|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Erforschung des Südpols Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/zSNAzt00XDI | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Forschung |  | (1) | das Finden von etwas Neuem |
| (D) | Expedition |  | (2) | der südlichste Kontinent der Erde |
| (E) | Klimawandel |  | (3) | eine Reise zu Forschungszwecken |
| (E) | Kooperation |  | (4) | langfristige Veränderung des Klimas |
| (I) | Astronomie |  | (5) | Zylinder aus Eis für Klimaforschung |
| (L) | Eiskerne |  | (6) | Vielfalt der Lebensformen in einem Ökosystem |
| (N) | Entdeckung |  | (7) | Wissenschaft von Himmelskörpern und Universum |
| (S) | Biodiversität |  | (8) | Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Parteien |
| (U) | Antarktis |  | (9) | systematische Untersuchung eines Themas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Roald Amundsen war ein berühmter Entdecker ... |  | (1) | ... auf der Erde. |
| (C) | Astronomen nutzen die Antarktis ... |  | (2) | ... für Klimaforschungszwecke. |
| (E) | Innovative Technologien helfen Wissenschaftlern ... |  | (3) | ... der Antarktis. |
| (F) | Die Antarktis ist der kälteste Ort ... |  | (4) | ... für die Forschung. |
| (H) | Die Biodiversität der Antarktis ist ... |  | (5) | ... für präzise Beobachtungen. |
| (L) | Wissenschaftler analysieren Eiskerne ... |  | (6) | ... von großer Bedeutung. |
| (S) | Die internationale Zusammenarbeit ist sehr wichtig ... |  | (7) | ... tiefere Einblicke zu gewinnen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wer umrundete die Antarktis im 18. Jahrhundert? |
| (A) | Roald Amundsen |
| (R) | James Cook |
| (V) | Robert Falcon Scott |
| 2. | Wann erstreckte sich das „heroische Zeitalter“? |
| (A) | Von 1895 bis 1922 |
| (B) | Von 1922 bis 1950 |
| (S) | Von 1800 bis 1850 |
| 3. | Was analysieren Wissenschaftler für Klimaforschung? |
| (K) | Eiskerne |
| (N) | Wasserproben |
| (R) | Luftproben |
| 4. | Wer erreichte als erster den geographischen Südpol? |
| (E) | Roald Amundsen |
| (R) | James Cook |
| (V) | Robert Falcon Scott |
| 5. | Was ermöglicht präzisere astronomische Messungen? |
| (A) | Starke Lichtquellen |
| (S) | Hohe Temperaturen |
| (T) | Geringe Lichtverschmutzung |
| 6. | Was fördert das Antarktis-Vertragssystem? |
| (E) | Friedliche Nutzung der Antarktis |
| (R) | Militärische Aktivitäten in der Antarktis |
| (V) | Tourismus in der Antarktis |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) | (V) | 1. James Cook umrundete die Antarktis im 18. Jahrhundert. |
| (F) | (C) | 2. Die Antarktis wurde im 19. Jahrhundert entdeckt. |
| (R) | (H) | 3. Wissenschaftler arbeiten nicht international in der Antarktis. |
| (U) | (R) | 4. Roald Amundsen erreichte den Südpol 1911. |
| (H) | (T) | 5. Robert Falcon Scott kam nach Amundsen am Südpol an. |
| (A) | (E) | 6. Die Antarktis hat eine hohe Lichtverschmutzung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war das Ziel von Robert Falcon Scott?

Wie wird die Antarktis heute erforscht?

Was ist ein zentraler Fokus der heutigen Forschung?

Welche Bedingungen bietet die Antarktis für Astronomen?

Warum ist die Biodiversität der Antarktis wichtig?

Wie helfen innovative Technologien der Forschung?

Was sind die Herausforderungen der Antarktisforschung?

