|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Geschichte Grundlagen Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/Wy5SY5VvMUo | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Geschichtswissenschaft |  | (1) | Untersuchung der Vergangenheit der Menschen |
| (F) | Geschichte |  | (2) | Wissenschaftler, die Geschichte erforschen |
| (G) | Archäologen |  | (3) | Materialien zur Rekonstruktion der Vergangenheit |
| (L) | Historiker |  | (4) | Forscher, die alte Kulturen untersuchen |
| (L) | Epochen |  | (5) | Zeitabschnitte in der Geschichte |
| (O) | Zeitrechnung |  | (6) | System zur Einteilung der Zeit |
| (S) | Antike |  | (7) | Früheste Phase der Menschheitsgeschichte |
| (T) | Urgeschichte |  | (8) | Zeit der Hochkulturen bis ca. 500 n. Chr. |
| (U) | Quellen |  | (9) | Wissenschaftliche Disziplin der Geschichtsforschung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Die Antike ist ... |  | (1) | ... ist sehr facettenreich und spannend. |
| (E) | Die Auseinandersetzung mit Geschichte ... |  | (2) | ... um die Vergangenheit zu erforschen. |
| (F) | Historiker nutzen verschiedene Methoden ... |  | (3) | ... die Geschichte besser zu verstehen. |
| (L) | Epochen helfen uns ... |  | (4) | ... eine wichtige Phase der Geschichte. |
| (N) | Quellen geben uns Einblick ... |  | (5) | ... in das Leben früherer Menschen. |
| (P) | Die Geschichte der Menschheit ... |  | (6) | ... für die Geschichtsforschung entscheidend. |
| (Z) | Die Zeitrechnung ist ... |  | (7) | ... prägt unsere Identität und Kultur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist die Urgeschichte? |
| (A) | Zeit der Hochkulturen |
| (R) | Zeit vor der Entwicklung der Schrift |
| (V) | Zeit nach Christus |
| 2. | Wie lange dauert das dritte Jahrtausend? |
| (A) | Bis ins Jahr 2100 |
| (E) | Bis ins Jahr 3000 |
| (S) | Bis ins Jahr 2500 |
| 3. | Wer sind die Wissenschaftler der Geschichte? |
| (I) | Historiker |
| (N) | Philosophen |
| (R) | Archäologen |
| 4. | Was beeinflusst die Gegenwart? |
| (R) | Moderne Technologien |
| (S) | Historische Ereignisse |
| (V) | Zufällige Entdeckungen |
| 5. | Was ist ein wichtiges Merkmal der Epochen? |
| (A) | Gleiche Zeitrechnung |
| (E) | Fließende Übergänge |
| (S) | Eindeutige Trennungen |
| 6. | Wie analysieren Historiker Quellen? |
| (N) | Um ein genaues Bild zu erhalten |
| (R) | Um persönliche Meinungen zu äußern |
| (V) | Um neue Geschichten zu erfinden |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Die Geschichte beschäftigt sich mit der Vergangenheit. |
| (F) | (E) | 2. Die Zeitrechnung basiert nur auf dem Mond. |
| (R) | (L) | 3. Epochen sind immer klar voneinander getrennt. |
| (L) | (R) | 4. Quellen sind wichtig für die Geschichtsforschung. |
| (E) | (T) | 5. Die Antike folgt auf die Urgeschichte. |
| (A) | (R) | 6. Historiker ignorieren soziale Aspekte der Geschichte. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptmerkmale der Geschichtswissenschaft?

Wie lange dauert das erste Jahrhundert?

Warum ist die Auseinandersetzung mit Geschichte wichtig?

Was sind typische Quellen der Geschichte?

Wie wird die Zeitrechnung in verschiedenen Kulturen behandelt?

Was sind die fünf Epochen der Menschheitsgeschichte?

Wie beeinflussen historische Ereignisse das Leben der Menschen?

