|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Kelten Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/wDuGtw-Fpp4 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Druiden |  | (1) | Volk aus Mitteleuropa mit eigener Kultur |
| (E) | Dialekte |  | (2) | Geistliche und Lehrer in der Gesellschaft |
| (E) | Unabhängigkeit |  | (3) | Glauben an mehrere Götter und Göttinnen |
| (F) | Kelten |  | (4) | Feste zur Feier der Jahreszeiten |
| (H) | Einfluss |  | (5) | Ausdrucksform mit komplexen Mustern und Designs |
| (N) | Jahreszeitenfeste |  | (6) | Verschiedene regionale Sprachvarianten einer Sprache |
| (R) | polytheistisch |  | (7) | Wechselseitige Beeinflussung zwischen Kulturen |
| (R) | Wiederbelebung |  | (8) | Zustand, nicht von anderen abhängig zu sein |
| (S) | Kunst |  | (9) | Rückkehr zu alten Traditionen und Bräuchen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Keltische Kunst zeigt oft komplexe Muster ... |  | (1) | ... Europas und darüber hinaus. |
| (C) | Die keltische Sprache hatte viele Dialekte ... |  | (2) | ... in der keltischen Gesellschaft. |
| (E) | Die Wiederbelebung der keltischen Kultur ... |  | (3) | ... und schöne Designs auf Alltagsgegenständen. |
| (F) | Die Kelten lebten in verschiedenen Regionen ... |  | (4) | ... ihrer Götter und der Jahreszeiten. |
| (H) | Einflussreiche Römer und Kelten ... |  | (5) | ... und wurde später schriftlich festgehalten. |
| (L) | Druiden waren die Lehrer und Geistlichen ... |  | (6) | ... kämpften zunächst gegeneinander um Macht. |
| (S) | Die Kelten feierten Feste zu Ehren ... |  | (7) | ... geschieht in vielen Regionen Europas heute. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wo stammen die Kelten ursprünglich her? |
| (R) | aus Südamerika |
| (U) | im Mitteleuropa |
| (V) | aus Nordafrika |
| 2. | Welche Rolle hatten die Druiden? |
| (A) | Sie waren Händler und Handwerker. |
| (R) | Sie waren Geistliche und Lehrer. |
| (S) | Sie waren Krieger und Bauern. |
| 3. | Was feierten die Kelten zu bestimmten Jahreszeiten? |
| (L) | Jahreszeitenfeste mit Musik und Tanz. |
| (N) | Feste, die keine Bedeutung hatten. |
| (R) | Nur religiöse Zeremonien ohne Feste. |
| 4. | Wie war die Beziehung zwischen Kelten und Römern? |
| (A) | Komplex mit gegenseitigem Einfluss. |
| (R) | Die Kelten eroberten die Römer. |
| (V) | Sie waren immer in Frieden. |
| 5. | Was ist ein Beispiel für keltische Feste? |
| (A) | Halloween hat keinen keltischen Ursprung. |
| (S) | Ostern und Weihnachten sind Beispiele. |
| (U) | Beltane und Lughnasadh sind Beispiele. |
| 6. | Was geschah mit der keltischen Kultur im Laufe der Zeit? |
| (B) | Sie verlor ihre Unabhängigkeit und Traditionen. |
| (R) | Sie wurde nie beeinflusst oder verändert. |
| (V) | Die Kelten lebten immer unabhängig. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (M) | (V) | 1. Die Kelten lebten in Mitteleuropa und darüber hinaus. |
| (F) | (A) | 2. Die Kelten hatten eine einheitliche Schrift. |
| (R) | (U) | 3. Die Kelten glaubten nur an einen Gott. |
| (R) | (S) | 4. Druiden hatten einen hohen sozialen Status in der Gesellschaft. |
| (E) | (T) | 5. Keltische Kunst ist bekannt für ihre komplexen Muster. |
| (A) | (R) | 6. Feste waren unwichtig für die keltische Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was charakterisiert die keltische Kunst?

Wie überlieferten die Kelten ihre Mythen?

Welche Bedeutung hatten die Feste für die Kelten?

Wie beeinflussten sich Kelten und Römer gegenseitig?

Was geschah im 20. und 21. Jahrhundert mit der keltischen Kultur?

Wie war der soziale Status der Frauen bei den Kelten?

Welche Gebiete umfassten die keltische Kultur?

