|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Gleichschaltung durch die NSDAP Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/v4so2QV-vc4 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (I) | Einparteienstaat |  | (1) | Maßnahmen zur Kontrolle der Gesellschaft |
| (K) | Gleichschaltung |  | (2) | Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei |
| (M) | Ermächtigungsgesetz |  | (3) | Gesetz zur Machtübertragung an Hitler |
| (N) | Indoktrination |  | (4) | Herrschaft ohne demokratische Kontrolle |
| (O) | NSDAP |  | (5) | Vereinheitlichung von Meinungen und Werten |
| (O) | Homogenisierung |  | (6) | gezielte Beeinflussung von Gedanken und Überzeugungen |
| (P) | Diktatur |  | (7) | Staat mit nur einer politischen Partei |
| (S) | Entartet |  | (8) | Kunstwerke, die als unwertig gelten |
| (T) | Menschenrechtsverletzungen |  | (9) | Missachtung grundlegender Menschenrechte |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Die Gleichschaltung begann ... |  | (1) | ... alle Bereiche des Lebens. |
| (A) | Die Kultur wurde ... |  | (2) | ... mit dem Ermächtigungsgesetz. |
| (E) | Die Jugend wurde ... |  | (3) | ... im Juli 1933 verboten. |
| (G) | Die Wirtschaft musste ... |  | (4) | ... stark reglementiert und kontrolliert. |
| (I) | Die Gleichschaltung führte ... |  | (5) | ... den Zielen des Staates dienen. |
| (P) | Die NSDAP kontrollierte ... |  | (6) | ... in der Schule indoktriniert. |
| (P) | Die Parteien wurden ... |  | (7) | ... zu einer totalitären Herrschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was beschreibt der Begriff Gleichschaltung? |
| (Q) | Maßnahmen zur Kontrolle der Gesellschaft |
| (R) | Eine Form der Meinungsfreiheit |
| (V) | Ein Gesetz zur Machtübertragung |
| 2. | Was geschah am 23. März 1933? |
| (A) | Einführung der Diktatur |
| (S) | Verbot aller politischen Parteien |
| (U) | Beginn der Gleichschaltung |
| 3. | Welche Partei blieb nach der Gleichschaltung übrig? |
| (A) | NSDAP |
| (N) | KPD |
| (R) | SPD |
| 4. | Was passierte mit den Lehrern? |
| (L) | Nicht-NSDAP-Lehrer wurden entfernt |
| (R) | Lehrer durften ihre Meinung äußern |
| (V) | Alle Lehrer wurden befördert |
| 5. | Wie wurde die Kultur beeinflusst? |
| (A) | Die Vielfalt der Kunst nahm zu |
| (L) | Sie musste den NS-Werten entsprechen |
| (S) | Künstler wurden gefördert und unterstützt |
| 6. | Was waren die Folgen der Gleichschaltung? |
| (E) | Gravierende Menschenrechtsverletzungen traten auf |
| (R) | Die Gesellschaft wurde demokratischer |
| (V) | Die Meinungsfreiheit wurde gestärkt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (Z) | (V) | 1. Die Gleichschaltung begann 1933 mit dem Ermächtigungsgesetz. |
| (F) | (U) | 2. Die Gleichschaltung förderte die Meinungsfreiheit. |
| (R) | (C) | 3. Die Wirtschaft blieb unabhängig von der NSDAP. |
| (K) | (R) | 4. Die NSDAP wollte die Gesellschaft kontrollieren. |
| (E) | (T) | 5. Politische Parteien wurden im Juli 1933 verboten. |
| (A) | (R) | 6. Das Bildungssystem wurde nicht beeinflusst. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war das Ziel der Gleichschaltung?

Wie wurde die Gleichschaltung der Länder durchgeführt?

Welche Rolle spielte das Ermächtigungsgesetz?

Wie beeinflusste die Gleichschaltung die Wirtschaft?

Was geschah mit „entarteter“ Kunst?

Wie wurde die Jugend während der Gleichschaltung beeinflusst?

Welche Auswirkungen hatte die Gleichschaltung auf die Gesellschaft?

