|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Zweite Industrielle Revolution Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/9MGmhcQBEcE | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Kolonialisierung |  | (1) | Übergang zu maschineller Produktion |
| (E) | Wirtschaftsboom |  | (2) | Energieform für technische Anwendungen |
| (H) | Soziale Strukturen |  | (3) | Schnelles Wachstum der Wirtschaft |
| (I) | Elektrizität |  | (4) | Schienensysteme für den Transport |
| (M) | Industrielle Revolution |  | (5) | Steigendes Interesse an Konsumgütern |
| (S) | Konsumkultur |  | (6) | Organisation der Gesellschaft und Beziehungen |
| (S) | Sozialismus |  | (7) | Ausdehnung eines Landes über andere Gebiete |
| (T) | Eisenbahnnetze |  | (8) | Frauen, die administrative Aufgaben erledigen |
| (U) | Sekretärinnen |  | (9) | Politische Ideologie für soziale Gerechtigkeit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Politische Ideen ... |  | (1) | ... veränderte das Leben der Menschen. |
| (B) | Die Konsumkultur ... |  | (2) | ... erleichterte den Transport von Waren. |
| (F) | Die neue Technologie ... |  | (3) | ... neue Arbeitsmöglichkeiten in Fabriken. |
| (L) | Die Umwelt ... |  | (4) | ... nahm mit der Produktion zu. |
| (L) | Die Städte wuchsen ... |  | (5) | ... entstanden durch soziale Veränderungen. |
| (ß) | Frauen fanden ... |  | (6) | ... litt unter der industriellen Produktion. |
| (U) | Die Eisenbahn ... |  | (7) | ... durch Zuwanderung vom Land. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann fand die Zweite Industrielle Revolution statt? |
| (R) | zwischen 1920 und 1930 |
| (T) | zwischen 1870 und 1914 |
| (V) | zwischen 1800 und 1850 |
| 2. | Was führte zur Erhöhung der Arbeitsplätze? |
| (A) | Zunahme der Landwirte |
| (E) | Wirtschaftsboom und Industrialisierung |
| (S) | Rückgang der Produktion |
| 3. | Wie verbesserten sich die Kommunikationsmittel? |
| (M) | Durch persönliche Besuche |
| (N) | Durch Telefon und Telegraf |
| (R) | Durch den Einsatz von Briefen |
| 4. | Was war eine Auswirkung der Konsumkultur? |
| (N) | Menschen kauften mehr Waren und Dienstleistungen |
| (R) | Die Werbung wurde unwichtig |
| (V) | Die Produktion wurde verringert |
| 5. | Welche Herausforderungen gab es während der Revolution? |
| (A) | Wachstum der ländlichen Bevölkerung |
| (I) | Schlechte Arbeitsbedingungen und Umweltbelastung |
| (S) | Stabile Lebensbedingungen für alle |
| 6. | Was geschah mit den sozialen Strukturen? |
| (R) | Sie blieben unverändert und stabil |
| (S) | Sie veränderten sich durch die Industrialisierung |
| (V) | Die Kluft zwischen Arm und Reich verschwand |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Die Zweite Industrielle Revolution begann 1870. |
| (F) | (O) | 2. Die Zweite Industrielle Revolution dauerte 50 Jahre. |
| (R) | (N) | 3. Eisenbahnen wurden in dieser Zeit nicht gebaut. |
| (B) | (R) | 4. Neue Technologien veränderten das tägliche Leben. |
| (O) | (T) | 5. Frauen arbeiteten in Fabriken und Büros. |
| (A) | (N) | 6. Die Umwelt blieb unberührt von der Industrie. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptmerkmale der Zweiten Industriellen Revolution?

Wie beeinflusste die Zweite Industrielle Revolution die Arbeitswelt?

Was waren die sozialen Folgen der Urbanisierung?

Wie wirkte sich die Konsumkultur auf die Gesellschaft aus?

Was waren die politischen Veränderungen während dieser Zeit?

Wie beeinflusste die Zweite Industrielle Revolution andere Länder?

Welche Kritik gab es an der Zweiten Industriellen Revolution?

