|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Der Ablasshandel Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/QmWfsRTUcS4 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Ablassbrief |  | (1) | Verkauf von Sündenvergebung durch die Kirche |
| (A) | Konzil |  | (2) | Dokument zur Erlangung von Ablass |
| (D) | Reformation |  | (3) | Ort der Reinigung für Sünder |
| (E) | Korruption |  | (4) | Bewegung zur Reform der Kirche |
| (I) | Sünde |  | (5) | Versammlung von Kirchenführern zur Entscheidungsfindung |
| (M) | Ablasshandel |  | (6) | Glaubensrichtung, die aus der Reformation entstand |
| (N) | Fegefeuer |  | (7) | Verstoß gegen religiöse Gebote oder Moral |
| (N) | Buße |  | (8) | Reue und Wiedergutmachung für Sünden |
| (R) | Protestantismus |  | (9) | Missbrauch von Macht zum persönlichen Vorteil |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Martin Luther stellte die Kirche in Frage ... |  | (1) | ... eine gängige Praxis der Kirche. |
| (H) | Die Kirche baute große Kirchen ... |  | (2) | ... und kritisierte den Ablasshandel. |
| (N) | Der Ablasshandel war im Mittelalter ... |  | (3) | ... für viele Gläubige im Mittelalter. |
| (N) | Die Kritik am Ablasshandel ... |  | (4) | ... mit den Einnahmen aus dem Ablasshandel. |
| (O) | Das Konzil von Trient beschloss wichtige Reformen ... |  | (5) | ... zur Beendigung des Ablasshandels. |
| (R) | Der Ablasshandel führte zu sozialer Ungleichheit ... |  | (6) | ... zwischen reichen und armen Menschen. |
| (S) | Das Fegefeuer war ein gefürchteter Ort ... |  | (7) | ... war ein Katalysator für Veränderungen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war der Ablasshandel? |
| (A) | Ein Fest zur Feier der Kirche |
| (R) | Verkauf von Sündenvergebung durch die Kirche |
| (V) | Ein Gebet zur Vergebung von Sünden |
| 2. | Woher stammt der Ablasshandel? |
| (A) | Aus der frühchristlichen Kirche |
| (B) | Von den ersten Protestanten |
| (S) | Aus dem antiken Rom |
| 3. | Warum wurde der Ablasshandel populär? |
| (K) | Angst vor dem Fegefeuer war weit verbreitet |
| (N) | Die Kirche lehrte, dass er unnötig war |
| (R) | Er war nur für reiche Menschen zugänglich |
| 4. | Wer kritisierte den Ablasshandel? |
| (E) | Martin Luther war ein scharfer Kritiker |
| (R) | Die Gläubigen waren alle einverstanden |
| (V) | Papst Leo X. unterstützte ihn |
| 5. | Was beschloss das Konzil von Trient? |
| (A) | Den Ablasshandel zu fördern |
| (S) | Die Ablassbriefe kostenlos zu verteilen |
| (T) | Den verderblichen Handel mit Ablässen zu beenden |
| 6. | Wie beeinflusste der Ablasshandel die Gesellschaft? |
| (E) | Er führte zu sozialer Ungleichheit und Spaltung |
| (R) | Er vereinte alle Gläubigen in der Kirche |
| (V) | Er hatte keinen Einfluss auf die Menschen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Der Ablasshandel war im Mittelalter populär. |
| (F) | (A) | 2. Der Ablasshandel wurde nie akzeptiert. |
| (R) | (S) | 3. Alle Menschen konnten sich Ablass leisten. |
| (C) | (R) | 4. Martin Luther kritisierte den Ablasshandel scharf. |
| (H) | (T) | 5. Die katholische Kirche profitierte vom Ablasshandel. |
| (A) | (E) | 6. Es gab keine Kritik am Ablasshandel. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptgründe für den Ablasshandel?

Wie reagierte die katholische Kirche auf die Kritik?

Welche Rolle spielte Martin Luther im Ablasshandel?

Was geschah mit dem Ablasshandel nach der Reformation?

Wie beeinflusste der Ablasshandel die religiöse Landschaft Europas?

Welche sozialen Ungleichheiten wurden durch den Ablasshandel sichtbar?

Was bleibt von der Idee des Ablasses heute übrig?

