|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Das kommunistische Manifest Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/eBbFfeUpAcY | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Instrument |  | (1) | bedeutende politische Schrift der Geschichte |
| (E) | Revolution |  | (2) | Arbeiterklasse, die ausgebeutet wird |
| (I) | Proletariat |  | (3) | wohlhabende Fabrikbesitzer und Unternehmer |
| (I) | Klassenkampf |  | (4) | Konflikt zwischen herrschender und unterdrückter Klasse |
| (L) | Manifest |  | (5) | Umsturz zur Veränderung bestehender Verhältnisse |
| (N) | Bourgeoisie |  | (6) | idealisierte, klassenlose Gesellschaftsvision |
| (N) | Utopie |  | (7) | Mittel zur Erreichung eines Ziels |
| (S) | Kritik |  | (8) | Wirkung auf Gedanken und Handlungen |
| (U) | Einfluss |  | (9) | Ablehnung oder Infragestellung von Ideen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Der Klassenkampf ist ... |  | (1) | ... von Marx und Engels verfasst. |
| (I) | Die Arbeiterklasse muss sich ... |  | (2) | ... während die Arbeiter leiden. |
| (K) | Eine klassenlose Gesellschaft wäre ... |  | (3) | ... eine Revolution zur Veränderung. |
| (M) | Das kommunistische Manifest wurde ... |  | (4) | ... gegen die Bourgeoisie organisieren. |
| (R) | Das Manifest hat ... |  | (5) | ... eine gerechtere Lebensweise für alle. |
| (S) | Marx und Engels forderten ... |  | (6) | ... entscheidend für die Gesellschaftsstruktur. |
| (U) | Die Bourgeoisie wird immer reicher ... |  | (7) | ... die Weltgeschichte nachhaltig beeinflusst. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist das kommunistische Manifest? |
| (M) | eine bedeutende politische Schrift der Geschichte |
| (R) | ein Gedicht über den Kapitalismus |
| (V) | ein historischer Roman |
| 2. | Wer verfasste das kommunistische Manifest? |
| (A) | Thomas Hobbes und John Locke |
| (E) | Karl Marx und Friedrich Engels |
| (S) | Friedrich Nietzsche und Max Weber |
| 3. | Was beschreibt das kommunistische Manifest? |
| (N) | Die Rolle der Religion |
| (R) | Die Entwicklung der Industrie |
| (S) | Die Geschichte des Klassenkampfes |
| 4. | Was sahen Marx und Engels im Staat? |
| (R) | Ein Mittel zur Bildung |
| (S) | Ein Instrument der herrschenden Klasse |
| (V) | Ein Ort für soziale Gerechtigkeit |
| 5. | Was war das Ziel der Revolution laut Marx und Engels? |
| (A) | Die Ausbeutung der Arbeiter zu fördern |
| (E) | Eine gerechtere Gesellschaft zu schaffen |
| (S) | Die Macht der Bourgeoisie zu stärken |
| 6. | Was ist eine zentrale Idee des kommunistischen Manifests? |
| (A) | Die Unveränderlichkeit der Gesellschaft |
| (R) | Die Notwendigkeit des Klassenkampfes |
| (V) | Die Überlegenheit des Kapitalismus |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Das kommunistische Manifest wurde 1848 veröffentlicht. |
| (F) | (E) | 2. Marx und Engels waren britische Philosophen. |
| (R) | (L) | 3. Die Bourgeoisie lebt in Armut und Not. |
| (L) | (R) | 4. Marx und Engels forderten die Arbeiterklasse zur Organisation auf. |
| (E) | (T) | 5. Der Klassenkampf ist ein zentrales Konzept im Manifest. |
| (A) | (R) | 6. Eine klassenlose Gesellschaft ist bereits erreicht. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptideen des kommunistischen Manifests?

Wie sahen Marx und Engels die Rolle des Staates?

Warum ist das kommunistische Manifest historisch bedeutend?

Was ist die Vision einer klassenlosen Gesellschaft?

Wie reagierten die Menschen auf das kommunistische Manifest?

Was forderten Marx und Engels von der Arbeiterklasse?

Welche Kritik wurde am kommunistischen Manifest geübt?

