|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Deutschen Bauernkriege Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/KEmE35aJRYw | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Kollektives Gedächtnis |  | (1) | Mangel an finanziellen Mitteln |
| (L) | Leibeigenschaft |  | (2) | Ernteausfälle durch ungünstige Bedingungen |
| (L) | Haufen |  | (3) | Unfreie Abhängigkeit von Grundherren |
| (M) | Armut |  | (4) | Versammlung von aufständischen Bauern |
| (N) | Soziale Ungerechtigkeiten |  | (5) | Einsatz von Streitkräften gegen Gegner |
| (N) | Gesellschaftliche Verhältnisse |  | (6) | Finanzielle Sanktionen für Vergehen |
| (O) | Geldstrafen |  | (7) | Ungleichheiten in der Gesellschaft |
| (T) | Militärische Gewalt |  | (8) | Strukturen und Beziehungen in der Gesellschaft |
| (Ü) | Missernten |  | (9) | Gemeinsame Erinnerungen einer Gesellschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Die Erinnerung an die Bauernkriege ist wichtig ... |  | (1) | ... und ständigen finanziellen Belastungen. |
| (O) | Die Bauern litten unter harter Arbeit ... |  | (2) | ... mit seiner Schrift über Freiheit. |
| (O) | Die Adligen reagierten mit Gewalt ... |  | (3) | ... auf die Forderungen der aufständischen Bauern. |
| (P) | Martin Luther erregte die Aufmerksamkeit der Bauern ... |  | (4) | ... und zu unterschiedlichen Zeiten statt. |
| (S) | Die Kämpfe fanden an verschiedenen Orten ... |  | (5) | ... und ihre Waffen abgeben. |
| (S) | Die Überlebenden mussten hohe Geldstrafen zahlen ... |  | (6) | ... der Menschen und beeinflusst zukünftige Bewegungen. |
| (U) | Die Idee von Freiheit bleibt in den Köpfen ... |  | (7) | ... für das kollektive Gedächtnis Deutschlands. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was führte zur Unzufriedenheit der Bauern? |
| (A) | die guten Ernten der Bauern |
| (R) | die hohen Abgaben der Grundherren |
| (V) | die Unterstützung der Adligen |
| 2. | Was veröffentlichte Martin Luther 1520? |
| (A) | Die Freiheit der Christen |
| (E) | Von der Freyheith eines Christenmenschen |
| (S) | Die Rechte der Bauern |
| 3. | Was forderten die Bauern in ihren Artikeln? |
| (I) | Aufhebung der Leibeigenschaft |
| (N) | Bessere Lebensbedingungen für Adelige |
| (R) | Weniger Abgaben an die Adligen |
| 4. | Wann kam es zu ersten Versammlungen der Bauern? |
| (R) | Im Jahr 1525 |
| (S) | Im Jahr 1524 |
| (V) | Im Jahr 1450 |
| 5. | Welche Waffen verwendeten die Bauern im Kampf? |
| (A) | Rüstungen und Schilde |
| (E) | Einfache Werkzeuge wie Sensen |
| (S) | Moderne Gewehre und Kanonen |
| 6. | Was blieb nach den Bauernkriegen in den Köpfen? |
| (N) | Die Idee von Freiheit und Gleichheit |
| (R) | Die Macht der Adligen und Geistlichen |
| (V) | Die Unabhängigkeit der Bauern |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Die Bevölkerung in Deutschland wuchs nach 1450. |
| (F) | (E) | 2. Die Bauern waren politisch mächtig und einflussreich. |
| (R) | (C) | 3. Die Adligen unterstützten die Forderungen der Bauern. |
| (H) | (R) | 4. Martin Luther veröffentlichte 1520 seine Schrift. |
| (E) | (T) | 5. Die Bauern forderten mehr Rechte und Freiheit. |
| (A) | (R) | 6. Die Aufstände endeten mit einem Sieg der Bauern. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptursachen für die Bauernunruhen?

Wie reagierten die Adligen auf die Forderungen der Bauern?

Welche Rolle spielte Martin Luther in den Aufständen?

Was geschah mit den Bauern nach den Aufständen?

Wie veränderten die Bauernkriege die gesellschaftlichen Verhältnisse?

Was symbolisieren die Deutschen Bauernkriege für die Geschichte?

Welche langfristigen Auswirkungen hatten die Bauernkriege?