**Erforschung des Südpols – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (N) | Entdeckung |  | (1) | das Finden von etwas Neuem |
| (U) | Antarktis |  | (2) | der südlichste Kontinent der Erde |
| (D) | Expedition |  | (3) | eine Reise zu Forschungszwecken |
| (E) | Klimawandel |  | (4) | langfristige Veränderung des Klimas |
| (L) | Eiskerne |  | (5) | Zylinder aus Eis für Klimaforschung |
| (S) | Biodiversität |  | (6) | Vielfalt der Lebensformen in einem Ökosystem |
| (I) | Astronomie |  | (7) | Wissenschaft von Himmelskörpern und Universum |
| (E) | Kooperation |  | (8) | Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Parteien |
| (B) | Forschung |  | (9) | systematische Untersuchung eines Themas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (N) | (U) | (D) | (E) | (L) | (S) | (I) | (E) | (B) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Die Antarktis ist der kälteste Ort ... |  | (1) | ... auf der Erde. |
| (L) | Wissenschaftler analysieren Eiskerne ... |  | (2) | ... für Klimaforschungszwecke. |
| (A) | Roald Amundsen war ein berühmter Entdecker ... |  | (3) | ... der Antarktis. |
| (S) | Die internationale Zusammenarbeit ist sehr wichtig ... |  | (4) | ... für die Forschung. |
| (C) | Astronomen nutzen die Antarktis ... |  | (5) | ... für präzise Beobachtungen. |
| (H) | Die Biodiversität der Antarktis ist ... |  | (6) | ... von großer Bedeutung. |
| (E) | Innovative Technologien helfen Wissenschaftlern ... |  | (7) | ... tiefere Einblicke zu gewinnen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (L) | (A) | (S) | (C) | (H) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Erforschung des Südpols – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wer umrundete die Antarktis im 18. Jahrhundert? |
| (R) | James Cook |
| 2. | Wann erstreckte sich das „heroische Zeitalter“? |
| (A) | Von 1895 bis 1922 |
| 3. | Was analysieren Wissenschaftler für Klimaforschung? |
| (K) | Eiskerne |
| 4. | Wer erreichte als erster den geographischen Südpol? |
| (E) | Roald Amundsen |
| 5. | Was ermöglicht präzisere astronomische Messungen? |
| (T) | Geringe Lichtverschmutzung |
| 6. | Was fördert das Antarktis-Vertragssystem? |
| (E) | Friedliche Nutzung der Antarktis |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (A) | (K) | (E) | (T) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) |  | 1. James Cook umrundete die Antarktis im 18. Jahrhundert. |
|  | (C) | 2. Die Antarktis wurde im 19. Jahrhundert entdeckt. |
|  | (H) | 3. Wissenschaftler arbeiten nicht international in der Antarktis. |
| (U) |  | 4. Roald Amundsen erreichte den Südpol 1911. |
| (H) |  | 5. Robert Falcon Scott kam nach Amundsen am Südpol an. |
|  | (E) | 6. Die Antarktis hat eine hohe Lichtverschmutzung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (U) | (H) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war das Ziel von Robert Falcon Scott?

Sein Ziel war es, Roald Amundsen zu übertreffen.

Wie wird die Antarktis heute erforscht?

Durch internationale Zusammenarbeit von Wissenschaftlern.

Was ist ein zentraler Fokus der heutigen Forschung?

Ein zentraler Fokus ist die Klimaforschung in der Antarktis.

Welche Bedingungen bietet die Antarktis für Astronomen?

Die Antarktis bietet klare und dunkle Bedingungen.

Warum ist die Biodiversität der Antarktis wichtig?

Sie ist wichtig für den Schutz der Lebensformen.

Wie helfen innovative Technologien der Forschung?

Sie ermöglichen tiefere Einblicke in klimatische Veränderungen.

Was sind die Herausforderungen der Antarktisforschung?

Herausforderungen sind Klimawandel und internationale Zusammenarbeit.