|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Luftschlacht um England Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/ceczTRoknvk | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Kapitulation |  | (1) | Luftkampf zwischen zwei Luftstreitkräften |
| (E) | Radar-Technologie |  | (2) | Aufgabe oder Niederlage eines Staates |
| (E) | Bombardierung |  | (3) | britische Luftstreitkräfte im Zweiten Weltkrieg |
| (I) | Royal Air Force |  | (4) | deutsches Jagdflugzeug der Luftwaffe |
| (I) | Wendepunkt |  | (5) | Technik zur Ortung von Objekten |
| (L) | Selbstvertrauen |  | (6) | nicht-militärische Bevölkerung eines Landes |
| (R) | Luftschlacht |  | (7) | entscheidender Moment in einem Konflikt |
| (S) | Messerschmitt Bf 109 |  | (8) | gezielter Luftangriff auf Ziele |
| (Z) | Zivilbevölkerung |  | (9) | Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Die deutsche Luftwaffe ... |  | (1) | ... war ein entscheidender Konflikt. |
| (E) | Die Radar-Technologie ... |  | (2) | ... setzte moderne Flugzeuge ein. |
| (F) | Die Luftschlacht um England ... |  | (3) | ... bei der Produktion von Waffen. |
| (H) | Die Bombardierung von London ... |  | (4) | ... verlor viele Flugzeuge im Kampf. |
| (I) | Die Royal Air Force ... |  | (5) | ... sollte den Widerstand brechen. |
| (R) | Im Oktober 1940 ... |  | (6) | ... spielte eine wichtige Rolle im Krieg. |
| (S) | Die Zivilbevölkerung half ... |  | (7) | ... wurde die Luftschlacht offiziell beendet. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war das Ziel der Luftschlacht um England? |
| (R) | die Zerschlagung der RAF |
| (U) | die Kapitulation Großbritanniens |
| (V) | die Eroberung Frankreichs |
| 2. | Welche Technologie half den Briten? |
| (A) | Satellitentechnologie |
| (R) | Radar-Technologie |
| (S) | Funktechnologie |
| 3. | Wann begann die Luftschlacht um England? |
| (L) | Im Juli 1940 |
| (N) | Im August 1940 |
| (R) | Im September 1940 |
| 4. | Welche Rolle spielte die Zivilbevölkerung? |
| (A) | Sie half bei der Produktion von Waffen. |
| (R) | Sie war nicht betroffen. |
| (V) | Sie kämpfte an der Front. |
| 5. | Was war ein Wendepunkt in der Schlacht? |
| (A) | Die Unterstützung durch die USA. |
| (S) | Der Einsatz neuer Flugzeuge. |
| (U) | Der Strategiewechsel der deutschen Luftwaffe. |
| 6. | Wie viele Flugzeuge verlor die RAF? |
| (B) | Etwa 1.000 Flugzeuge |
| (R) | Etwa 2.000 Flugzeuge |
| (V) | Etwa 500 Flugzeuge |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (H) | (V) | 1. Die Luftschlacht begann im Juli 1940. |
| (F) | (I) | 2. Die Luftschlacht fand im Jahr 1939 statt. |
| (T) | (R) | 3. Die deutsche Luftwaffe gewann die Schlacht. |
| (S) | (R) | 4. Die RAF setzte den Jäger Spitfire ein. |
| (C) | (T) | 5. Die Zivilbevölkerung half während der Schlacht. |
| (A) | (H) | 6. Die RAF hatte keine erfahrenen Piloten. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war das Hauptziel der deutschen Luftwaffe?

Wie beeinflusste die Radar-Technologie die Schlacht?

Welche Auswirkungen hatte die Luftschlacht auf die Zivilbevölkerung?

Warum gilt der Strategiewechsel als Wendepunkt?

Wie viele Verluste gab es auf beiden Seiten?

Was symbolisierte der Sieg der Briten?

Welche Rolle spielte die Luftschlacht im Zweiten Weltkrieg?