**Geschichte Grundlagen – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Geschichte |  | (1) | Untersuchung der Vergangenheit der Menschen |
| (L) | Historiker |  | (2) | Wissenschaftler, die Geschichte erforschen |
| (U) | Quellen |  | (3) | Materialien zur Rekonstruktion der Vergangenheit |
| (G) | Archäologen |  | (4) | Forscher, die alte Kulturen untersuchen |
| (L) | Epochen |  | (5) | Zeitabschnitte in der Geschichte |
| (O) | Zeitrechnung |  | (6) | System zur Einteilung der Zeit |
| (T) | Urgeschichte |  | (7) | Früheste Phase der Menschheitsgeschichte |
| (S) | Antike |  | (8) | Zeit der Hochkulturen bis ca. 500 n. Chr. |
| (E) | Geschichtswissenschaft |  | (9) | Wissenschaftliche Disziplin der Geschichtsforschung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (L) | (U) | (G) | (L) | (O) | (T) | (S) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (P) | Die Geschichte der Menschheit ... |  | (1) | ... ist sehr facettenreich und spannend. |
| (F) | Historiker nutzen verschiedene Methoden ... |  | (2) | ... um die Vergangenheit zu erforschen. |
| (L) | Epochen helfen uns ... |  | (3) | ... die Geschichte besser zu verstehen. |
| (A) | Die Antike ist ... |  | (4) | ... eine wichtige Phase der Geschichte. |
| (N) | Quellen geben uns Einblick ... |  | (5) | ... in das Leben früherer Menschen. |
| (Z) | Die Zeitrechnung ist ... |  | (6) | ... für die Geschichtsforschung entscheidend. |
| (E) | Die Auseinandersetzung mit Geschichte ... |  | (7) | ... prägt unsere Identität und Kultur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (P) | (F) | (L) | (A) | (N) | (Z) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Geschichte Grundlagen – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist die Urgeschichte? |
| (R) | Zeit vor der Entwicklung der Schrift |
| 2. | Wie lange dauert das dritte Jahrtausend? |
| (E) | Bis ins Jahr 3000 |
| 3. | Wer sind die Wissenschaftler der Geschichte? |
| (I) | Historiker |
| 4. | Was beeinflusst die Gegenwart? |
| (S) | Historische Ereignisse |
| 5. | Was ist ein wichtiges Merkmal der Epochen? |
| (E) | Fließende Übergänge |
| 6. | Wie analysieren Historiker Quellen? |
| (N) | Um ein genaues Bild zu erhalten |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (E) | (I) | (S) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Die Geschichte beschäftigt sich mit der Vergangenheit. |
|  | (E) | 2. Die Zeitrechnung basiert nur auf dem Mond. |
|  | (L) | 3. Epochen sind immer klar voneinander getrennt. |
| (L) |  | 4. Quellen sind wichtig für die Geschichtsforschung. |
| (E) |  | 5. Die Antike folgt auf die Urgeschichte. |
|  | (R) | 6. Historiker ignorieren soziale Aspekte der Geschichte. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (E) | (L) | (L) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptmerkmale der Geschichtswissenschaft?

Die Geschichtswissenschaft nutzt verschiedene Methoden und Ansätze zur Analyse von Quellen.

Wie lange dauert das erste Jahrhundert?

Das erste Jahrhundert dauerte von Jahr 1 bis Jahr 100.

Warum ist die Auseinandersetzung mit Geschichte wichtig?

Sie hilft uns, die Gegenwart zu verstehen und Fehler zu vermeiden.

Was sind typische Quellen der Geschichte?

Typische Quellen sind alte Schriften, Gegenstände und Dokumente.

Wie wird die Zeitrechnung in verschiedenen Kulturen behandelt?

In verschiedenen Kulturen gibt es unterschiedliche Kalender und Zeitrechnungen.

Was sind die fünf Epochen der Menschheitsgeschichte?

Die fünf Epochen sind Urgeschichte, Antike, Mittelalter, Neuzeit und Zeitgeschichte.

Wie beeinflussen historische Ereignisse das Leben der Menschen?

Historische Ereignisse prägen die Gesellschaft und beeinflussen unser tägliches Leben.