|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Krieg gegen den Terror Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/XD8dg7x3fpM | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Terrorismus |  | (1) | gewaltsame Angriffe auf Zivilisten |
| (A) | Radikalisierung |  | (2) | systematische Anwendung von Gewalt zur Einschüchterung |
| (D) | PATRIOT Act |  | (3) | Behörde zur nationalen Sicherheitsüberwachung |
| (E) | Allianzen |  | (4) | Gesetz zur Erweiterung von Überwachungsbefugnissen |
| (I) | Massenvernichtungswaffen |  | (5) | Prozess der extremen politischen Überzeugungsbildung |
| (M) | Terroranschläge |  | (6) | Verhandlungen zwischen Staaten zur Konfliktlösung |
| (N) | Heimatschutzministerium |  | (7) | Waffen mit großflächiger Zerstörungskraft |
| (N) | Interventionen |  | (8) | militärische Eingriffe in andere Staaten |
| (R) | Diplomatie |  | (9) | Bündnisse zur gemeinsamen Zielverwirklichung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Die militärischen Interventionen führten zu vielen Diskussionen ... |  | (1) | ... der gesamten Weltgemeinschaft. |
| (E) | Diplomatische Bemühungen sind wichtig ... |  | (2) | ... über Menschenrechte und Ethik. |
| (F) | Der Terrorismus bedroht die Sicherheit ... |  | (3) | ... zur Bekämpfung des Terrorismus. |
| (N) | Die USA suchten internationale Kooperationen ... |  | (4) | ... mit dem Ziel, Saddam Hussein zu stürzen. |
| (R) | Die Balance zwischen Sicherheit und Freiheit ... |  | (5) | ... für die internationale Gemeinschaft geworden. |
| (S) | Der Irak-Krieg wurde 2003 begonnen ... |  | (6) | ... für den Frieden und die Stabilität. |
| (T) | Die Radikalisierung ist eine große Herausforderung ... |  | (7) | ... bleibt ein zentrales politisches Thema. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was führte zu einer weltweiten Reaktion? |
| (A) | der Afghanistan-Konflikt |
| (R) | die Terroranschläge am 11. September 2001 |
| (V) | der Irak-Krieg |
| 2. | Was war das Hauptziel des Krieges? |
| (A) | Zerschlagung von Al-Qaida und Terrorgruppen |
| (B) | Wirtschaftliche Unterstützung für andere Länder |
| (S) | Schutz der Bürgerrechte in den USA |
| 3. | Welches Gesetz wurde zur Überwachung verabschiedet? |
| (K) | PATRIOT Act |
| (N) | Heimatschutzgesetz |
| (R) | USA-Patriot-Gesetz |
| 4. | Wann begann der Irak-Krieg? |
| (E) | 2003 |
| (R) | 2005 |
| (V) | 2001 |
| 5. | Was wurde nach den Anschlägen gegründet? |
| (A) | Verteidigungsministerium |
| (S) | Friedensministerium |
| (T) | Heimatschutzministerium |
| 6. | Welche Vorwürfe gibt es gegen die USA? |
| (E) | Menschenrechtsverletzungen während der Interventionen |
| (R) | Erfolgreiche Bekämpfung des Terrorismus |
| (V) | Unterstützung für Terrororganisationen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Die Anschläge führten zum Tod von fast 3.000 Menschen. |
| (F) | (E) | 2. Der Irak-Krieg begann nach den Anschlägen von 2001. |
| (R) | (L) | 3. Der PATRIOT Act wurde ohne Debatten verabschiedet. |
| (L) | (R) | 4. George W. Bush rief den Krieg gegen den Terror aus. |
| (E) | (T) | 5. Zwei bedeutende militärische Aktionen fanden statt. |
| (A) | (R) | 6. Die USA arbeiteten nicht mit anderen Ländern zusammen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptziele des Krieges gegen den Terror?

Wie reagierten die USA auf die Anschläge vom 11. September?

Welche Rolle spielte Diplomatie im Krieg gegen den Terror?

Was sind die langfristigen Auswirkungen des Krieges gegen den Terror?

Welche neuen Bedrohungen gibt es im Kampf gegen den Terror?

Wie beeinflussten die militärischen Interventionen die Menschenrechte?

Was bleibt ein zentrales Thema im Kampf gegen den Terror?

