|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentenunruhen 1968 Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/hQ5YHhpHdbQ | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Bürgerrechtsbewegung |  | (1) | gewaltsame Proteste oder Aufstände |
| (E) | Tränengas |  | (2) | Bewegung für gleiche Rechte |
| (E) | Vernetzung |  | (3) | militärischer Konflikt in Vietnam |
| (F) | Unruhen |  | (4) | Gesetze zur Regelung von Krisen |
| (H) | Wasserwerfer |  | (5) | anziehend und überzeugend in der Rede |
| (N) | Notstandsgesetze |  | (6) | chemisches Mittel zur Kontrolle von Menschenmengen |
| (R) | Vietnamkrieg |  | (7) | Fahrzeug zur Bekämpfung von Unruhen |
| (R) | Liberalisierung |  | (8) | Verbindung und Austausch zwischen Gruppen |
| (S) | charismatisch |  | (9) | Prozess der gesellschaftlichen Öffnung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Rudi Dutschke sprach leidenschaftlich ... |  | (1) | ... für Gleichheit und Freiheit. |
| (Ä) | Die öffentliche Meinung war geteilt ... |  | (2) | ... über soziale Gerechtigkeit und Frieden. |
| (I) | Die Proteste breiteten sich schnell ... |  | (3) | ... um die Proteste zu kontrollieren. |
| (K) | Die Bürgerrechtsbewegung kämpfte ... |  | (4) | ... über ganz Europa aus. |
| (N) | Die Unruhen führten zu Veränderungen ... |  | (5) | ... mit dem bestehenden Bildungssystem. |
| (P) | Die Polizei setzte Tränengas ein ... |  | (6) | ... über die Ziele der Studenten. |
| (T) | Die Studenten waren unzufrieden ... |  | (7) | ... in der deutschen Gesellschaft und Politik. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wo begannen die Studentenunruhen? |
| (J) | in den USA |
| (R) | in Frankreich |
| (V) | in Deutschland |
| 2. | Welche Figur war wichtig in Deutschland? |
| (A) | Angela Merkel |
| (O) | Rudi Dutschke |
| (S) | Karl Marx |
| 3. | Was kritisierten die Studenten in Deutschland? |
| (G) | Das Bildungssystem und die Politik |
| (N) | Die Umwelt und die Gesellschaft |
| (R) | Die Wirtschaft und den Krieg |
| 4. | Was geschah im April 1968? |
| (G) | Ein Attentat auf Rudi Dutschke |
| (R) | Eine Rede von Angela Merkel |
| (V) | Ein großer Protest in Berlin |
| 5. | Wie war die öffentliche Meinung? |
| (A) | Gegnerisch gegenüber der Polizei |
| (E) | Gespalten über die Studentenunruhen |
| (S) | Einheitlich für die Studentenbewegung |
| 6. | Was war eine langfristige Auswirkung? |
| (N) | Liberalisierung der Gesellschaft |
| (R) | Zunahme der Gewalt in der Politik |
| (V) | Abnahme der Proteste in Europa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (L) | (V) | 1. Die Studentenunruhen begannen in den USA. |
| (F) | (Ö) | 2. Die Unruhen waren immer friedlich und ruhig. |
| (R) | (F) | 3. Rudi Dutschke wurde während der Proteste getötet. |
| (F) | (R) | 4. Rudi Dutschke war eine Schlüsselfigur der Bewegung. |
| (E) | (T) | 5. Die Proteste fanden auch in Frankreich statt. |
| (A) | (L) | 6. Die Studentenbewegung war nur national vernetzt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptgründe für die Studentenunruhen?

Wie reagierte die Polizei auf die Proteste?

Welche Rolle spielte Rudi Dutschke in der Bewegung?

Wie verlief das Attentat auf Rudi Dutschke?

In welchen Ländern fanden ähnliche Proteste statt?

Was waren die langfristigen Auswirkungen der Unruhen?

Wie wird die Bedeutung der Unruhen heute wahrgenommen?

