|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ausbeutung Amerikas Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/DXDWtZXvMR8 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Kolonialmächte |  | (1) | ungerechte Nutzung von Ressourcen und Menschen |
| (E) | Bodenschätze |  | (2) | europäische Länder, die Kolonien gründeten |
| (E) | Umweltschutz |  | (3) | indigene Bevölkerung eines Gebiets |
| (F) | Ausbeutung |  | (4) | Handel mit versklavten Afrikanern |
| (H) | Biodiversität |  | (5) | Übergang zu maschineller Produktion |
| (N) | Transatlantischer Sklavenhandel |  | (6) | natürliche Ressourcen wie Mineralien und Öl |
| (R) | Ureinwohner |  | (7) | Vielfalt der Lebensformen in einem Ökosystem |
| (R) | Kulturelle Identität |  | (8) | Maßnahmen zum Schutz der Umwelt |
| (S) | industrielle Revolution |  | (9) | gemeinsames Erbe einer Gemeinschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Gold und Silber wurden aus Amerika ... |  | (1) | ... vielfältigen Gemeinschaften und Kulturen. |
| (D) | Krankheiten verringerten die Bevölkerung ... |  | (2) | ... einer intensiveren Ressourcennutzung. |
| (E) | Die industrielle Revolution führte zu ... |  | (3) | ... der indigenen Völker dramatisch. |
| (G) | Die Ureinwohner Amerikas lebten in ... |  | (4) | ... Auswirkungen auf die Umwelt und Menschen. |
| (H) | Die Diskussion über Landrechte ist ... |  | (5) | ... von Kolonialmächten ausgebeutet und transportiert. |
| (I) | Die Ausbeutung hinterließ langfristige ... |  | (6) | ... eng mit der Geschichte verbunden. |
| (T) | Die Biodiversität ist durch die Ausbeutung ... |  | (7) | ... stark beeinträchtigt worden und bedroht. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was geschah im Jahr 1492? |
| (J) | Christoph Kolumbus entdeckte Amerika. |
| (R) | Die Ureinwohner wurden befreit. |
| (V) | Die industrielle Revolution begann. |
| 2. | Wie wurden die Ureinwohner behandelt? |
| (A) | Sie hatten keine Kultur. |
| (O) | Viele wurden zur Arbeit gezwungen. |
| (S) | Sie lebten in Frieden. |
| 3. | Was führte zur Ausbeutung von Afrikanern? |
| (G) | Der Rückgang der Ureinwohner durch Krankheiten. |
| (N) | Die Entdeckung neuer Kontinente. |
| (R) | Die Unabhängigkeit Amerikas. |
| 4. | Welche Ressourcen wurden stark ausgebeutet? |
| (G) | Gold und Silber aus Amerika. |
| (R) | Holz und Stein. |
| (V) | Wasser und Luft. |
| 5. | Was sind Bodenschätze? |
| (A) | Wissenschaftliche Erkenntnisse und Erfindungen. |
| (E) | Natürliche Ressourcen wie Öl und Gas. |
| (S) | Kulturelle Werte und Traditionen. |
| 6. | Was sind die langfristigen Auswirkungen? |
| (N) | Die Biodiversität wurde stark beeinträchtigt. |
| (R) | Die Bevölkerung wuchs exponentiell. |
| (V) | Die Umwelt wurde vollständig geschützt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (N) | (V) | 1. Die Ausbeutung Amerikas prägt die Weltgeschichte. |
| (F) | (U) | 2. Die Ureinwohner lebten in Harmonie mit Europäern. |
| (R) | (D) | 3. Es gab keinen Sklavenhandel nach Amerika. |
| (E) | (R) | 4. Christoph Kolumbus entdeckte Amerika im Jahr 1492. |
| (L) | (T) | 5. Ureinwohner wurden zur Arbeit gezwungen. |
| (A) | (N) | 6. Die Umwelt wurde durch die Ausbeutung verbessert. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptgründe für die Ausbeutung Amerikas?

Wie beeinflusste die Ankunft der Europäer die Ureinwohner?

Welche Rolle spielte der transatlantische Sklavenhandel?

Wie veränderte die industrielle Revolution die Ressourcennutzung?

Was sind die ökologischen Folgen der Ausbeutung?

Warum sind die Themen Ausbeutung und Kolonialismus heute relevant?

Wie kämpfen indigene Gemeinschaften um ihre Rechte?