**Krieg gegen den Terror – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Terroranschläge |  | (1) | gewaltsame Angriffe auf Zivilisten |
| (A) | Terrorismus |  | (2) | systematische Anwendung von Gewalt zur Einschüchterung |
| (N) | Heimatschutzministerium |  | (3) | Behörde zur nationalen Sicherheitsüberwachung |
| (D) | PATRIOT Act |  | (4) | Gesetz zur Erweiterung von Überwachungsbefugnissen |
| (A) | Radikalisierung |  | (5) | Prozess der extremen politischen Überzeugungsbildung |
| (R) | Diplomatie |  | (6) | Verhandlungen zwischen Staaten zur Konfliktlösung |
| (I) | Massenvernichtungswaffen |  | (7) | Waffen mit großflächiger Zerstörungskraft |
| (N) | Interventionen |  | (8) | militärische Eingriffe in andere Staaten |
| (E) | Allianzen |  | (9) | Bündnisse zur gemeinsamen Zielverwirklichung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (A) | (N) | (D) | (A) | (R) | (I) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Der Terrorismus bedroht die Sicherheit ... |  | (1) | ... der gesamten Weltgemeinschaft. |
| (E) | Die militärischen Interventionen führten zu vielen Diskussionen ... |  | (2) | ... über Menschenrechte und Ethik. |
| (N) | Die USA suchten internationale Kooperationen ... |  | (3) | ... zur Bekämpfung des Terrorismus. |
| (S) | Der Irak-Krieg wurde 2003 begonnen ... |  | (4) | ... mit dem Ziel, Saddam Hussein zu stürzen. |
| (T) | Die Radikalisierung ist eine große Herausforderung ... |  | (5) | ... für die internationale Gemeinschaft geworden. |
| (E) | Diplomatische Bemühungen sind wichtig ... |  | (6) | ... für den Frieden und die Stabilität. |
| (R) | Die Balance zwischen Sicherheit und Freiheit ... |  | (7) | ... bleibt ein zentrales politisches Thema. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (E) | (N) | (S) | (T) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Krieg gegen den Terror – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was führte zu einer weltweiten Reaktion? |
| (R) | die Terroranschläge am 11. September 2001 |
| 2. | Was war das Hauptziel des Krieges? |
| (A) | Zerschlagung von Al-Qaida und Terrorgruppen |
| 3. | Welches Gesetz wurde zur Überwachung verabschiedet? |
| (K) | PATRIOT Act |
| 4. | Wann begann der Irak-Krieg? |
| (E) | 2003 |
| 5. | Was wurde nach den Anschlägen gegründet? |
| (T) | Heimatschutzministerium |
| 6. | Welche Vorwürfe gibt es gegen die USA? |
| (E) | Menschenrechtsverletzungen während der Interventionen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (A) | (K) | (E) | (T) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Die Anschläge führten zum Tod von fast 3.000 Menschen. |
|  | (E) | 2. Der Irak-Krieg begann nach den Anschlägen von 2001. |
|  | (L) | 3. Der PATRIOT Act wurde ohne Debatten verabschiedet. |
| (L) |  | 4. George W. Bush rief den Krieg gegen den Terror aus. |
| (E) |  | 5. Zwei bedeutende militärische Aktionen fanden statt. |
|  | (R) | 6. Die USA arbeiteten nicht mit anderen Ländern zusammen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (E) | (L) | (L) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptziele des Krieges gegen den Terror?

Die Hauptziele sind die Bekämpfung von Terrororganisationen und die Gewährleistung der Sicherheit.

Wie reagierten die USA auf die Anschläge vom 11. September?

Die USA riefen den Krieg gegen den Terror aus und führten militärische Interventionen durch.

Welche Rolle spielte Diplomatie im Krieg gegen den Terror?

Diplomatie war entscheidend für die Schaffung von Allianzen und die Bekämpfung terroristischer Netzwerke.

Was sind die langfristigen Auswirkungen des Krieges gegen den Terror?

Die langfristigen Auswirkungen betreffen die internationale Politik und die Debatte über Bürgerrechte.

Welche neuen Bedrohungen gibt es im Kampf gegen den Terror?

Neue Bedrohungen sind der internationale Dschihadismus und andere extremistische Bewegungen.

Wie beeinflussten die militärischen Interventionen die Menschenrechte?

Die Interventionen führten zu Vorwürfen von Menschenrechtsverletzungen und illegalen Inhaftierungen.

Was bleibt ein zentrales Thema im Kampf gegen den Terror?

Die Balance zwischen nationaler Sicherheit und den Rechten der Bürger bleibt zentral.