**Die Zweite Industrielle Revolution – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Industrielle Revolution |  | (1) | Übergang zu maschineller Produktion |
| (I) | Elektrizität |  | (2) | Energieform für technische Anwendungen |
| (E) | Wirtschaftsboom |  | (3) | Schnelles Wachstum der Wirtschaft |
| (T) | Eisenbahnnetze |  | (4) | Schienensysteme für den Transport |
| (S) | Konsumkultur |  | (5) | Steigendes Interesse an Konsumgütern |
| (H) | Soziale Strukturen |  | (6) | Organisation der Gesellschaft und Beziehungen |
| (A) | Kolonialisierung |  | (7) | Ausdehnung eines Landes über andere Gebiete |
| (U) | Sekretärinnen |  | (8) | Frauen, die administrative Aufgaben erledigen |
| (S) | Sozialismus |  | (9) | Politische Ideologie für soziale Gerechtigkeit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (I) | (E) | (T) | (S) | (H) | (A) | (U) | (S) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Die neue Technologie ... |  | (1) | ... veränderte das Leben der Menschen. |
| (U) | Die Eisenbahn ... |  | (2) | ... erleichterte den Transport von Waren. |
| (ß) | Frauen fanden ... |  | (3) | ... neue Arbeitsmöglichkeiten in Fabriken. |
| (B) | Die Konsumkultur ... |  | (4) | ... nahm mit der Produktion zu. |
| (A) | Politische Ideen ... |  | (5) | ... entstanden durch soziale Veränderungen. |
| (L) | Die Umwelt ... |  | (6) | ... litt unter der industriellen Produktion. |
| (L) | Die Städte wuchsen ... |  | (7) | ... durch Zuwanderung vom Land. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (U) | (ß) | (B) | (A) | (L) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Zweite Industrielle Revolution – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann fand die Zweite Industrielle Revolution statt? |
| (T) | zwischen 1870 und 1914 |
| 2. | Was führte zur Erhöhung der Arbeitsplätze? |
| (E) | Wirtschaftsboom und Industrialisierung |
| 3. | Wie verbesserten sich die Kommunikationsmittel? |
| (N) | Durch Telefon und Telegraf |
| 4. | Was war eine Auswirkung der Konsumkultur? |
| (N) | Menschen kauften mehr Waren und Dienstleistungen |
| 5. | Welche Herausforderungen gab es während der Revolution? |
| (I) | Schlechte Arbeitsbedingungen und Umweltbelastung |
| 6. | Was geschah mit den sozialen Strukturen? |
| (S) | Sie veränderten sich durch die Industrialisierung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (E) | (N) | (N) | (I) | (S) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Die Zweite Industrielle Revolution begann 1870. |
|  | (O) | 2. Die Zweite Industrielle Revolution dauerte 50 Jahre. |
|  | (N) | 3. Eisenbahnen wurden in dieser Zeit nicht gebaut. |
| (B) |  | 4. Neue Technologien veränderten das tägliche Leben. |
| (O) |  | 5. Frauen arbeiteten in Fabriken und Büros. |
|  | (N) | 6. Die Umwelt blieb unberührt von der Industrie. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (O) | (N) | (B) | (O) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptmerkmale der Zweiten Industriellen Revolution?

Die Einführung neuer Technologien und Industrialisierung prägten diese Zeit.

Wie beeinflusste die Zweite Industrielle Revolution die Arbeitswelt?

Sie eröffnete neue Arbeitsmöglichkeiten, besonders für Frauen.

Was waren die sozialen Folgen der Urbanisierung?

Die Menschen zogen in die Städte und litten oft unter schlechten Bedingungen.

Wie wirkte sich die Konsumkultur auf die Gesellschaft aus?

Die Menschen begannen, mehr Waren zu kaufen und Werbung wurde wichtig.

Was waren die politischen Veränderungen während dieser Zeit?

Neue politische Ideen, wie der Sozialismus, entstanden durch soziale Ungleichheit.

Wie beeinflusste die Zweite Industrielle Revolution andere Länder?

Technologien und Produktionsmethoden verbreiteten sich durch Kolonialisierung.

Welche Kritik gab es an der Zweiten Industriellen Revolution?

Viele Menschen litten unter schlechten Arbeitsbedingungen und Umweltbelastungen.