**Ausbeutung Amerikas – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Ausbeutung |  | (1) | ungerechte Nutzung von Ressourcen und Menschen |
| (E) | Kolonialmächte |  | (2) | europäische Länder, die Kolonien gründeten |
| (R) | Ureinwohner |  | (3) | indigene Bevölkerung eines Gebiets |
| (N) | Transatlantischer Sklavenhandel |  | (4) | Handel mit versklavten Afrikanern |
| (S) | industrielle Revolution |  | (5) | Übergang zu maschineller Produktion |
| (E) | Bodenschätze |  | (6) | natürliche Ressourcen wie Mineralien und Öl |
| (H) | Biodiversität |  | (7) | Vielfalt der Lebensformen in einem Ökosystem |
| (E) | Umweltschutz |  | (8) | Maßnahmen zum Schutz der Umwelt |
| (R) | Kulturelle Identität |  | (9) | gemeinsames Erbe einer Gemeinschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (E) | (R) | (N) | (S) | (E) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (G) | Die Ureinwohner Amerikas lebten in ... |  | (1) | ... vielfältigen Gemeinschaften und Kulturen. |
| (E) | Die industrielle Revolution führte zu ... |  | (2) | ... einer intensiveren Ressourcennutzung. |
| (D) | Krankheiten verringerten die Bevölkerung ... |  | (3) | ... der indigenen Völker dramatisch. |
| (I) | Die Ausbeutung hinterließ langfristige ... |  | (4) | ... Auswirkungen auf die Umwelt und Menschen. |
| (C) | Gold und Silber wurden aus Amerika ... |  | (5) | ... von Kolonialmächten ausgebeutet und transportiert. |
| (H) | Die Diskussion über Landrechte ist ... |  | (6) | ... eng mit der Geschichte verbunden. |
| (T) | Die Biodiversität ist durch die Ausbeutung ... |  | (7) | ... stark beeinträchtigt worden und bedroht. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (G) | (E) | (D) | (I) | (C) | (H) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Ausbeutung Amerikas – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was geschah im Jahr 1492? |
| (J) | Christoph Kolumbus entdeckte Amerika. |
| 2. | Wie wurden die Ureinwohner behandelt? |
| (O) | Viele wurden zur Arbeit gezwungen. |
| 3. | Was führte zur Ausbeutung von Afrikanern? |
| (G) | Der Rückgang der Ureinwohner durch Krankheiten. |
| 4. | Welche Ressourcen wurden stark ausgebeutet? |
| (G) | Gold und Silber aus Amerika. |
| 5. | Was sind Bodenschätze? |
| (E) | Natürliche Ressourcen wie Öl und Gas. |
| 6. | Was sind die langfristigen Auswirkungen? |
| (N) | Die Biodiversität wurde stark beeinträchtigt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (J) | (O) | (G) | (G) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (N) |  | 1. Die Ausbeutung Amerikas prägt die Weltgeschichte. |
|  | (U) | 2. Die Ureinwohner lebten in Harmonie mit Europäern. |
|  | (D) | 3. Es gab keinen Sklavenhandel nach Amerika. |
| (E) |  | 4. Christoph Kolumbus entdeckte Amerika im Jahr 1492. |
| (L) |  | 5. Ureinwohner wurden zur Arbeit gezwungen. |
|  | (N) | 6. Die Umwelt wurde durch die Ausbeutung verbessert. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (N) | (U) | (D) | (E) | (L) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptgründe für die Ausbeutung Amerikas?

Die Hauptgründe waren die Nutzung von Ressourcen und die Unterdrückung der Ureinwohner.

Wie beeinflusste die Ankunft der Europäer die Ureinwohner?

Die Ankunft der Europäer führte zu Unterdrückung und Krankheiten.

Welche Rolle spielte der transatlantische Sklavenhandel?

Der Sklavenhandel führte zu enormem Leid und Ausbeutung.

Wie veränderte die industrielle Revolution die Ressourcennutzung?

Die industrielle Revolution intensivierte die Ausbeutung von Ressourcen erheblich.

Was sind die ökologischen Folgen der Ausbeutung?

Die Abholzung und Verschmutzung beeinträchtigten die Biodiversität stark.

Warum sind die Themen Ausbeutung und Kolonialismus heute relevant?

Diese Themen sind wichtig für soziale Gerechtigkeit und Umweltschutz.

Wie kämpfen indigene Gemeinschaften um ihre Rechte?

Indigene Gemeinschaften fordern Anerkennung und Landrechte.