|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Berlinblockade und die Luftbrücke Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/RXq1tu8SyL4 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Luftbrücke |  | (1) | Sperrung von Verkehrswegen und Zugängen |
| (E) | Rivalität |  | (2) | Lufttransport zur Versorgung von Gebieten |
| (H) | Sektor |  | (3) | Teilgebiet einer größeren Region oder Stadt |
| (I) | Alliierte |  | (4) | geplanter militärischer oder humanitärer Einsatz |
| (L) | Nachwirkungen |  | (5) | Staaten, die gemeinsam gegen die Achsenmächte kämpften |
| (N) | Operation |  | (6) | Bereitstellung von Lebensmitteln und Gütern |
| (S) | Blockade |  | (7) | feindliches Verhalten oder Angriff |
| (T) | Versorgung |  | (8) | Konkurrenz zwischen zwei oder mehreren Parteien |
| (Z) | Aggression |  | (9) | langfristige Folgen eines Ereignisses |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Die Erinnerung an die Luftbrücke bleibt lebendig ... |  | (1) | ... für die Menschen in West-Berlin. |
| (I) | Die Luftbrücke war eine gefährliche Operation ... |  | (2) | ... mit vielen Herausforderungen und Risiken. |
| (N) | Die Blockade hatte langfristige Auswirkungen ... |  | (3) | ... beim Entladen der Hilfsgüter aus den Flugzeugen. |
| (O) | Die internationale Unterstützung war überwältigend ... |  | (4) | ... und versorgte Millionen von Menschen. |
| (R) | Die Operation Vittles dauerte mehrere Monate ... |  | (5) | ... für die Luftbrücke und ihre Ziele. |
| (T) | Die Berliner Bevölkerung half aktiv ... |  | (6) | ... auf die Teilung Berlins und Deutschlands. |
| (Z) | Die Blockade führte zu großen Schwierigkeiten ... |  | (7) | ... als Symbol des Widerstands und der Freiheit. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war das Ziel der Blockade? |
| (A) | Die Luftbrücke zu beenden |
| (R) | Die Alliierten zum Abzug bringen |
| (V) | West-Berlin zu unterstützen |
| 2. | Wann endete die Berlinblockade? |
| (A) | Im Mai 1949 |
| (B) | Im Juni 1950 |
| (S) | Im April 1948 |
| 3. | Was wurde als „Operation Vittles“ bezeichnet? |
| (K) | Die Luftbrücke nach West-Berlin |
| (N) | Die Errichtung der Mauer |
| (R) | Die Blockade von Berlin |
| 4. | Wer kontrollierte den Westen Berlins? |
| (E) | USA, Großbritannien und Frankreich |
| (R) | Die Berliner Bevölkerung |
| (V) | Die Sowjetunion |
| 5. | Wie viele Menschen wurden durch die Luftbrücke versorgt? |
| (A) | Fünfhunderttausend Menschen |
| (S) | Eine Million Menschen |
| (T) | Mehr als zwei Millionen Menschen |
| 6. | Was symbolisierte die Luftbrücke für viele? |
| (E) | Widerstand gegen die sowjetische Herrschaft |
| (R) | Unterstützung für die Sowjetunion |
| (V) | Die Teilung Berlins |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (A) | (V) | 1. Die Sowjetunion kontrollierte den Osten Berlins. |
| (F) | (N) | 2. Die Blockade war ein Erfolg für die Alliierten. |
| (R) | (W) | 3. Die Luftbrücke dauerte nur wenige Tage. |
| (A) | (R) | 4. Die Luftbrücke versorgte West-Berlin mit Gütern. |
| (L) | (T) | 5. Im Mai 1949 endete die Berlinblockade. |
| (A) | (T) | 6. Die Berliner Mauer wurde sofort nach der Blockade errichtet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was passierte mit den Straßen und Wasserwegen?

Warum war die Luftbrücke notwendig?

Welche Rolle spielte die Bevölkerung von Berlin?

Wie reagierte die internationale Gemeinschaft auf die Blockade?

Welche langfristigen Auswirkungen hatte die Blockade?

Was zeigte die Berlinblockade über den Kalten Krieg?

Wie wurde die Luftbrücke in der Geschichte wahrgenommen?