**Die Gleichschaltung durch die NSDAP – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Gleichschaltung |  | (1) | Maßnahmen zur Kontrolle der Gesellschaft |
| (O) | NSDAP |  | (2) | Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei |
| (M) | Ermächtigungsgesetz |  | (3) | Gesetz zur Machtübertragung an Hitler |
| (P) | Diktatur |  | (4) | Herrschaft ohne demokratische Kontrolle |
| (O) | Homogenisierung |  | (5) | Vereinheitlichung von Meinungen und Werten |
| (N) | Indoktrination |  | (6) | gezielte Beeinflussung von Gedanken und Überzeugungen |
| (I) | Einparteienstaat |  | (7) | Staat mit nur einer politischen Partei |
| (S) | Entartet |  | (8) | Kunstwerke, die als unwertig gelten |
| (T) | Menschenrechtsverletzungen |  | (9) | Missachtung grundlegender Menschenrechte |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (O) | (M) | (P) | (O) | (N) | (I) | (S) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (P) | Die NSDAP kontrollierte ... |  | (1) | ... alle Bereiche des Lebens. |
| (A) | Die Gleichschaltung begann ... |  | (2) | ... mit dem Ermächtigungsgesetz. |
| (P) | Die Parteien wurden ... |  | (3) | ... im Juli 1933 verboten. |
| (A) | Die Kultur wurde ... |  | (4) | ... stark reglementiert und kontrolliert. |
| (G) | Die Wirtschaft musste ... |  | (5) | ... den Zielen des Staates dienen. |
| (E) | Die Jugend wurde ... |  | (6) | ... in der Schule indoktriniert. |
| (I) | Die Gleichschaltung führte ... |  | (7) | ... zu einer totalitären Herrschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (P) | (A) | (P) | (A) | (G) | (E) | (I) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Gleichschaltung durch die NSDAP – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was beschreibt der Begriff Gleichschaltung? |
| (Q) | Maßnahmen zur Kontrolle der Gesellschaft |
| 2. | Was geschah am 23. März 1933? |
| (U) | Beginn der Gleichschaltung |
| 3. | Welche Partei blieb nach der Gleichschaltung übrig? |
| (A) | NSDAP |
| 4. | Was passierte mit den Lehrern? |
| (L) | Nicht-NSDAP-Lehrer wurden entfernt |
| 5. | Wie wurde die Kultur beeinflusst? |
| (L) | Sie musste den NS-Werten entsprechen |
| 6. | Was waren die Folgen der Gleichschaltung? |
| (E) | Gravierende Menschenrechtsverletzungen traten auf |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (Q) | (U) | (A) | (L) | (L) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (Z) |  | 1. Die Gleichschaltung begann 1933 mit dem Ermächtigungsgesetz. |
|  | (U) | 2. Die Gleichschaltung förderte die Meinungsfreiheit. |
|  | (C) | 3. Die Wirtschaft blieb unabhängig von der NSDAP. |
| (K) |  | 4. Die NSDAP wollte die Gesellschaft kontrollieren. |
| (E) |  | 5. Politische Parteien wurden im Juli 1933 verboten. |
|  | (R) | 6. Das Bildungssystem wurde nicht beeinflusst. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (Z) | (U) | (C) | (K) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war das Ziel der Gleichschaltung?

Das Ziel war die Kontrolle über alle gesellschaftlichen Bereiche.

Wie wurde die Gleichschaltung der Länder durchgeführt?

Die Länderregierungen wurden entmachtet und zentralisiert.

Welche Rolle spielte das Ermächtigungsgesetz?

Es gab Hitler die Macht, Gesetze ohne Zustimmung zu erlassen.

Wie beeinflusste die Gleichschaltung die Wirtschaft?

Die Wirtschaft wurde verstaatlicht oder stark reguliert.

Was geschah mit „entarteter“ Kunst?

Entartete Kunst wurde verboten und verfolgt.

Wie wurde die Jugend während der Gleichschaltung beeinflusst?

Die Jugend wurde durch das Bildungssystem indoktriniert.

Welche Auswirkungen hatte die Gleichschaltung auf die Gesellschaft?

Sie führte zu einer totalitären Ordnung und Menschenrechtsverletzungen.