|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Nürnberger Rassengesetze Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/1rvC4oZzApI | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | arisiert |  | (1) | Gesetze zur Diskriminierung von Juden |
| (D) | Holocaust |  | (2) | Gesetz, das Juden Staatsbürgerschaft entzog |
| (I) | Diskriminierung |  | (3) | Übernahme jüdischer Geschäfte durch Nicht-Juden |
| (I) | Staatsbürgerschaft |  | (4) | systematische Vernichtung der Juden im Krieg |
| (N) | Internationale Reaktionen |  | (5) | ungleiche Behandlung bestimmter Gruppen |
| (O) | Völkermord |  | (6) | Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei |
| (R) | Reichsbürgergesetz |  | (7) | rechtlicher Status eines Bürgers |
| (T) | Nürnberger Gesetze |  | (8) | gezielte Vernichtung einer ethnischen Gruppe |
| (T) | NSDAP |  | (9) | weltweite Reaktionen auf Gesetze |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Die Gesetze wurden international verurteilt ... |  | (1) | ... weitreichenden Diskriminierungen der Juden. |
| (E) | Die Gesetze sind heute wichtig ... |  | (2) | ... der Nationalsozialistischen Deutschen Arbeiterpartei. |
| (H) | Die Nürnberger Prozesse verurteilten ... |  | (3) | ... und wurden sozial isoliert. |
| (I) | Adolf Hitler war der Führer ... |  | (4) | ... war problematisch und diskriminierend. |
| (K) | Die Nürnberger Gesetze führten zu ... |  | (5) | ... aber nicht wirksam gestoppt. |
| (R) | Juden verloren ihre Arbeitsplätze ... |  | (6) | ... viele Verantwortliche nach dem Krieg. |
| (S) | Die Definition von „Jude“ ... |  | (7) | ... für das Verständnis von Völkermord. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann wurden die Nürnberger Gesetze verabschiedet? |
| (J) | 1935 |
| (R) | 1925 |
| (V) | 1940 |
| 2. | Was war das Ziel des Reichsbürgergesetzes? |
| (A) | Erhöhung der Staatsbürgerschaftsrechte |
| (O) | Entzug der Staatsbürgerschaft von Juden |
| (S) | Schutz der jüdischen Bevölkerung |
| 3. | Was passierte mit jüdischen Geschäften? |
| (G) | Sie wurden „arisiert“ und übernommen |
| (N) | Sie wurden geschlossen und abgerissen |
| (R) | Sie blieben in jüdischem Besitz |
| 4. | Wie wurden Juden von Schulen entfernt? |
| (G) | Durch die Nürnberger Gesetze |
| (R) | Durch die Weimarer Verfassung |
| (V) | Durch das Grundgesetz |
| 5. | Welche Auswirkungen hatten die Gesetze auf Juden? |
| (A) | Sie wurden in die Gesellschaft integriert |
| (E) | Sie verloren ihre Arbeitsplätze und Rechte |
| (S) | Sie erhielten mehr Rechte und Schutz |
| 6. | Was geschah mit den Gesetzen nach dem Krieg? |
| (N) | Sie wurden für null und nichtig erklärt |
| (R) | Sie wurden beibehalten und verstärkt |
| (V) | Sie wurden in neue Gesetze integriert |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) | (V) | 1. Die Nürnberger Gesetze wurden 1935 verabschiedet. |
| (F) | (C) | 2. Die Nürnberger Gesetze wurden 1945 verabschiedet. |
| (R) | (H) | 3. Die Gesetze schützten die jüdische Bevölkerung. |
| (W) | (R) | 4. Adolf Hitler war die treibende Kraft dahinter. |
| (A) | (T) | 5. Die Gesetze führten zur Diskriminierung von Juden. |
| (A) | (N) | 6. Juden durften weiterhin ihre Geschäfte betreiben. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptinhalte der Nürnberger Gesetze?

Welche Kriterien bestimmten, wer als Jude galt?

Wie reagierte die internationale Gemeinschaft auf die Gesetze?

Was geschah mit jüdischen Kindern in Schulen?

Wie wurden die Nürnberger Gesetze im Zweiten Weltkrieg erweitert?

Was geschah mit den Verantwortlichen nach dem Zweiten Weltkrieg?

Warum sind die Nürnberger Gesetze ein wichtiges Studienobjekt?

