|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Handwerker und Zünfte Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/CRX0Ay2Zy\_o | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (D) | Lehrlingsausbildung |  | (1) | Vereinigungen von Handwerkern im Mittelalter |
| (E) | Soziale Sicherheit |  | (2) | Zeit nach der Lehre für Gesellen |
| (N) | Industrialisierung |  | (3) | Prüfung zum Erwerb des Meistertitels |
| (O) | Meisterprüfung |  | (4) | Ausbildung von Lehrlingen im Handwerk |
| (P) | Zünfte |  | (5) | Moderne berufsständische Vereinigungen für Handwerker |
| (R) | Gesellenzeit |  | (6) | Macht und Mitbestimmung in der Politik |
| (T) | Traditionen |  | (7) | Unterstützung in Notlagen für Mitglieder |
| (U) | Innungen |  | (8) | Prozess der Umstellung auf Fabrikproduktion |
| (Z) | Politischer Einfluss |  | (9) | Überlieferte Bräuche und Regeln im Handwerk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Die Meisterprüfung ist entscheidend ... |  | (1) | ... für die Handwerker im Mittelalter. |
| (A) | Zünfte legten strenge Regeln ... |  | (2) | ... für die Karriere im Handwerk. |
| (D) | Die Industrialisierung veränderte ... |  | (3) | ... von ihren Meistern im Handwerk. |
| (F) | Zünfte waren wichtig ... |  | (4) | ... von Handwerkern in der Branche. |
| (H) | Lehrlinge lernen viel ... |  | (5) | ... ist eine zentrale Aufgabe der Zünfte. |
| (R) | Innungen vertreten die Interessen ... |  | (6) | ... für den Zugang zu Berufen fest. |
| (R) | Die Ausbildung von Lehrlingen ... |  | (7) | ... die Rolle der Zünfte erheblich. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war das Ziel der Zünfte? |
| (R) | Verminderung der Lehrlingsausbildung |
| (S) | Vereinigung der Interessen von Handwerkern |
| (V) | Erhöhung der Steuern für Handwerker |
| 2. | Wie wird man Mitglied einer Zunft? |
| (A) | Durch den Kauf eines Meistertitels |
| (I) | Durch das Absolvieren einer Lehre |
| (S) | Durch das Erlernen von Fremdsprachen |
| 3. | Was war eine der Hauptaufgaben der Zünfte? |
| (G) | Die Ausbildung von Lehrlingen |
| (N) | Die Kontrolle von Fabriken |
| (R) | Die Erhöhung der Produktpreise |
| 4. | Was sind Innungen? |
| (N) | Moderne berufsständische Vereinigungen für Handwerker |
| (R) | Historische Gruppen von Landwirten |
| (V) | Vereinigungen von Künstlern und Musikern |
| 5. | Wie beeinflussten Zünfte die soziale Sicherheit? |
| (A) | Sie unterstützten Mitglieder in Notlagen |
| (B) | Sie erhöhten die Steuern für Handwerker |
| (S) | Sie schlossen Mitglieder von der Arbeit aus |
| 6. | Was geschah mit den Zünften während der Industrialisierung? |
| (L) | Sie verloren an Bedeutung und Einfluss |
| (R) | Sie wurden stärker und einflussreicher |
| (V) | Sie schlossen sich zu großen Unternehmen zusammen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Zünfte hatten großen Einfluss auf die Städte. |
| (F) | (A) | 2. Zünfte sind heute die einzigen Handwerksvereinigungen. |
| (R) | (N) | 3. Die Gesellenzeit dauert nur wenige Monate. |
| (A) | (R) | 4. Die Meister durften Lehrlinge ausbilden und beschäftigen. |
| (N) | (T) | 5. Lehrlinge mussten eine Lehre im Handwerk absolvieren. |
| (A) | (E) | 6. Zünfte haben keinen Einfluss auf die Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptziele der Zünfte?

Welche Rolle spielten Meister in den Zünften?

Wie unterscheiden sich Innungen von Zünften?

Warum hatten Zünfte großen Einfluss in Städten?

Was kritisierten Menschen an den Zünften?

Wie beeinflussten Zünfte die Berufsausbildung?

Welche Auswirkungen hatte die Industrialisierung auf die Zünfte?

