|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Eiszeiten Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/KOGfyBFnp\_8 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Eiszeiten |  | (1) | lange kalte Perioden in der Erdgeschichte |
| (A) | Klimaforschung |  | (2) | andere Bezeichnung für Eiszeiten |
| (N) | Gletscher |  | (3) | Veränderungen der Erdumlaufbahn und Neigung |
| (O) | Kaltphasen |  | (4) | wärmere Phasen zwischen Kaltzeiten |
| (R) | Zwischeneiszeiten |  | (5) | Perioden mit starkem Eisausdehnen |
| (S) | Glazialperioden |  | (6) | große Eisformationen, die Landschaft formen |
| (T) | Milanković-Zyklen |  | (7) | wissenschaftliche Untersuchung des Klimas |
| (T) | Erdgeschichte |  | (8) | Wissenschaft von der Erde und ihren Prozessen |
| (U) | Geologie |  | (9) | chronologische Entwicklung der Erde |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Die Erde erlebt verschiedene Warm- ... |  | (1) | ... und beeinflussen das Klima. |
| (E) | Die Menschheit musste sich anpassen ... |  | (2) | ... und Kaltphasen während Eiszeiten. |
| (G) | Gletscher haben Täler und Seen ... |  | (3) | ... und längste Eiszeit der Erde. |
| (M) | Eiszeiten formen die Landschaft ... |  | (4) | ... Menge des Sonnenlichts auf der Erde. |
| (R) | Eiszeiten haben viele Tierarten ... |  | (5) | ... während der Eiszeiten geformt. |
| (T) | Die Quartäre Eiszeit ist die aktuelle ... |  | (6) | ... an die kalten Bedingungen der Eiszeiten. |
| (Z) | Milanković-Zyklen bestimmen die ... |  | (7) | ... während ihrer Phasen aussterben lassen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was sind Eiszeiten? |
| (R) | Zeiten mit konstantem Klima |
| (S) | lange kalte Perioden in der Erdgeschichte |
| (V) | kurze heiße Perioden der Erde |
| 2. | Wie viele große Eiszeiten gab es? |
| (A) | zwei große Eiszeiten |
| (O) | fünf große Eiszeiten |
| (S) | drei große Eiszeiten |
| 3. | Was beeinflusst die Entstehung von Eiszeiten? |
| (M) | Veränderungen in der Erdumlaufbahn |
| (N) | Vulkanausbrüche in der Antarktis |
| (R) | Temperaturunterschiede in den Ozeanen |
| 4. | Was geschieht während Zwischeneiszeiten? |
| (M) | Das Eis zieht sich zurück und wird weniger. |
| (R) | Die Gletscher wachsen und bedecken mehr Land. |
| (V) | Das Klima wird extrem kalt und trocken. |
| 5. | Wie haben Eiszeiten die Menschheit beeinflusst? |
| (A) | Die Zivilisation entstand während der Kaltphasen. |
| (E) | Unsere Vorfahren mussten sich anpassen und überleben. |
| (S) | Die Menschen lebten in warmen Klimazonen. |
| 6. | Was nutzen Wissenschaftler zur Erforschung der Eiszeiten? |
| (A) | Alte Karten und Manuskripte aus der Antike |
| (R) | Moderne Technologien zur besseren Analyse |
| (V) | Traditionelle Methoden der Feldforschung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) | (V) | 1. Eiszeiten sind wichtige Themen in der Geologie. |
| (F) | (C) | 2. Eiszeiten dauern nur wenige Jahre. |
| (R) | (H) | 3. Die Huronische Eiszeit war die jüngste Eiszeit. |
| (W) | (R) | 4. Die Quartäre Eiszeit begann vor 2,6 Millionen Jahren. |
| (A) | (T) | 5. Eiszeiten beeinflussen das Klima und die Landschaft. |
| (A) | (N) | 6. Gletscher haben keine Auswirkungen auf die Landschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptmerkmale der Quartären Eiszeit?

Wie lange dauern Eiszeiten in der Regel?

Welche Rolle spielen Milanković-Zyklen bei Eiszeiten?

Was sind die Folgen der Eiszeiten für die Tierwelt?

Wie haben Gletscher die Erdoberfläche verändert?

Was geschah mit der Menschheit nach der letzten Kaltphase?

Warum ist die Forschung zu Eiszeiten wichtig?

