|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/uYKZeJR9x1U | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Präambel |  | (1) | grundlegende Rechte jedes Menschen |
| (D) | Folter |  | (2) | internationale Organisation zur Friedenssicherung |
| (I) | Sklaverei |  | (3) | einleitender Teil eines Dokuments |
| (I) | UN-Menschenrechtskommission |  | (4) | grausame und unmenschliche Behandlung |
| (N) | Internationale Abkommen |  | (5) | Zwangsarbeit ohne persönliche Freiheit |
| (O) | Kulturelle Unterschiede |  | (6) | wichtige Persönlichkeit der Menschenrechtsbewegung |
| (R) | Vereinte Nationen |  | (7) | Organisation zur Förderung der Menschenrechte |
| (T) | Menschenrechte |  | (8) | Variationen in Traditionen und Werten |
| (T) | Eleanor Roosevelt |  | (9) | Verträge zwischen Ländern zu bestimmten Themen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Eleanor Roosevelt setzte sich leidenschaftlich ... |  | (1) | ... Menschen auf der Welt wichtig. |
| (E) | Kritik an der Erklärung kam aus verschiedenen ... |  | (2) | ... für die Menschenrechte ein. |
| (I) | Bildung über Menschenrechte ist entscheidend ... |  | (3) | ... als Vorbild angesehen. |
| (N) | Die Erklärung wurde in vielen Ländern ... |  | (4) | ... am 10. Dezember verabschiedet. |
| (R) | Die Menschenrechte sind für alle ... |  | (5) | ... für zukünftige Generationen. |
| (R) | Internationale Abkommen stärken den Schutz ... |  | (6) | ... kulturellen Perspektiven und Ansichten. |
| (T) | Die UN-Vollversammlung hat die Erklärung ... |  | (7) | ... der Menschenrechte weltweit. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann wurde die Erklärung verabschiedet? |
| (A) | 1960 |
| (R) | 1948 |
| (V) | 1950 |
| 2. | Wer war Vorsitzende der UN-Kommission? |
| (A) | Franklin D. Roosevelt |
| (E) | Eleanor Roosevelt |
| (S) | Angela Merkel |
| 3. | Wie viele Artikel hat die Erklärung? |
| (I) | 30 |
| (N) | 25 |
| (R) | 20 |
| 4. | Wie viele Länder stimmten für die Erklärung? |
| (R) | 45 |
| (S) | 48 |
| (V) | 50 |
| 5. | Was kritisierten einige Länder an der Erklärung? |
| (A) | Sie sei nicht verständlich. |
| (E) | Sie fördere westliche Werte. |
| (S) | Sie sei zu lang. |
| 6. | Was ist ein wichtiges Werkzeug für Bildung? |
| (N) | Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte. |
| (R) | Die UN-Charta. |
| (V) | Das Grundgesetz. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (N) | (V) | 1. Die Erklärung wurde 1948 verabschiedet. |
| (F) | (U) | 2. Die Erklärung wurde im Jahr 1950 verabschiedet. |
| (R) | (D) | 3. Eleanor Roosevelt war die erste Präsidentin der USA. |
| (E) | (R) | 4. Eleanor Roosevelt war Vorsitzende der UN-Kommission. |
| (L) | (T) | 5. Die Erklärung besteht aus 30 Artikeln. |
| (A) | (N) | 6. Die Erklärung enthält nur 10 Artikel. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die grundlegenden Rechte in der Erklärung?

Wer spielte eine entscheidende Rolle bei der Formulierung?

Warum gab es Kritik an der Erklärung?

Wie wird die Erklärung in Schulen verwendet?

Welche Folgeabkommen wurden nach der Erklärung geschlossen?

Wie beeinflusst die Erklärung die heutige Zeit?

Was ist das Ziel der Menschenrechtsbildung?

**Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (T) | Menschenrechte |  | (1) | grundlegende Rechte jedes Menschen |
| (R) | Vereinte Nationen |  | (2) | internationale Organisation zur Friedenssicherung |
| (A) | Präambel |  | (3) | einleitender Teil eines Dokuments |
| (D) | Folter |  | (4) | grausame und unmenschliche Behandlung |
| (I) | Sklaverei |  | (5) | Zwangsarbeit ohne persönliche Freiheit |
| (T) | Eleanor Roosevelt |  | (6) | wichtige Persönlichkeit der Menschenrechtsbewegung |
| (I) | UN-Menschenrechtskommission |  | (7) | Organisation zur Förderung der Menschenrechte |
| (O) | Kulturelle Unterschiede |  | (8) | Variationen in Traditionen und Werten |
| (N) | Internationale Abkommen |  | (9) | Verträge zwischen Ländern zu bestimmten Themen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (T) | (R) | (A) | (D) | (I) | (T) | (I) | (O) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (R) | Die Menschenrechte sind für alle ... |  | (1) | ... Menschen auf der Welt wichtig. |
| (E) | Eleanor Roosevelt setzte sich leidenschaftlich ... |  | (2) | ... für die Menschenrechte ein. |
| (N) | Die Erklärung wurde in vielen Ländern ... |  | (3) | ... als Vorbild angesehen. |
| (T) | Die UN-Vollversammlung hat die Erklärung ... |  | (4) | ... am 10. Dezember verabschiedet. |
| (I) | Bildung über Menschenrechte ist entscheidend ... |  | (5) | ... für zukünftige Generationen. |
| (E) | Kritik an der Erklärung kam aus verschiedenen ... |  | (6) | ... kulturellen Perspektiven und Ansichten. |
| (R) | Internationale Abkommen stärken den Schutz ... |  | (7) | ... der Menschenrechte weltweit. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (R) | (E) | (N) | (T) | (I) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann wurde die Erklärung verabschiedet? |
| (R) | 1948 |
| 2. | Wer war Vorsitzende der UN-Kommission? |
| (E) | Eleanor Roosevelt |
| 3. | Wie viele Artikel hat die Erklärung? |
| (I) | 30 |
| 4. | Wie viele Länder stimmten für die Erklärung? |
| (S) | 48 |
| 5. | Was kritisierten einige Länder an der Erklärung? |
| (E) | Sie fördere westliche Werte. |
| 6. | Was ist ein wichtiges Werkzeug für Bildung? |
| (N) | Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (E) | (I) | (S) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (N) |  | 1. Die Erklärung wurde 1948 verabschiedet. |
|  | (U) | 2. Die Erklärung wurde im Jahr 1950 verabschiedet. |
|  | (D) | 3. Eleanor Roosevelt war die erste Präsidentin der USA. |
| (E) |  | 4. Eleanor Roosevelt war Vorsitzende der UN-Kommission. |
| (L) |  | 5. Die Erklärung besteht aus 30 Artikeln. |
|  | (N) | 6. Die Erklärung enthält nur 10 Artikel. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (N) | (U) | (D) | (E) | (L) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die grundlegenden Rechte in der Erklärung?

Die grundlegenden Rechte umfassen Leben, Freiheit und Bildung.

Wer spielte eine entscheidende Rolle bei der Formulierung?

Eleanor Roosevelt war entscheidend für die Formulierung.

Warum gab es Kritik an der Erklärung?

Einige sahen sie als Förderung westlicher Werte.

Wie wird die Erklärung in Schulen verwendet?

Sie wird gelehrt, um das Bewusstsein zu schärfen.

Welche Folgeabkommen wurden nach der Erklärung geschlossen?

Wichtige Abkommen sind internationale Menschenrechts-Pakte.

Wie beeinflusst die Erklärung die heutige Zeit?

Sie bleibt ein Leitfaden für Menschenrechtsdiskussionen.

Was ist das Ziel der Menschenrechtsbildung?

Das Ziel ist, das Bewusstsein für Menschenrechte zu stärken.