**Die Kelten – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Kelten |  | (1) | Volk aus Mitteleuropa mit eigener Kultur |
| (E) | Druiden |  | (2) | Geistliche und Lehrer in der Gesellschaft |
| (R) | polytheistisch |  | (3) | Glauben an mehrere Götter und Göttinnen |
| (N) | Jahreszeitenfeste |  | (4) | Feste zur Feier der Jahreszeiten |
| (S) | Kunst |  | (5) | Ausdrucksform mit komplexen Mustern und Designs |
| (E) | Dialekte |  | (6) | Verschiedene regionale Sprachvarianten einer Sprache |
| (H) | Einfluss |  | (7) | Wechselseitige Beeinflussung zwischen Kulturen |
| (E) | Unabhängigkeit |  | (8) | Zustand, nicht von anderen abhängig zu sein |
| (R) | Wiederbelebung |  | (9) | Rückkehr zu alten Traditionen und Bräuchen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (E) | (R) | (N) | (S) | (E) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Die Kelten lebten in verschiedenen Regionen ... |  | (1) | ... Europas und darüber hinaus. |
| (L) | Druiden waren die Lehrer und Geistlichen ... |  | (2) | ... in der keltischen Gesellschaft. |
| (A) | Keltische Kunst zeigt oft komplexe Muster ... |  | (3) | ... und schöne Designs auf Alltagsgegenständen. |
| (S) | Die Kelten feierten Feste zu Ehren ... |  | (4) | ... ihrer Götter und der Jahreszeiten. |
| (C) | Die keltische Sprache hatte viele Dialekte ... |  | (5) | ... und wurde später schriftlich festgehalten. |
| (H) | Einflussreiche Römer und Kelten ... |  | (6) | ... kämpften zunächst gegeneinander um Macht. |
| (E) | Die Wiederbelebung der keltischen Kultur ... |  | (7) | ... geschieht in vielen Regionen Europas heute. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (L) | (A) | (S) | (C) | (H) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Kelten – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wo stammen die Kelten ursprünglich her? |
| (U) | im Mitteleuropa |
| 2. | Welche Rolle hatten die Druiden? |
| (R) | Sie waren Geistliche und Lehrer. |
| 3. | Was feierten die Kelten zu bestimmten Jahreszeiten? |
| (L) | Jahreszeitenfeste mit Musik und Tanz. |
| 4. | Wie war die Beziehung zwischen Kelten und Römern? |
| (A) | Komplex mit gegenseitigem Einfluss. |
| 5. | Was ist ein Beispiel für keltische Feste? |
| (U) | Beltane und Lughnasadh sind Beispiele. |
| 6. | Was geschah mit der keltischen Kultur im Laufe der Zeit? |
| (B) | Sie verlor ihre Unabhängigkeit und Traditionen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (U) | (R) | (L) | (A) | (U) | (B) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (M) |  | 1. Die Kelten lebten in Mitteleuropa und darüber hinaus. |
|  | (A) | 2. Die Kelten hatten eine einheitliche Schrift. |
|  | (U) | 3. Die Kelten glaubten nur an einen Gott. |
| (R) |  | 4. Druiden hatten einen hohen sozialen Status in der Gesellschaft. |
| (E) |  | 5. Keltische Kunst ist bekannt für ihre komplexen Muster. |
|  | (R) | 6. Feste waren unwichtig für die keltische Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (M) | (A) | (U) | (R) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was charakterisiert die keltische Kunst?

Keltische Kunst ist bekannt für komplexe Muster und Designs.

Wie überlieferten die Kelten ihre Mythen?

Die Kelten überlieferten ihre Mythen mündlich.

Welche Bedeutung hatten die Feste für die Kelten?

Feste waren wichtig für den sozialen Zusammenhalt und Tradition.

Wie beeinflussten sich Kelten und Römer gegenseitig?

Kelten und Römer beeinflussten sich in Kunst und Handwerk.

Was geschah im 20. und 21. Jahrhundert mit der keltischen Kultur?

Es gab Bemühungen zur Wiederbelebung der keltischen Kultur.

Wie war der soziale Status der Frauen bei den Kelten?

Frauen hatten oft einen hohen sozialen Status in der Gesellschaft.

Welche Gebiete umfassten die keltische Kultur?

Die keltische Kultur umfasste Gebiete in Europa und der Türkei.