**Studentenunruhen 1968 – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Unruhen |  | (1) | gewaltsame Proteste oder Aufstände |
| (E) | Bürgerrechtsbewegung |  | (2) | Bewegung für gleiche Rechte |
| (R) | Vietnamkrieg |  | (3) | militärischer Konflikt in Vietnam |
| (N) | Notstandsgesetze |  | (4) | Gesetze zur Regelung von Krisen |
| (S) | charismatisch |  | (5) | anziehend und überzeugend in der Rede |
| (E) | Tränengas |  | (6) | chemisches Mittel zur Kontrolle von Menschenmengen |
| (H) | Wasserwerfer |  | (7) | Fahrzeug zur Bekämpfung von Unruhen |
| (E) | Vernetzung |  | (8) | Verbindung und Austausch zwischen Gruppen |
| (R) | Liberalisierung |  | (9) | Prozess der gesellschaftlichen Öffnung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (E) | (R) | (N) | (S) | (E) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Die Bürgerrechtsbewegung kämpfte ... |  | (1) | ... für Gleichheit und Freiheit. |
| (A) | Rudi Dutschke sprach leidenschaftlich ... |  | (2) | ... über soziale Gerechtigkeit und Frieden. |
| (P) | Die Polizei setzte Tränengas ein ... |  | (3) | ... um die Proteste zu kontrollieren. |
| (I) | Die Proteste breiteten sich schnell ... |  | (4) | ... über ganz Europa aus. |
| (T) | Die Studenten waren unzufrieden ... |  | (5) | ... mit dem bestehenden Bildungssystem. |
| (Ä) | Die öffentliche Meinung war geteilt ... |  | (6) | ... über die Ziele der Studenten. |
| (N) | Die Unruhen führten zu Veränderungen ... |  | (7) | ... in der deutschen Gesellschaft und Politik. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (A) | (P) | (I) | (T) | (Ä) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Studentenunruhen 1968 – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wo begannen die Studentenunruhen? |
| (J) | in den USA |
| 2. | Welche Figur war wichtig in Deutschland? |
| (O) | Rudi Dutschke |
| 3. | Was kritisierten die Studenten in Deutschland? |
| (G) | Das Bildungssystem und die Politik |
| 4. | Was geschah im April 1968? |
| (G) | Ein Attentat auf Rudi Dutschke |
| 5. | Wie war die öffentliche Meinung? |
| (E) | Gespalten über die Studentenunruhen |
| 6. | Was war eine langfristige Auswirkung? |
| (N) | Liberalisierung der Gesellschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (J) | (O) | (G) | (G) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (L) |  | 1. Die Studentenunruhen begannen in den USA. |
|  | (Ö) | 2. Die Unruhen waren immer friedlich und ruhig. |
|  | (F) | 3. Rudi Dutschke wurde während der Proteste getötet. |
| (F) |  | 4. Rudi Dutschke war eine Schlüsselfigur der Bewegung. |
| (E) |  | 5. Die Proteste fanden auch in Frankreich statt. |
|  | (L) | 6. Die Studentenbewegung war nur national vernetzt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (L) | (Ö) | (F) | (F) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptgründe für die Studentenunruhen?

Die Studenten protestierten gegen Rassismus und den Vietnamkrieg.

Wie reagierte die Polizei auf die Proteste?

Die Polizei setzte Tränengas und Wasserwerfer ein.

Welche Rolle spielte Rudi Dutschke in der Bewegung?

Er war ein charismatischer Redner und Organisator.

Wie verlief das Attentat auf Rudi Dutschke?

Er wurde niedergeschossen, überlebte aber schwer verletzt.

In welchen Ländern fanden ähnliche Proteste statt?

Proteste fanden auch in Frankreich und den USA statt.

Was waren die langfristigen Auswirkungen der Unruhen?

Sie führten zu einer Liberalisierung der Gesellschaft.

Wie wird die Bedeutung der Unruhen heute wahrgenommen?

Sie sind ein wichtiger Teil der Geschichte der 1960er Jahre.