|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plantagen und Sklavenwirtschaft in den Kolonien Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/R9d4g-7HcKE | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Plantagenwirtschaft |  | (1) | großflächiger Anbau von Gütern |
| (B) | Kolonien |  | (2) | Zwangsarbeit ohne Rechte und Freiheit |
| (E) | Sklavenaufstand |  | (3) | Gebiete unter fremder Herrschaft |
| (E) | Gesellschaftliche Zweiteilung |  | (4) | Rebellion der versklavten Menschen |
| (G) | Ökologische Probleme |  | (5) | Beendigung der Sklaverei und Zwangsarbeit |
| (I) | Kulturelle Vermischung |  | (6) | negative Auswirkungen auf die Umwelt |
| (N) | Reichtum |  | (7) | Zusammenfließen verschiedener Kulturen |
| (R) | Abschaffung |  | (8) | großer Wohlstand und finanzieller Erfolg |
| (U) | Sklaverei |  | (9) | Ungleichheit zwischen sozialen Gruppen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Sklavenarbeit war ein zentraler Bestandteil ... |  | (1) | ... in den amerikanischen Kolonien. |
| (E) | Die Abholzung führte zu ökologischen Problemen ... |  | (2) | ... der Plantagenwirtschaft in dieser Zeit. |
| (H) | Die Plantagenwirtschaft begann im 16. Jahrhundert ... |  | (3) | ... und kümmerten sich um die Familie. |
| (H) | Die kulturelle Vermischung brachte neue Traditionen ... |  | (4) | ... durch den Export von Zucker und Tabak. |
| (L) | Frauen arbeiteten oft im Haus ... |  | (5) | ... und ein Ende der Unterdrückung. |
| (S) | Die Kolonialmächte erzielten hohe Gewinne ... |  | (6) | ... in den betroffenen Regionen. |
| (W) | Sklavenaufstände forderten Freiheit ... |  | (7) | ... und Einflüsse in die Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wie begann die Plantagenwirtschaft? |
| (R) | im 15. Jahrhundert |
| (S) | im 16. und 17. Jahrhundert |
| (V) | im 18. Jahrhundert |
| 2. | Was war ein wesentlicher Bestandteil der Plantagenwirtschaft? |
| (A) | Maschinenarbeit ohne Menschen |
| (C) | Sklavenarbeit unter harten Bedingungen |
| (S) | Freiwillige Arbeit von Einheimischen |
| 3. | Welche Aufstände sind bekannt geworden? |
| (H) | Stono-Aufstand und Haitianische Revolution |
| (N) | Independence Day und Ostern |
| (R) | Französische Revolution und Amerikanischer Bürgerkrieg |
| 4. | Was führte die Plantagenwirtschaft zur gesellschaftlichen Zweiteilung? |
| (I) | Reiche Plantagenbesitzer und arme Sklaven |
| (R) | Geringe Nachfrage nach landwirtschaftlichen Produkten |
| (V) | Gleichheit zwischen allen Bevölkerungsschichten |
| 5. | Was war eine negative Auswirkung der Plantagenwirtschaft? |
| (A) | Erhöhung der landwirtschaftlichen Vielfalt |
| (F) | Abholzung und Erschöpfung natürlicher Ressourcen |
| (S) | Wachstum der städtischen Bevölkerung |
| 6. | Wann begann die Abschaffung der Sklaverei? |
| (F) | Im 19. Jahrhundert nach dem Bürgerkrieg |
| (R) | Im 17. Jahrhundert in Europa |
| (V) | Im 18. Jahrhundert in Afrika |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (K) | (V) | 1. Die Plantagenwirtschaft begann im 16. Jahrhundert. |
| (F) | (R) | 2. Sklaven hatten viele Rechte und Freiheiten. |
| (R) | (A) | 3. Die Plantagenwirtschaft war wirtschaftlich erfolglos. |
| (B) | (R) | 4. Sklaven wurden unter schrecklichen Bedingungen transportiert. |
| (B) | (T) | 5. Frauen hatten oft keine Anerkennung für ihre Arbeit. |
| (A) | (E) | 6. Sklavenaufstände waren selten und unbedeutend. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptgüter der Plantagenwirtschaft?

Wie wurden die Sklaven transportiert?

Welche Rolle spielten Frauen in der Plantagenwirtschaft?

Was waren die wirtschaftlichen Folgen der Plantagenwirtschaft?

Welche kulturellen Auswirkungen hatte die Sklaverei?

Wie wirkte sich die Plantagenwirtschaft auf die Umwelt aus?

Wann endete die Sklavenwirtschaft in den USA?

