarossa? |
| (E) | Macht in Italien ausweiten |
| 3. | Wer wurde von der Kirche exkommuniziert? |
| (I) | Friedrich II. |
| 4. | Wie gewann Friedrich II. Jerusalem zurück? |
| (S) | Durch Diplomatie und Verhandlungen |
| 5. | Was charakterisierte die Stauferzeit? |
| (E) | Kulturelle Blüte und Fortschritte |
| 6. | Wann endete die Stauferdynastie? |
| (N) | 1268 mit Konradins Hinrichtung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (E) | (I) | (S) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Die Staufer spielten eine wichtige Rolle im Reich. |
|  | (R) | 2. Die Staufer lebten im 10. Jahrhundert. |
|  | (I) | 3. Barbarossa war nie Kaiser des Heiligen Reiches. |
| (L) |  | 4. Friedrich I. wurde 1155 zum Kaiser gekrönt. |
| (L) |  | 5. Die Staufer hatten oft Konflikte mit der Kirche. |
|  | (E) | 6. Die Staufer hatten keine inneren Widersacher. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (R) | (I) | (L) | (L) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Ursprünge der Staufer?

Die Staufer stammen aus dem heutigen Baden-Württemberg.

Welche Rolle spielte Barbarossa im Heiligen Römischen Reich?

Barbarossa festigte und erweiterte die Macht der Staufer.

Wie war die Beziehung der Staufer zur katholischen Kirche?

Die Staufer hatten oft schwierige und konfliktbeladene Beziehungen.

Was war besonders an Friedrich II. während der Kreuzzüge?

Er gewann Jerusalem durch Diplomatie, nicht durch Krieg.

Welche kulturellen Fortschritte gab es in der Stauferzeit?

Es gab Fortschritte in Kunst, Architektur und Wissenschaft.

Was waren die Herausforderungen, denen die Staufer gegenüberstanden?

Innere Widersacher und wirtschaftliche Schwierigkeiten prägten ihre Zeit.

Wie beeinflussten die Staufer spätere Entwicklungen in Europa?

Ihre Ideen und Institutionen hinterließen ein dauerhaftes Erbe.