**Handwerker und Zünfte – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (P) | Zünfte |  | (1) | Vereinigungen von Handwerkern im Mittelalter |
| (R) | Gesellenzeit |  | (2) | Zeit nach der Lehre für Gesellen |
| (O) | Meisterprüfung |  | (3) | Prüfung zum Erwerb des Meistertitels |
| (D) | Lehrlingsausbildung |  | (4) | Ausbildung von Lehrlingen im Handwerk |
| (U) | Innungen |  | (5) | Moderne berufsständische Vereinigungen für Handwerker |
| (Z) | Politischer Einfluss |  | (6) | Macht und Mitbestimmung in der Politik |
| (E) | Soziale Sicherheit |  | (7) | Unterstützung in Notlagen für Mitglieder |
| (N) | Industrialisierung |  | (8) | Prozess der Umstellung auf Fabrikproduktion |
| (T) | Traditionen |  | (9) | Überlieferte Bräuche und Regeln im Handwerk |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (P) | (R) | (O) | (D) | (U) | (Z) | (E) | (N) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Zünfte waren wichtig ... |  | (1) | ... für die Handwerker im Mittelalter. |
| (A) | Die Meisterprüfung ist entscheidend ... |  | (2) | ... für die Karriere im Handwerk. |
| (H) | Lehrlinge lernen viel ... |  | (3) | ... von ihren Meistern im Handwerk. |
| (R) | Innungen vertreten die Interessen ... |  | (4) | ... von Handwerkern in der Branche. |
| (R) | Die Ausbildung von Lehrlingen ... |  | (5) | ... ist eine zentrale Aufgabe der Zünfte. |
| (A) | Zünfte legten strenge Regeln ... |  | (6) | ... für den Zugang zu Berufen fest. |
| (D) | Die Industrialisierung veränderte ... |  | (7) | ... die Rolle der Zünfte erheblich. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (A) | (H) | (R) | (R) | (A) | (D) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Handwerker und Zünfte – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war das Ziel der Zünfte? |
| (S) | Vereinigung der Interessen von Handwerkern |
| 2. | Wie wird man Mitglied einer Zunft? |
| (I) | Durch das Absolvieren einer Lehre |
| 3. | Was war eine der Hauptaufgaben der Zünfte? |
| (G) | Die Ausbildung von Lehrlingen |
| 4. | Was sind Innungen? |
| (N) | Moderne berufsständische Vereinigungen für Handwerker |
| 5. | Wie beeinflussten Zünfte die soziale Sicherheit? |
| (A) | Sie unterstützten Mitglieder in Notlagen |
| 6. | Was geschah mit den Zünften während der Industrialisierung? |
| (L) | Sie verloren an Bedeutung und Einfluss |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (I) | (G) | (N) | (A) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Zünfte hatten großen Einfluss auf die Städte. |
|  | (A) | 2. Zünfte sind heute die einzigen Handwerksvereinigungen. |
|  | (N) | 3. Die Gesellenzeit dauert nur wenige Monate. |
| (A) |  | 4. Die Meister durften Lehrlinge ausbilden und beschäftigen. |
| (N) |  | 5. Lehrlinge mussten eine Lehre im Handwerk absolvieren. |
|  | (E) | 6. Zünfte haben keinen Einfluss auf die Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (A) | (N) | (A) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptziele der Zünfte?

Die Hauptziele waren die Interessenvertretung der Handwerker und die Regelung von Produktion und Verkauf.

Welche Rolle spielten Meister in den Zünften?

Meister durften Lehrlinge ausbilden und hatten Entscheidungsrechte in der Zunft.

Wie unterscheiden sich Innungen von Zünften?

Innungen sind moderne Vereinigungen, die heute noch existieren und die Interessen von Handwerkern vertreten.

Warum hatten Zünfte großen Einfluss in Städten?

Zünfte waren oft an der Stadtregierung beteiligt und konnten so die Interessen der Handwerker durchsetzen.

Was kritisierten Menschen an den Zünften?

Menschen kritisierten die strengen Regeln und den eingeschränkten Zugang zu Berufen.

Wie beeinflussten Zünfte die Berufsausbildung?

Zünfte legten viele Traditionen und Regeln für die Berufsausbildung fest, die bis heute wirken.

Welche Auswirkungen hatte die Industrialisierung auf die Zünfte?

Die Industrialisierung führte dazu, dass Zünfte an Bedeutung verloren und Fabriken viele ihrer Funktionen übernahmen.