|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Auswanderung in die USA Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/OYF-Up6Cxck | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Identität |  | (1) | Migration von Menschen in ein anderes Land |
| (F) | Auswanderung |  | (2) | Zuzug von Menschen in ein Land |
| (G) | Migration |  | (3) | Menschen, die eine neue Gemeinde gründen |
| (L) | Einwanderung |  | (4) | Bewegung von Menschen zwischen Orten |
| (L) | Quoten |  | (5) | Festgelegte Obergrenzen für Einwanderer |
| (O) | Asyl |  | (6) | Schutz für Menschen vor Verfolgung |
| (S) | Wirtschaft |  | (7) | Unterschiedliche kulturelle Hintergründe in einer Gesellschaft |
| (T) | Kulturelle Vielfalt |  | (8) | System der Produktion und Verteilung von Gütern |
| (U) | Siedler |  | (9) | Wesensmerkmal einer Gruppe oder Nation |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (D) | Der Auswanderungsprozess erfordert Geduld und Planung ... |  | (1) | ... und viele Kulturen vereint. |
| (E) | Einwanderer suchen nach besseren Lebensbedingungen ... |  | (2) | ... und fliehen oft vor Verfolgung. |
| (E) | Die Vielfalt der Kulturen bereichert die USA ... |  | (3) | ... und fördert das Verständnis zwischen Menschen. |
| (H) | Einwanderungsgesetze wurden 1920 verschärft ... |  | (4) | ... um die amerikanische Kultur zu schützen. |
| (N) | Moderne Einwanderer kommen aus vielen Ländern ... |  | (5) | ... von den Beiträgen der Einwanderer. |
| (S) | Die Einwanderung hat die Gesellschaft stark geprägt ... |  | (6) | ... und bringen unterschiedliche Perspektiven mit. |
| (U) | Die wirtschaftliche Entwicklung der USA profitiert ... |  | (7) | ... um erfolgreich in die USA zu gelangen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist ein Hauptgrund für die Auswanderung? |
| (R) | Mangel an Arbeitsplätzen in den USA |
| (V) | Politische Stabilität in den Heimatländern |
| (W) | Freiheit und bessere Lebensbedingungen |
| 2. | Wann begann die Welle der Immigration? |
| (A) | 1800 bis 1920 |
| (B) | 1920 bis 1965 |
| (S) | 1600 bis 1800 |
| 3. | Was geschah ab 1920 in den USA? |
| (N) | Die Anzahl der Einwanderer stieg stark |
| (R) | Die Einwanderungsgesetze wurden gelockert |
| (S) | Strenge Einwanderungsgesetze wurden erlassen |
| 4. | Welche Regionen sind heute Hauptquellen für Einwanderer? |
| (R) | Nur Afrika und Australien |
| (S) | Lateinamerika, Asien und Afrika |
| (V) | Nur Europa und Nordamerika |
| 5. | Wie hat die Einwanderung die USA beeinflusst? |
| (A) | Einwanderer haben die Sprache nicht beeinflusst |
| (E) | Sie hat die Kultur und Wirtschaft bereichert |
| (S) | Es gab keine Veränderungen in der Gesellschaft |
| 6. | Was beschreibt die Auswanderungsgeschichte? |
| (A) | Eine einfache und klare Geschichte |
| (R) | Eine facettenreiche und komplexe Entwicklung |
| (V) | Eine Geschichte ohne bedeutende Veränderungen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (H) | (V) | 1. Die Auswanderung in die USA ist historisch. |
| (F) | (I) | 2. Die Einwanderung begann erst im 20. Jahrhundert. |
| (R) | (M) | 3. Einwanderer suchen nur nach Bildung in den USA. |
| (M) | (R) | 4. Einwanderer kommen aus vielen verschiedenen Ländern. |
| (E) | (T) | 5. Die USA haben strenge Einwanderungsgesetze erlassen. |
| (A) | (L) | 6. Die USA haben keine kulturelle Vielfalt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptgründe für die Auswanderung in die USA?

Wie haben die frühen Siedler die USA geprägt?

Welche Auswirkungen hatte die „Große Migration“?

Was geschah mit den Einwanderungsgesetzen nach 1965?

Wie hat die Einwanderung die amerikanische Kultur beeinflusst?

Was sind die Herausforderungen beim Auswanderungsprozess heute?

Wie wird die Diskussion über Einwanderung in den USA heute geführt?