**Die Deutschen Bauernkriege – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Armut |  | (1) | Mangel an finanziellen Mitteln |
| (Ü) | Missernten |  | (2) | Ernteausfälle durch ungünstige Bedingungen |
| (L) | Leibeigenschaft |  | (3) | Unfreie Abhängigkeit von Grundherren |
| (L) | Haufen |  | (4) | Versammlung von aufständischen Bauern |
| (T) | Militärische Gewalt |  | (5) | Einsatz von Streitkräften gegen Gegner |
| (O) | Geldstrafen |  | (6) | Finanzielle Sanktionen für Vergehen |
| (N) | Soziale Ungerechtigkeiten |  | (7) | Ungleichheiten in der Gesellschaft |
| (N) | Gesellschaftliche Verhältnisse |  | (8) | Strukturen und Beziehungen in der Gesellschaft |
| (E) | Kollektives Gedächtnis |  | (9) | Gemeinsame Erinnerungen einer Gesellschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (Ü) | (L) | (L) | (T) | (O) | (N) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (O) | Die Bauern litten unter harter Arbeit ... |  | (1) | ... und ständigen finanziellen Belastungen. |
| (P) | Martin Luther erregte die Aufmerksamkeit der Bauern ... |  | (2) | ... mit seiner Schrift über Freiheit. |
| (O) | Die Adligen reagierten mit Gewalt ... |  | (3) | ... auf die Forderungen der aufständischen Bauern. |
| (S) | Die Kämpfe fanden an verschiedenen Orten ... |  | (4) | ... und zu unterschiedlichen Zeiten statt. |
| (S) | Die Überlebenden mussten hohe Geldstrafen zahlen ... |  | (5) | ... und ihre Waffen abgeben. |
| (U) | Die Idee von Freiheit bleibt in den Köpfen ... |  | (6) | ... der Menschen und beeinflusst zukünftige Bewegungen. |
| (M) | Die Erinnerung an die Bauernkriege ist wichtig ... |  | (7) | ... für das kollektive Gedächtnis Deutschlands. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (O) | (P) | (O) | (S) | (S) | (U) | (M) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Deutschen Bauernkriege – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was führte zur Unzufriedenheit der Bauern? |
| (R) | die hohen Abgaben der Grundherren |
| 2. | Was veröffentlichte Martin Luther 1520? |
| (E) | Von der Freyheith eines Christenmenschen |
| 3. | Was forderten die Bauern in ihren Artikeln? |
| (I) | Aufhebung der Leibeigenschaft |
| 4. | Wann kam es zu ersten Versammlungen der Bauern? |
| (S) | Im Jahr 1524 |
| 5. | Welche Waffen verwendeten die Bauern im Kampf? |
| (E) | Einfache Werkzeuge wie Sensen |
| 6. | Was blieb nach den Bauernkriegen in den Köpfen? |
| (N) | Die Idee von Freiheit und Gleichheit |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (E) | (I) | (S) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Die Bevölkerung in Deutschland wuchs nach 1450. |
|  | (E) | 2. Die Bauern waren politisch mächtig und einflussreich. |
|  | (C) | 3. Die Adligen unterstützten die Forderungen der Bauern. |
| (H) |  | 4. Martin Luther veröffentlichte 1520 seine Schrift. |
| (E) |  | 5. Die Bauern forderten mehr Rechte und Freiheit. |
|  | (R) | 6. Die Aufstände endeten mit einem Sieg der Bauern. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (E) | (C) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptursachen für die Bauernunruhen?

Die Hauptursachen waren Armut, Missernten und hohe Abgaben.

Wie reagierten die Adligen auf die Forderungen der Bauern?

Die Adligen reagierten mit militärischer Gewalt und Unterdrückung.

Welche Rolle spielte Martin Luther in den Aufständen?

Martin Luther inspirierte die Bauern mit seinen Ideen über Freiheit.

Was geschah mit den Bauern nach den Aufständen?

Viele Bauern erlitten grausame Strafen und mussten hohe Geldstrafen zahlen.

Wie veränderten die Bauernkriege die gesellschaftlichen Verhältnisse?

Die Bauernkriege führten zu einem Bewusstsein für soziale Ungerechtigkeiten.

Was symbolisieren die Deutschen Bauernkriege für die Geschichte?

Sie symbolisieren den Kampf der einfachen Menschen um Rechte und Freiheiten.

Welche langfristigen Auswirkungen hatten die Bauernkriege?

Die Bauernkriege beeinflussten zukünftige Bewegungen für soziale Gerechtigkeit.