**Die Eiszeiten – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Eiszeiten |  | (1) | lange kalte Perioden in der Erdgeschichte |
| (S) | Glazialperioden |  | (2) | andere Bezeichnung für Eiszeiten |
| (T) | Milanković-Zyklen |  | (3) | Veränderungen der Erdumlaufbahn und Neigung |
| (R) | Zwischeneiszeiten |  | (4) | wärmere Phasen zwischen Kaltzeiten |
| (O) | Kaltphasen |  | (5) | Perioden mit starkem Eisausdehnen |
| (N) | Gletscher |  | (6) | große Eisformationen, die Landschaft formen |
| (A) | Klimaforschung |  | (7) | wissenschaftliche Untersuchung des Klimas |
| (U) | Geologie |  | (8) | Wissenschaft von der Erde und ihren Prozessen |
| (T) | Erdgeschichte |  | (9) | chronologische Entwicklung der Erde |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (A) | (S) | (T) | (R) | (O) | (N) | (A) | (U) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Eiszeiten formen die Landschaft ... |  | (1) | ... und beeinflussen das Klima. |
| (E) | Die Erde erlebt verschiedene Warm- ... |  | (2) | ... und Kaltphasen während Eiszeiten. |
| (T) | Die Quartäre Eiszeit ist die aktuelle ... |  | (3) | ... und längste Eiszeit der Erde. |
| (Z) | Milanković-Zyklen bestimmen die ... |  | (4) | ... Menge des Sonnenlichts auf der Erde. |
| (G) | Gletscher haben Täler und Seen ... |  | (5) | ... während der Eiszeiten geformt. |
| (E) | Die Menschheit musste sich anpassen ... |  | (6) | ... an die kalten Bedingungen der Eiszeiten. |
| (R) | Eiszeiten haben viele Tierarten ... |  | (7) | ... während ihrer Phasen aussterben lassen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (E) | (T) | (Z) | (G) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Eiszeiten – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was sind Eiszeiten? |
| (S) | lange kalte Perioden in der Erdgeschichte |
| 2. | Wie viele große Eiszeiten gab es? |
| (O) | fünf große Eiszeiten |
| 3. | Was beeinflusst die Entstehung von Eiszeiten? |
| (M) | Veränderungen in der Erdumlaufbahn |
| 4. | Was geschieht während Zwischeneiszeiten? |
| (M) | Das Eis zieht sich zurück und wird weniger. |
| 5. | Wie haben Eiszeiten die Menschheit beeinflusst? |
| (E) | Unsere Vorfahren mussten sich anpassen und überleben. |
| 6. | Was nutzen Wissenschaftler zur Erforschung der Eiszeiten? |
| (R) | Moderne Technologien zur besseren Analyse |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (O) | (M) | (M) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) |  | 1. Eiszeiten sind wichtige Themen in der Geologie. |
|  | (C) | 2. Eiszeiten dauern nur wenige Jahre. |
|  | (H) | 3. Die Huronische Eiszeit war die jüngste Eiszeit. |
| (W) |  | 4. Die Quartäre Eiszeit begann vor 2,6 Millionen Jahren. |
| (A) |  | 5. Eiszeiten beeinflussen das Klima und die Landschaft. |
|  | (N) | 6. Gletscher haben keine Auswirkungen auf die Landschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (W) | (A) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptmerkmale der Quartären Eiszeit?

Die Quartäre Eiszeit zeichnet sich durch Kalt- und Warmphasen aus, wobei die Kaltphasen als Eiszeiten bezeichnet werden.

Wie lange dauern Eiszeiten in der Regel?

Eiszeiten können Hunderttausende bis Millionen von Jahren andauern.

Welche Rolle spielen Milanković-Zyklen bei Eiszeiten?

Milanković-Zyklen beeinflussen die Menge des Sonnenlichts, das die Erde erreicht, und können eine Eiszeit auslösen.

Was sind die Folgen der Eiszeiten für die Tierwelt?

Eiszeiten führten zum Aussterben vieler Tierarten und zur Entwicklung neuer Arten.

Wie haben Gletscher die Erdoberfläche verändert?

Gletscher haben Täler, Seen und Berge geformt und die Landschaft nachhaltig verändert.

Was geschah mit der Menschheit nach der letzten Kaltphase?

Nach der letzten Kaltphase entstanden menschliche Zivilisationen und Landwirtschaft.

Warum ist die Forschung zu Eiszeiten wichtig?

Die Forschung zu Eiszeiten hilft, klimatische Entwicklungen besser zu verstehen und zukünftige Veränderungen vorherzusagen.