**Die Luftschlacht um England – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (R) | Luftschlacht |  | (1) | Luftkampf zwischen zwei Luftstreitkräften |
| (E) | Kapitulation |  | (2) | Aufgabe oder Niederlage eines Staates |
| (I) | Royal Air Force |  | (3) | britische Luftstreitkräfte im Zweiten Weltkrieg |
| (S) | Messerschmitt Bf 109 |  | (4) | deutsches Jagdflugzeug der Luftwaffe |
| (E) | Radar-Technologie |  | (5) | Technik zur Ortung von Objekten |
| (Z) | Zivilbevölkerung |  | (6) | nicht-militärische Bevölkerung eines Landes |
| (I) | Wendepunkt |  | (7) | entscheidender Moment in einem Konflikt |
| (E) | Bombardierung |  | (8) | gezielter Luftangriff auf Ziele |
| (L) | Selbstvertrauen |  | (9) | Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (R) | (E) | (I) | (S) | (E) | (Z) | (I) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Die Luftschlacht um England ... |  | (1) | ... war ein entscheidender Konflikt. |
| (I) | Die Royal Air Force ... |  | (2) | ... setzte moderne Flugzeuge ein. |
| (S) | Die Zivilbevölkerung half ... |  | (3) | ... bei der Produktion von Waffen. |
| (C) | Die deutsche Luftwaffe ... |  | (4) | ... verlor viele Flugzeuge im Kampf. |
| (H) | Die Bombardierung von London ... |  | (5) | ... sollte den Widerstand brechen. |
| (E) | Die Radar-Technologie ... |  | (6) | ... spielte eine wichtige Rolle im Krieg. |
| (R) | Im Oktober 1940 ... |  | (7) | ... wurde die Luftschlacht offiziell beendet. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (I) | (S) | (C) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Luftschlacht um England – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war das Ziel der Luftschlacht um England? |
| (U) | die Kapitulation Großbritanniens |
| 2. | Welche Technologie half den Briten? |
| (R) | Radar-Technologie |
| 3. | Wann begann die Luftschlacht um England? |
| (L) | Im Juli 1940 |
| 4. | Welche Rolle spielte die Zivilbevölkerung? |
| (A) | Sie half bei der Produktion von Waffen. |
| 5. | Was war ein Wendepunkt in der Schlacht? |
| (U) | Der Strategiewechsel der deutschen Luftwaffe. |
| 6. | Wie viele Flugzeuge verlor die RAF? |
| (B) | Etwa 1.000 Flugzeuge |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (U) | (R) | (L) | (A) | (U) | (B) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (H) |  | 1. Die Luftschlacht begann im Juli 1940. |
|  | (I) | 2. Die Luftschlacht fand im Jahr 1939 statt. |
|  | (R) | 3. Die deutsche Luftwaffe gewann die Schlacht. |
| (S) |  | 4. Die RAF setzte den Jäger Spitfire ein. |
| (C) |  | 5. Die Zivilbevölkerung half während der Schlacht. |
|  | (H) | 6. Die RAF hatte keine erfahrenen Piloten. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (H) | (I) | (R) | (S) | (C) | (H) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war das Hauptziel der deutschen Luftwaffe?

Das Hauptziel war die Kapitulation Großbritanniens.

Wie beeinflusste die Radar-Technologie die Schlacht?

Die Radar-Technologie ermöglichte frühzeitige Warnungen vor Angriffen.

Welche Auswirkungen hatte die Luftschlacht auf die Zivilbevölkerung?

Die Zivilbevölkerung half aktiv und war stark betroffen.

Warum gilt der Strategiewechsel als Wendepunkt?

Der Strategiewechsel gab der RAF Zeit zur Erholung.

Wie viele Verluste gab es auf beiden Seiten?

Beide Seiten erlitten hohe Verluste an Flugzeugen und Menschen.

Was symbolisierte der Sieg der Briten?

Der Sieg symbolisierte den Widerstand gegen das nationalsozialistische Deutschland.

Welche Rolle spielte die Luftschlacht im Zweiten Weltkrieg?

Die Luftschlacht verhinderte eine deutsche Invasion in Großbritannien.