**Plantagen und Sklavenwirtschaft in den Kolonien – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Plantagenwirtschaft |  | (1) | großflächiger Anbau von Gütern |
| (U) | Sklaverei |  | (2) | Zwangsarbeit ohne Rechte und Freiheit |
| (B) | Kolonien |  | (3) | Gebiete unter fremder Herrschaft |
| (E) | Sklavenaufstand |  | (4) | Rebellion der versklavten Menschen |
| (R) | Abschaffung |  | (5) | Beendigung der Sklaverei und Zwangsarbeit |
| (G) | Ökologische Probleme |  | (6) | negative Auswirkungen auf die Umwelt |
| (I) | Kulturelle Vermischung |  | (7) | Zusammenfließen verschiedener Kulturen |
| (N) | Reichtum |  | (8) | großer Wohlstand und finanzieller Erfolg |
| (E) | Gesellschaftliche Zweiteilung |  | (9) | Ungleichheit zwischen sozialen Gruppen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (A) | (U) | (B) | (E) | (R) | (G) | (I) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (H) | Die Plantagenwirtschaft begann im 16. Jahrhundert ... |  | (1) | ... in den amerikanischen Kolonien. |
| (A) | Sklavenarbeit war ein zentraler Bestandteil ... |  | (2) | ... der Plantagenwirtschaft in dieser Zeit. |
| (L) | Frauen arbeiteten oft im Haus ... |  | (3) | ... und kümmerten sich um die Familie. |
| (S) | Die Kolonialmächte erzielten hohe Gewinne ... |  | (4) | ... durch den Export von Zucker und Tabak. |
| (W) | Sklavenaufstände forderten Freiheit ... |  | (5) | ... und ein Ende der Unterdrückung. |
| (E) | Die Abholzung führte zu ökologischen Problemen ... |  | (6) | ... in den betroffenen Regionen. |
| (H) | Die kulturelle Vermischung brachte neue Traditionen ... |  | (7) | ... und Einflüsse in die Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (H) | (A) | (L) | (S) | (W) | (E) | (H) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Plantagen und Sklavenwirtschaft in den Kolonien – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wie begann die Plantagenwirtschaft? |
| (S) | im 16. und 17. Jahrhundert |
| 2. | Was war ein wesentlicher Bestandteil der Plantagenwirtschaft? |
| (C) | Sklavenarbeit unter harten Bedingungen |
| 3. | Welche Aufstände sind bekannt geworden? |
| (H) | Stono-Aufstand und Haitianische Revolution |
| 4. | Was führte die Plantagenwirtschaft zur gesellschaftlichen Zweiteilung? |
| (I) | Reiche Plantagenbesitzer und arme Sklaven |
| 5. | Was war eine negative Auswirkung der Plantagenwirtschaft? |
| (F) | Abholzung und Erschöpfung natürlicher Ressourcen |
| 6. | Wann begann die Abschaffung der Sklaverei? |
| (F) | Im 19. Jahrhundert nach dem Bürgerkrieg |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (I) | (F) | (F) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (K) |  | 1. Die Plantagenwirtschaft begann im 16. Jahrhundert. |
|  | (R) | 2. Sklaven hatten viele Rechte und Freiheiten. |
|  | (A) | 3. Die Plantagenwirtschaft war wirtschaftlich erfolglos. |
| (B) |  | 4. Sklaven wurden unter schrecklichen Bedingungen transportiert. |
| (B) |  | 5. Frauen hatten oft keine Anerkennung für ihre Arbeit. |
|  | (E) | 6. Sklavenaufstände waren selten und unbedeutend. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (K) | (R) | (A) | (B) | (B) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptgüter der Plantagenwirtschaft?

Die Hauptgüter waren Zucker, Baumwolle und Tabak.

Wie wurden die Sklaven transportiert?

Sklaven wurden unter schrecklichen Bedingungen über den Atlantik gebracht.

Welche Rolle spielten Frauen in der Plantagenwirtschaft?

Frauen übernahmen häusliche Arbeiten und kümmerten sich um die Familie.

Was waren die wirtschaftlichen Folgen der Plantagenwirtschaft?

Die Kolonialmächte erzielten hohe Gewinne durch den Export.

Welche kulturellen Auswirkungen hatte die Sklaverei?

Die Sklaverei führte zu einer Vermischung verschiedener Kulturen.

Wie wirkte sich die Plantagenwirtschaft auf die Umwelt aus?

Die Plantagenwirtschaft führte zu Abholzung und ökologischen Problemen.

Wann endete die Sklavenwirtschaft in den USA?

Die Sklavenwirtschaft endete nach dem Bürgerkrieg im 19. Jahrhundert.