|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berufsverbot und Bücherverbrennung im NS Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/YKyRIOPgiNs | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Ideologie |  | (1) | Ausschluss aus bestimmten Berufen |
| (D) | arisch |  | (2) | nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland |
| (E) | Konzentrationslager |  | (3) | Bezug auf eine vermeintliche „reine“ Rasse |
| (E) | intellektuell |  | (4) | Haftstätten für politische Gegner |
| (I) | Exil |  | (5) | öffentliche Vernichtung unerwünschter Literatur |
| (L) | Bücherverbrennung |  | (6) | Motto gegen „schädliche“ Einflüsse |
| (N) | Berufsverbot |  | (7) | Leben im Ausland zur Flucht |
| (S) | Wider den undeutschen Geist |  | (8) | geistig, wissenschaftlich oder kulturell |
| (U) | NS-Regime |  | (9) | System von Ideen und Überzeugungen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Bücherverbrennungen fanden in vielen Städten ... |  | (1) | ... bestimmten Berufen aus. |
| (E) | Die deutsche Kultur sollte von Einflüssen ... |  | (2) | ... Deutschlands statt. |
| (M) | Das NS-Regime schloss Menschen aus ... |  | (3) | ... von den Berufsverboten. |
| (O) | Viele Autoren lebten im Exil ... |  | (4) | ... durch die Bücherverbrennung. |
| (R) | Die Literatur wurde stark eingeschränkt ... |  | (5) | ... aufgrund der Repressionen. |
| (S) | Kritische Stimmen wurden zum Schweigen gebracht ... |  | (6) | ... durch das NS-Regime. |
| (T) | Juden und Kommunisten waren betroffen ... |  | (7) | ... „gereinigt“ werden. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war ein Ziel der Bücherverbrennung? |
| (B) | die Unterdrückung unerwünschter Ideen |
| (R) | die Unterstützung von Künstlern |
| (V) | die Förderung der Meinungsfreiheit |
| 2. | Wer war häufig von Berufsverboten betroffen? |
| (A) | Juden und Kommunisten |
| (B) | nur politische Gegner |
| (S) | alle deutschen Bürger |
| 3. | Wann fanden die Bücherverbrennungen statt? |
| (G) | Am 10. Mai 1933 |
| (N) | Am 20. April 1933 |
| (R) | Am 1. Januar 1933 |
| 4. | Was war das Motto der Bücherverbrennung? |
| (G) | Wider den undeutschen Geist |
| (R) | Gegen das Vergessen der Geschichte |
| (V) | Für die Freiheit der Literatur |
| 5. | Welche Folgen hatten die Berufsverbote? |
| (A) | Stärkung der politischen Opposition |
| (E) | Verlust von Arbeit und sozialem Status |
| (S) | Zunahme der kulturellen Vielfalt |
| 6. | Was geschah mit vielen Autoren? |
| (A) | Sie wurden von der Regierung unterstützt |
| (R) | Sie gingen ins Exil oder verstummten |
| (V) | Sie blieben in Deutschland und schrieben weiter |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Das NS-Regime führte Berufsverbote ein. |
| (F) | (E) | 2. Das Berufsverbot betraf nur Künstler und Wissenschaftler. |
| (R) | (L) | 3. Die Bücherverbrennung fand nur in Wien statt. |
| (L) | (R) | 4. Bücherverbrennungen fanden am 10. Mai 1933 statt. |
| (E) | (T) | 5. Juden waren häufig von Berufsverboten betroffen. |
| (A) | (R) | 6. Alle Autoren wurden nach Deutschland eingeladen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptfolgen der Berufsverbote?

Wie wurden Bücher für die Verbrennung ausgewählt?

Welche Rolle spielten Studenten bei den Bücherverbrennungen?

Wie reagierten Autoren auf die Bücherverbrennung?

Was war die langfristige Auswirkung der Bücherverbrennung auf die Literatur?

Wie beeinflusste das NS-Regime die gesellschaftliche Meinungsbildung?

Was geschah mit den verbrannten Büchern?

