|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Der Transatlantische Sklavenhandel Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/o7Kc2K1mvqU | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Dreieckshandelsroute |  | (1) | Handel mit versklavten Menschen |
| (D) | Abschaffung |  | (2) | Handelsweg zwischen drei Kontinenten |
| (E) | Widerstand |  | (3) | gefährliche Überfahrt über den Atlantik |
| (E) | Aufklärung |  | (4) | Gebiete, die von einem Land kontrolliert werden |
| (H) | Mittel Passage |  | (5) | Aktionen gegen Unterdrückung oder Ungerechtigkeit |
| (I) | Rebellionen |  | (6) | gewaltsame Aufstände gegen Autoritäten |
| (N) | Kolonien |  | (7) | Aufhebung oder Beendigung einer Praxis |
| (R) | Demografische |  | (8) | philosophische Bewegung für Menschenrechte |
| (S) | Sklavenhandel |  | (9) | Bevölkerungsbezogene Veränderungen und Statistiken |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Die Überfahrt war ... |  | (1) | ... im späten 15. Jahrhundert. |
| (A) | Die Nachwirkungen sind ... |  | (2) | ... für viele Sklaven tödlich. |
| (I) | Widerstand gegen Sklaverei ... |  | (3) | ... auf großen Plantagen in Amerika. |
| (K) | Die Abschaffung kam ... |  | (4) | ... eine komplexe Rolle im Sklavenhandel. |
| (P) | Der Sklavenhandel begann ... |  | (5) | ... fand in vielen Formen statt. |
| (P) | Sklaven arbeiteten ... |  | (6) | ... im 19. Jahrhundert in vielen Ländern. |
| (R) | Die Kirche hatte ... |  | (7) | ... bis heute spürbar und relevant. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann begann der transatlantische Sklavenhandel? |
| (L) | im späten 15. Jahrhundert |
| (R) | im 17. Jahrhundert |
| (V) | im 16. Jahrhundert |
| 2. | Welche Route folgte der Sklavenhandel? |
| (A) | Zickzackroute |
| (E) | Dreieckshandelsroute |
| (S) | Gerade Handelsroute |
| 3. | Was war die Mittel Passage? |
| (H) | gefährliche Überfahrt über den Atlantik |
| (N) | ein Sklavenaufstand in Amerika |
| (R) | eine Handelsroute nach Europa |
| 4. | Welches Land war nicht beteiligt? |
| (A) | Spanien |
| (R) | Österreich |
| (V) | Portugal |
| 5. | Wann wurde die Sklaverei in den USA abgeschafft? |
| (A) | 1810 |
| (E) | 1865 |
| (S) | 1776 |
| 6. | Welche Rolle spielte die Aufklärung? |
| (A) | unterstützte die Sklaverei aktiv |
| (R) | betonte die Gleichheit aller Menschen |
| (V) | ignorierte soziale Ungerechtigkeiten |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) | (V) | 1. Der Sklavenhandel begann im 15. Jahrhundert. |
| (F) | (Ä) | 2. Die Sklaven lebten in guten Bedingungen. |
| (R) | (N) | 3. Die Kirche war einheitlich gegen die Sklaverei. |
| (G) | (R) | 4. Die Überfahrt war extrem hart für Sklaven. |
| (E) | (T) | 5. Sklaven arbeiteten hauptsächlich in der Landwirtschaft. |
| (A) | (R) | 6. Es gab keine Widerstandsbewegungen unter Sklaven. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptgründe für den Sklavenhandel?

Wie wurden Sklaven transportiert?

Welche Waren wurden in Afrika gegen Sklaven getauscht?

Was geschah während der Mittel Passage?

Welche Bedingungen herrschten auf den Plantagen?

Wie reagierten Sklaven auf ihre Situation?

Was waren die langfristigen Folgen des Sklavenhandels?