**Die Nürnberger Rassengesetze – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (T) | Nürnberger Gesetze |  | (1) | Gesetze zur Diskriminierung von Juden |
| (R) | Reichsbürgergesetz |  | (2) | Gesetz, das Juden Staatsbürgerschaft entzog |
| (A) | arisiert |  | (3) | Übernahme jüdischer Geschäfte durch Nicht-Juden |
| (D) | Holocaust |  | (4) | systematische Vernichtung der Juden im Krieg |
| (I) | Diskriminierung |  | (5) | ungleiche Behandlung bestimmter Gruppen |
| (T) | NSDAP |  | (6) | Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei |
| (I) | Staatsbürgerschaft |  | (7) | rechtlicher Status eines Bürgers |
| (O) | Völkermord |  | (8) | gezielte Vernichtung einer ethnischen Gruppe |
| (N) | Internationale Reaktionen |  | (9) | weltweite Reaktionen auf Gesetze |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (T) | (R) | (A) | (D) | (I) | (T) | (I) | (O) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Die Nürnberger Gesetze führten zu ... |  | (1) | ... weitreichenden Diskriminierungen der Juden. |
| (I) | Adolf Hitler war der Führer ... |  | (2) | ... der Nationalsozialistischen Deutschen Arbeiterpartei. |
| (R) | Juden verloren ihre Arbeitsplätze ... |  | (3) | ... und wurden sozial isoliert. |
| (S) | Die Definition von „Jude“ ... |  | (4) | ... war problematisch und diskriminierend. |
| (C) | Die Gesetze wurden international verurteilt ... |  | (5) | ... aber nicht wirksam gestoppt. |
| (H) | Die Nürnberger Prozesse verurteilten ... |  | (6) | ... viele Verantwortliche nach dem Krieg. |
| (E) | Die Gesetze sind heute wichtig ... |  | (7) | ... für das Verständnis von Völkermord. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (I) | (R) | (S) | (C) | (H) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Nürnberger Rassengesetze – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann wurden die Nürnberger Gesetze verabschiedet? |
| (J) | 1935 |
| 2. | Was war das Ziel des Reichsbürgergesetzes? |
| (O) | Entzug der Staatsbürgerschaft von Juden |
| 3. | Was passierte mit jüdischen Geschäften? |
| (G) | Sie wurden „arisiert“ und übernommen |
| 4. | Wie wurden Juden von Schulen entfernt? |
| (G) | Durch die Nürnberger Gesetze |
| 5. | Welche Auswirkungen hatten die Gesetze auf Juden? |
| (E) | Sie verloren ihre Arbeitsplätze und Rechte |
| 6. | Was geschah mit den Gesetzen nach dem Krieg? |
| (N) | Sie wurden für null und nichtig erklärt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (J) | (O) | (G) | (G) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) |  | 1. Die Nürnberger Gesetze wurden 1935 verabschiedet. |
|  | (C) | 2. Die Nürnberger Gesetze wurden 1945 verabschiedet. |
|  | (H) | 3. Die Gesetze schützten die jüdische Bevölkerung. |
| (W) |  | 4. Adolf Hitler war die treibende Kraft dahinter. |
| (A) |  | 5. Die Gesetze führten zur Diskriminierung von Juden. |
|  | (N) | 6. Juden durften weiterhin ihre Geschäfte betreiben. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (W) | (A) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptinhalte der Nürnberger Gesetze?

Die Nürnberger Gesetze bestanden aus dem Reichsbürgergesetz und dem Gesetz zum Schutze des deutschen Blutes.

Welche Kriterien bestimmten, wer als Jude galt?

Eine Person galt als Jude, wenn sie mindestens drei jüdische Großeltern hatte.

Wie reagierte die internationale Gemeinschaft auf die Gesetze?

Die Nürnberger Gesetze wurden international verurteilt, jedoch gab es keine wirksamen Maßnahmen dagegen.

Was geschah mit jüdischen Kindern in Schulen?

Jüdische Kinder wurden durch die Gesetze von Schulen entfernt.

Wie wurden die Nürnberger Gesetze im Zweiten Weltkrieg erweitert?

Die Gesetze wurden auf die besetzten Gebiete angewendet und verschärft.

Was geschah mit den Verantwortlichen nach dem Zweiten Weltkrieg?

Viele Verantwortliche wurden bei den Nürnberger Prozessen verurteilt.

Warum sind die Nürnberger Gesetze ein wichtiges Studienobjekt?

Sie helfen, die Mechanismen von Diskriminierung und Völkermord zu verstehen.