**Berufsverbot und Bücherverbrennung im NS – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (N) | Berufsverbot |  | (1) | Ausschluss aus bestimmten Berufen |
| (U) | NS-Regime |  | (2) | nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland |
| (D) | arisch |  | (3) | Bezug auf eine vermeintliche „reine“ Rasse |
| (E) | Konzentrationslager |  | (4) | Haftstätten für politische Gegner |
| (L) | Bücherverbrennung |  | (5) | öffentliche Vernichtung unerwünschter Literatur |
| (S) | Wider den undeutschen Geist |  | (6) | Motto gegen „schädliche“ Einflüsse |
| (I) | Exil |  | (7) | Leben im Ausland zur Flucht |
| (E) | intellektuell |  | (8) | geistig, wissenschaftlich oder kulturell |
| (B) | Ideologie |  | (9) | System von Ideen und Überzeugungen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (N) | (U) | (D) | (E) | (L) | (S) | (I) | (E) | (B) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Das NS-Regime schloss Menschen aus ... |  | (1) | ... bestimmten Berufen aus. |
| (A) | Bücherverbrennungen fanden in vielen Städten ... |  | (2) | ... Deutschlands statt. |
| (T) | Juden und Kommunisten waren betroffen ... |  | (3) | ... von den Berufsverboten. |
| (R) | Die Literatur wurde stark eingeschränkt ... |  | (4) | ... durch die Bücherverbrennung. |
| (O) | Viele Autoren lebten im Exil ... |  | (5) | ... aufgrund der Repressionen. |
| (S) | Kritische Stimmen wurden zum Schweigen gebracht ... |  | (6) | ... durch das NS-Regime. |
| (E) | Die deutsche Kultur sollte von Einflüssen ... |  | (7) | ... „gereinigt“ werden. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (A) | (T) | (R) | (O) | (S) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Berufsverbot und Bücherverbrennung im NS – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war ein Ziel der Bücherverbrennung? |
| (B) | die Unterdrückung unerwünschter Ideen |
| 2. | Wer war häufig von Berufsverboten betroffen? |
| (A) | Juden und Kommunisten |
| 3. | Wann fanden die Bücherverbrennungen statt? |
| (G) | Am 10. Mai 1933 |
| 4. | Was war das Motto der Bücherverbrennung? |
| (G) | Wider den undeutschen Geist |
| 5. | Welche Folgen hatten die Berufsverbote? |
| (E) | Verlust von Arbeit und sozialem Status |
| 6. | Was geschah mit vielen Autoren? |
| (R) | Sie gingen ins Exil oder verstummten |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (A) | (G) | (G) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Das NS-Regime führte Berufsverbote ein. |
|  | (E) | 2. Das Berufsverbot betraf nur Künstler und Wissenschaftler. |
|  | (L) | 3. Die Bücherverbrennung fand nur in Wien statt. |
| (L) |  | 4. Bücherverbrennungen fanden am 10. Mai 1933 statt. |
| (E) |  | 5. Juden waren häufig von Berufsverboten betroffen. |
|  | (R) | 6. Alle Autoren wurden nach Deutschland eingeladen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (E) | (L) | (L) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptfolgen der Berufsverbote?

Die Hauptfolgen waren der Verlust von Arbeit und sozialem Status. Viele Betroffene lebten in Armut oder emigrierten.

Wie wurden Bücher für die Verbrennung ausgewählt?

Bücher wurden aufgrund ihrer Autoren oder Inhalte ausgewählt, die als „schädlich“ für die deutsche Kultur galten.

Welche Rolle spielten Studenten bei den Bücherverbrennungen?

Studenten waren aktiv an den Bücherverbrennungen beteiligt und halfen, die Bücher zu sammeln und zu verbrennen.

Wie reagierten Autoren auf die Bücherverbrennung?

Viele Autoren gingen ins Exil, um der Verfolgung zu entkommen, während andere verstummten oder ihre Werke nicht mehr veröffentlichten.

Was war die langfristige Auswirkung der Bücherverbrennung auf die Literatur?

Die Bücherverbrennung führte zu einer Verarmung der deutschen Literatur und einem Verlust an kritischen Stimmen.

Wie beeinflusste das NS-Regime die gesellschaftliche Meinungsbildung?

Das NS-Regime kontrollierte Informationen und Ideen, was zu einer Verbreitung ihrer Ideologie führte.

Was geschah mit den verbrannten Büchern?

Die verbrannten Bücher wurden aus Bibliotheken entfernt und durften nicht mehr gedruckt werden.