**Das kommunistische Manifest – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (L) | Manifest |  | (1) | bedeutende politische Schrift der Geschichte |
| (I) | Proletariat |  | (2) | Arbeiterklasse, die ausgebeutet wird |
| (N) | Bourgeoisie |  | (3) | wohlhabende Fabrikbesitzer und Unternehmer |
| (I) | Klassenkampf |  | (4) | Konflikt zwischen herrschender und unterdrückter Klasse |
| (E) | Revolution |  | (5) | Umsturz zur Veränderung bestehender Verhältnisse |
| (N) | Utopie |  | (6) | idealisierte, klassenlose Gesellschaftsvision |
| (B) | Instrument |  | (7) | Mittel zur Erreichung eines Ziels |
| (U) | Einfluss |  | (8) | Wirkung auf Gedanken und Handlungen |
| (S) | Kritik |  | (9) | Ablehnung oder Infragestellung von Ideen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (L) | (I) | (N) | (I) | (E) | (N) | (B) | (U) | (S) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Das kommunistische Manifest wurde ... |  | (1) | ... von Marx und Engels verfasst. |
| (U) | Die Bourgeoisie wird immer reicher ... |  | (2) | ... während die Arbeiter leiden. |
| (S) | Marx und Engels forderten ... |  | (3) | ... eine Revolution zur Veränderung. |
| (I) | Die Arbeiterklasse muss sich ... |  | (4) | ... gegen die Bourgeoisie organisieren. |
| (K) | Eine klassenlose Gesellschaft wäre ... |  | (5) | ... eine gerechtere Lebensweise für alle. |
| (E) | Der Klassenkampf ist ... |  | (6) | ... entscheidend für die Gesellschaftsstruktur. |
| (R) | Das Manifest hat ... |  | (7) | ... die Weltgeschichte nachhaltig beeinflusst. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (U) | (S) | (I) | (K) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Das kommunistische Manifest – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist das kommunistische Manifest? |
| (M) | eine bedeutende politische Schrift der Geschichte |
| 2. | Wer verfasste das kommunistische Manifest? |
| (E) | Karl Marx und Friedrich Engels |
| 3. | Was beschreibt das kommunistische Manifest? |
| (S) | Die Geschichte des Klassenkampfes |
| 4. | Was sahen Marx und Engels im Staat? |
| (S) | Ein Instrument der herrschenden Klasse |
| 5. | Was war das Ziel der Revolution laut Marx und Engels? |
| (E) | Eine gerechtere Gesellschaft zu schaffen |
| 6. | Was ist eine zentrale Idee des kommunistischen Manifests? |
| (R) | Die Notwendigkeit des Klassenkampfes |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (M) | (E) | (S) | (S) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Das kommunistische Manifest wurde 1848 veröffentlicht. |
|  | (E) | 2. Marx und Engels waren britische Philosophen. |
|  | (L) | 3. Die Bourgeoisie lebt in Armut und Not. |
| (L) |  | 4. Marx und Engels forderten die Arbeiterklasse zur Organisation auf. |
| (E) |  | 5. Der Klassenkampf ist ein zentrales Konzept im Manifest. |
|  | (R) | 6. Eine klassenlose Gesellschaft ist bereits erreicht. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (E) | (L) | (L) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptideen des kommunistischen Manifests?

Die Hauptideen sind der Klassenkampf und die Revolution.

Wie sahen Marx und Engels die Rolle des Staates?

Sie sahen den Staat als Schutzinstrument der Bourgeoisie.

Warum ist das kommunistische Manifest historisch bedeutend?

Es beeinflusste zahlreiche Revolutionen und politische Bewegungen.

Was ist die Vision einer klassenlosen Gesellschaft?

Eine Gesellschaft mit gleichmäßiger Verteilung von Reichtum und Macht.

Wie reagierten die Menschen auf das kommunistische Manifest?

Es inspirierte viele, aber auch Skepsis und Kritik ausgelöst.

Was forderten Marx und Engels von der Arbeiterklasse?

Sie forderten die Organisation und den aktiven Kampf.

Welche Kritik wurde am kommunistischen Manifest geübt?

Einige hielten die Ideen für unrealistisch und nicht umsetzbar.