**Die Berlinblockade und die Luftbrücke – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Blockade |  | (1) | Sperrung von Verkehrswegen und Zugängen |
| (C) | Luftbrücke |  | (2) | Lufttransport zur Versorgung von Gebieten |
| (H) | Sektor |  | (3) | Teilgebiet einer größeren Region oder Stadt |
| (N) | Operation |  | (4) | geplanter militärischer oder humanitärer Einsatz |
| (I) | Alliierte |  | (5) | Staaten, die gemeinsam gegen die Achsenmächte kämpften |
| (T) | Versorgung |  | (6) | Bereitstellung von Lebensmitteln und Gütern |
| (Z) | Aggression |  | (7) | feindliches Verhalten oder Angriff |
| (E) | Rivalität |  | (8) | Konkurrenz zwischen zwei oder mehreren Parteien |
| (L) | Nachwirkungen |  | (9) | langfristige Folgen eines Ereignisses |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (C) | (H) | (N) | (I) | (T) | (Z) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Z) | Die Blockade führte zu großen Schwierigkeiten ... |  | (1) | ... für die Menschen in West-Berlin. |
| (I) | Die Luftbrücke war eine gefährliche Operation ... |  | (2) | ... mit vielen Herausforderungen und Risiken. |
| (T) | Die Berliner Bevölkerung half aktiv ... |  | (3) | ... beim Entladen der Hilfsgüter aus den Flugzeugen. |
| (R) | Die Operation Vittles dauerte mehrere Monate ... |  | (4) | ... und versorgte Millionen von Menschen. |
| (O) | Die internationale Unterstützung war überwältigend ... |  | (5) | ... für die Luftbrücke und ihre Ziele. |
| (N) | Die Blockade hatte langfristige Auswirkungen ... |  | (6) | ... auf die Teilung Berlins und Deutschlands. |
| (E) | Die Erinnerung an die Luftbrücke bleibt lebendig ... |  | (7) | ... als Symbol des Widerstands und der Freiheit. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (Z) | (I) | (T) | (R) | (O) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Berlinblockade und die Luftbrücke – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war das Ziel der Blockade? |
| (R) | Die Alliierten zum Abzug bringen |
| 2. | Wann endete die Berlinblockade? |
| (A) | Im Mai 1949 |
| 3. | Was wurde als „Operation Vittles“ bezeichnet? |
| (K) | Die Luftbrücke nach West-Berlin |
| 4. | Wer kontrollierte den Westen Berlins? |
| (E) | USA, Großbritannien und Frankreich |
| 5. | Wie viele Menschen wurden durch die Luftbrücke versorgt? |
| (T) | Mehr als zwei Millionen Menschen |
| 6. | Was symbolisierte die Luftbrücke für viele? |
| (E) | Widerstand gegen die sowjetische Herrschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (A) | (K) | (E) | (T) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (A) |  | 1. Die Sowjetunion kontrollierte den Osten Berlins. |
|  | (N) | 2. Die Blockade war ein Erfolg für die Alliierten. |
|  | (W) | 3. Die Luftbrücke dauerte nur wenige Tage. |
| (A) |  | 4. Die Luftbrücke versorgte West-Berlin mit Gütern. |
| (L) |  | 5. Im Mai 1949 endete die Berlinblockade. |
|  | (T) | 6. Die Berliner Mauer wurde sofort nach der Blockade errichtet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (A) | (N) | (W) | (A) | (L) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was passierte mit den Straßen und Wasserwegen?

Sie wurden von der Sowjetunion gesperrt, was den Zugang verhinderte.

Warum war die Luftbrücke notwendig?

Die Menschen in West-Berlin benötigten dringend Lebensmittel und Güter.

Welche Rolle spielte die Bevölkerung von Berlin?

Die Bevölkerung half aktiv beim Entladen und Verteilen der Güter.

Wie reagierte die internationale Gemeinschaft auf die Blockade?

Es gab große Unterstützung für die Luftbrücke und den Widerstand.

Welche langfristigen Auswirkungen hatte die Blockade?

Berlin blieb geteilt, und die Mauer wurde später errichtet.

Was zeigte die Berlinblockade über den Kalten Krieg?

Sie verdeutlichte die Spannungen zwischen Ost und West.

Wie wurde die Luftbrücke in der Geschichte wahrgenommen?

Sie bleibt ein Symbol für Freiheit und Widerstand.