**Auswanderung in die USA – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Auswanderung |  | (1) | Migration von Menschen in ein anderes Land |
| (L) | Einwanderung |  | (2) | Zuzug von Menschen in ein Land |
| (U) | Siedler |  | (3) | Menschen, die eine neue Gemeinde gründen |
| (G) | Migration |  | (4) | Bewegung von Menschen zwischen Orten |
| (L) | Quoten |  | (5) | Festgelegte Obergrenzen für Einwanderer |
| (O) | Asyl |  | (6) | Schutz für Menschen vor Verfolgung |
| (T) | Kulturelle Vielfalt |  | (7) | Unterschiedliche kulturelle Hintergründe in einer Gesellschaft |
| (S) | Wirtschaft |  | (8) | System der Produktion und Verteilung von Gütern |
| (E) | Identität |  | (9) | Wesensmerkmal einer Gruppe oder Nation |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (L) | (U) | (G) | (L) | (O) | (T) | (S) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Die Einwanderung hat die Gesellschaft stark geprägt ... |  | (1) | ... und viele Kulturen vereint. |
| (E) | Einwanderer suchen nach besseren Lebensbedingungen ... |  | (2) | ... und fliehen oft vor Verfolgung. |
| (E) | Die Vielfalt der Kulturen bereichert die USA ... |  | (3) | ... und fördert das Verständnis zwischen Menschen. |
| (H) | Einwanderungsgesetze wurden 1920 verschärft ... |  | (4) | ... um die amerikanische Kultur zu schützen. |
| (U) | Die wirtschaftliche Entwicklung der USA profitiert ... |  | (5) | ... von den Beiträgen der Einwanderer. |
| (N) | Moderne Einwanderer kommen aus vielen Ländern ... |  | (6) | ... und bringen unterschiedliche Perspektiven mit. |
| (D) | Der Auswanderungsprozess erfordert Geduld und Planung ... |  | (7) | ... um erfolgreich in die USA zu gelangen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (E) | (E) | (H) | (U) | (N) | (D) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Auswanderung in die USA – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist ein Hauptgrund für die Auswanderung? |
| (W) | Freiheit und bessere Lebensbedingungen |
| 2. | Wann begann die Welle der Immigration? |
| (A) | 1800 bis 1920 |
| 3. | Was geschah ab 1920 in den USA? |
| (S) | Strenge Einwanderungsgesetze wurden erlassen |
| 4. | Welche Regionen sind heute Hauptquellen für Einwanderer? |
| (S) | Lateinamerika, Asien und Afrika |
| 5. | Wie hat die Einwanderung die USA beeinflusst? |
| (E) | Sie hat die Kultur und Wirtschaft bereichert |
| 6. | Was beschreibt die Auswanderungsgeschichte? |
| (R) | Eine facettenreiche und komplexe Entwicklung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (W) | (A) | (S) | (S) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (H) |  | 1. Die Auswanderung in die USA ist historisch. |
|  | (I) | 2. Die Einwanderung begann erst im 20. Jahrhundert. |
|  | (M) | 3. Einwanderer suchen nur nach Bildung in den USA. |
| (M) |  | 4. Einwanderer kommen aus vielen verschiedenen Ländern. |
| (E) |  | 5. Die USA haben strenge Einwanderungsgesetze erlassen. |
|  | (L) | 6. Die USA haben keine kulturelle Vielfalt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (H) | (I) | (M) | (M) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptgründe für die Auswanderung in die USA?

Die Hauptgründe sind Freiheit, Arbeit und bessere Zukunft.

Wie haben die frühen Siedler die USA geprägt?

Die frühen Siedler bauten Gemeinden und führten Kulturen ein.

Welche Auswirkungen hatte die „Große Migration“?

Die „Große Migration“ führte zu wirtschaftlichem Wachstum.

Was geschah mit den Einwanderungsgesetzen nach 1965?

Die Gesetze wurden gelockert und Einwanderung nahm zu.

Wie hat die Einwanderung die amerikanische Kultur beeinflusst?

Einwanderung hat kulturelle Vielfalt und Innovation gefördert.

Was sind die Herausforderungen beim Auswanderungsprozess heute?

Der Prozess ist komplex und erfordert viel Geduld.

Wie wird die Diskussion über Einwanderung in den USA heute geführt?

Sie bleibt zentral und betrifft viele gesellschaftliche Aspekte.