**Der Transatlantische Sklavenhandel – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Sklavenhandel |  | (1) | Handel mit versklavten Menschen |
| (C) | Dreieckshandelsroute |  | (2) | Handelsweg zwischen drei Kontinenten |
| (H) | Mittel Passage |  | (3) | gefährliche Überfahrt über den Atlantik |
| (N) | Kolonien |  | (4) | Gebiete, die von einem Land kontrolliert werden |
| (E) | Widerstand |  | (5) | Aktionen gegen Unterdrückung oder Ungerechtigkeit |
| (I) | Rebellionen |  | (6) | gewaltsame Aufstände gegen Autoritäten |
| (D) | Abschaffung |  | (7) | Aufhebung oder Beendigung einer Praxis |
| (E) | Aufklärung |  | (8) | philosophische Bewegung für Menschenrechte |
| (R) | Demografische |  | (9) | Bevölkerungsbezogene Veränderungen und Statistiken |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (C) | (H) | (N) | (E) | (I) | (D) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (P) | Der Sklavenhandel begann ... |  | (1) | ... im späten 15. Jahrhundert. |
| (A) | Die Überfahrt war ... |  | (2) | ... für viele Sklaven tödlich. |
| (P) | Sklaven arbeiteten ... |  | (3) | ... auf großen Plantagen in Amerika. |
| (R) | Die Kirche hatte ... |  | (4) | ... eine komplexe Rolle im Sklavenhandel. |
| (I) | Widerstand gegen Sklaverei ... |  | (5) | ... fand in vielen Formen statt. |
| (K) | Die Abschaffung kam ... |  | (6) | ... im 19. Jahrhundert in vielen Ländern. |
| (A) | Die Nachwirkungen sind ... |  | (7) | ... bis heute spürbar und relevant. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (P) | (A) | (P) | (R) | (I) | (K) | (A) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Der Transatlantische Sklavenhandel – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann begann der transatlantische Sklavenhandel? |
| (L) | im späten 15. Jahrhundert |
| 2. | Welche Route folgte der Sklavenhandel? |
| (E) | Dreieckshandelsroute |
| 3. | Was war die Mittel Passage? |
| (H) | gefährliche Überfahrt über den Atlantik |
| 4. | Welches Land war nicht beteiligt? |
| (R) | Österreich |
| 5. | Wann wurde die Sklaverei in den USA abgeschafft? |
| (E) | 1865 |
| 6. | Welche Rolle spielte die Aufklärung? |
| (R) | betonte die Gleichheit aller Menschen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (L) | (E) | (H) | (R) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) |  | 1. Der Sklavenhandel begann im 15. Jahrhundert. |
|  | (Ä) | 2. Die Sklaven lebten in guten Bedingungen. |
|  | (N) | 3. Die Kirche war einheitlich gegen die Sklaverei. |
| (G) |  | 4. Die Überfahrt war extrem hart für Sklaven. |
| (E) |  | 5. Sklaven arbeiteten hauptsächlich in der Landwirtschaft. |
|  | (R) | 6. Es gab keine Widerstandsbewegungen unter Sklaven. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (Ä) | (N) | (G) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptgründe für den Sklavenhandel?

Die Europäer suchten nach Ressourcen und neuen Handelswegen.

Wie wurden Sklaven transportiert?

Sklaven wurden in engen Räumen unter Deck gepfercht.

Welche Waren wurden in Afrika gegen Sklaven getauscht?

Europäische Schiffe brachten Waren wie Textilien und Waffen.

Was geschah während der Mittel Passage?

Viele Sklaven überlebten die Reise nicht aufgrund von Krankheiten.

Welche Bedingungen herrschten auf den Plantagen?

Die Arbeitsbedingungen waren extrem schlecht und ausbeuterisch.

Wie reagierten Sklaven auf ihre Situation?

Einige flohen, andere praktizierten passiven Widerstand.

Was waren die langfristigen Folgen des Sklavenhandels?

Er führte zu sozialen und wirtschaftlichen Problemen in Amerika.