**Der Ablasshandel – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Ablasshandel |  | (1) | Verkauf von Sündenvergebung durch die Kirche |
| (A) | Ablassbrief |  | (2) | Dokument zur Erlangung von Ablass |
| (N) | Fegefeuer |  | (3) | Ort der Reinigung für Sünder |
| (D) | Reformation |  | (4) | Bewegung zur Reform der Kirche |
| (A) | Konzil |  | (5) | Versammlung von Kirchenführern zur Entscheidungsfindung |
| (R) | Protestantismus |  | (6) | Glaubensrichtung, die aus der Reformation entstand |
| (I) | Sünde |  | (7) | Verstoß gegen religiöse Gebote oder Moral |
| (N) | Buße |  | (8) | Reue und Wiedergutmachung für Sünden |
| (E) | Korruption |  | (9) | Missbrauch von Macht zum persönlichen Vorteil |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (A) | (N) | (D) | (A) | (R) | (I) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (N) | Der Ablasshandel war im Mittelalter ... |  | (1) | ... eine gängige Praxis der Kirche. |
| (A) | Martin Luther stellte die Kirche in Frage ... |  | (2) | ... und kritisierte den Ablasshandel. |
| (S) | Das Fegefeuer war ein gefürchteter Ort ... |  | (3) | ... für viele Gläubige im Mittelalter. |
| (H) | Die Kirche baute große Kirchen ... |  | (4) | ... mit den Einnahmen aus dem Ablasshandel. |
| (O) | Das Konzil von Trient beschloss wichtige Reformen ... |  | (5) | ... zur Beendigung des Ablasshandels. |
| (R) | Der Ablasshandel führte zu sozialer Ungleichheit ... |  | (6) | ... zwischen reichen und armen Menschen. |
| (N) | Die Kritik am Ablasshandel ... |  | (7) | ... war ein Katalysator für Veränderungen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (N) | (A) | (S) | (H) | (O) | (R) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Der Ablasshandel – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war der Ablasshandel? |
| (R) | Verkauf von Sündenvergebung durch die Kirche |
| 2. | Woher stammt der Ablasshandel? |
| (A) | Aus der frühchristlichen Kirche |
| 3. | Warum wurde der Ablasshandel populär? |
| (K) | Angst vor dem Fegefeuer war weit verbreitet |
| 4. | Wer kritisierte den Ablasshandel? |
| (E) | Martin Luther war ein scharfer Kritiker |
| 5. | Was beschloss das Konzil von Trient? |
| (T) | Den verderblichen Handel mit Ablässen zu beenden |
| 6. | Wie beeinflusste der Ablasshandel die Gesellschaft? |
| (E) | Er führte zu sozialer Ungleichheit und Spaltung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (A) | (K) | (E) | (T) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Der Ablasshandel war im Mittelalter populär. |
|  | (A) | 2. Der Ablasshandel wurde nie akzeptiert. |
|  | (S) | 3. Alle Menschen konnten sich Ablass leisten. |
| (C) |  | 4. Martin Luther kritisierte den Ablasshandel scharf. |
| (H) |  | 5. Die katholische Kirche profitierte vom Ablasshandel. |
|  | (E) | 6. Es gab keine Kritik am Ablasshandel. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (A) | (S) | (C) | (H) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptgründe für den Ablasshandel?

Die Angst vor dem Fegefeuer und der Wunsch nach Vergebung führten zur Popularität des Ablasshandels. Viele Menschen wollten ihre Sünden schnell und einfach loswerden.

Wie reagierte die katholische Kirche auf die Kritik?

Die katholische Kirche reagierte auf die Kritik, indem sie das Konzil von Trient einberief, um den Ablasshandel zu reformieren und die Praktiken zu überdenken.

Welche Rolle spielte Martin Luther im Ablasshandel?

Martin Luther spielte eine entscheidende Rolle, indem er die Praktiken des Ablasshandels in seinen „95 Thesen“ anprangerte, was zur Protestantischen Reformation führte.

Was geschah mit dem Ablasshandel nach der Reformation?

Nach der Reformation wurde der Ablasshandel in der katholischen Kirche abgeschafft, jedoch blieb die Idee des Ablasses in der Lehre erhalten.

Wie beeinflusste der Ablasshandel die religiöse Landschaft Europas?

Der Ablasshandel führte zu einer Spaltung innerhalb der Kirche und zur Entstehung neuer Glaubensrichtungen, da viele Gläubige alternative Wege suchten.

Welche sozialen Ungleichheiten wurden durch den Ablasshandel sichtbar?

Der Ablasshandel verdeutlichte die Kluft zwischen reichen und armen Menschen, da Wohlhabende sich oft von ihren Sünden freikaufen konnten.

Was bleibt von der Idee des Ablasses heute übrig?

Die Idee des Ablasses bleibt Teil der katholischen Lehre, auch wenn der Ablasshandel in seiner ursprünglichen Form nicht mehr existiert.