|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aufstieg des Bürgertums Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/cSpZw84ACKg | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Industrialisierung |  | (1) | gesellschaftliche Einteilung der Bevölkerung |
| (D) | Handwerk |  | (2) | wohlhabende Bürger in Städten |
| (E) | Zünfte |  | (3) | Handwerksvereinigungen mit Regeln und Standards |
| (E) | Kultur |  | (4) | wirtschaftlicher Wandel durch Fabriksystem |
| (K) | Kaufleute |  | (5) | Händler, die Waren verkaufen und kaufen |
| (O) | Politische Mitbestimmung |  | (6) | manuelle Fertigung von Produkten |
| (S) | Ständeordnung |  | (7) | Einflussnahme auf politische Entscheidungen |
| (S) | Expeditionen |  | (8) | Reisen zur Erkundung und Handel |
| (T) | Bürgertum |  | (9) | Gesamtheit der künstlerischen und gesellschaftlichen Werte |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Die Kaufleute wurden ... |  | (1) | ... durch Handel und Handwerk. |
| (F) | Das Bürgertum wuchs ... |  | (2) | ... die Handwerker in Städten. |
| (I) | Bildung und Kultur waren ... |  | (3) | ... dem Bürgertum wichtig. |
| (R) | Die Zünfte organisierten ... |  | (4) | ... dem Bürgertum wirtschaftlichen Aufschwung. |
| (R) | Das moderne Bürgertum spielt ... |  | (5) | ... im Laufe der Zeit reicher. |
| (S) | Die Industrialisierung brachte ... |  | (6) | ... zum Sturz des Adels. |
| (U) | Die Französische Revolution führte ... |  | (7) | ... eine zentrale Rolle in der Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Hauptgruppe im Mittelalter? |
| (R) | Arbeiter und Angestellte |
| (S) | Bauern, Adligen und Kleriker |
| (V) | Händler und Kaufleute |
| 2. | Welches Ereignis förderte den Aufstieg des Bürgertums? |
| (A) | Die Erfindung des Buchdrucks |
| (E) | Die Französische Revolution |
| (S) | Die Gründung der Zünfte |
| 3. | Was sicherte die Qualität der Produkte? |
| (M) | Die Zünfte |
| (N) | Die Bauern |
| (R) | Die Kaufleute |
| 4. | Was investierte das Bürgertum in der Industrialisierung? |
| (M) | Fabriken und Unternehmungen |
| (R) | Zünfte und Handwerk |
| (V) | Schulen und Bibliotheken |
| 5. | Was forderte das Bürgertum im Laufe der Zeit? |
| (A) | Weniger Bildung und Kultur |
| (E) | Politische Mitbestimmung |
| (S) | Wirtschaftliche Ungleichheit |
| 6. | Wie ist das moderne Bürgertum? |
| (L) | Vielfältig und wichtig in der Gesellschaft |
| (R) | Armut und wenig Einfluss |
| (V) | Uninteressiert an Bildung und Kultur |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Das Bürgertum lebte vor allem in Städten. |
| (F) | (E) | 2. Das Bürgertum hatte im Mittelalter viel Einfluss. |
| (T) | (R) | 3. Die Bauern waren die reichsten Bürger. |
| (L) | (R) | 4. Zünfte sicherten die Qualität der Produkte. |
| (I) | (T) | 5. Die Französische Revolution förderte den Aufstieg des Bürgertums. |
| (A) | (N) | 6. Bildung war für das Bürgertum unwichtig. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptgruppen der Ständeordnung?

Wie erlangte das Bürgertum wirtschaftliche Macht?

Welche Rolle spielten die Zünfte für das Bürgertum?

Wie beeinflusste die Bildung das Bürgertum?

Was war eine Folge der Industrialisierung für das Bürgertum?

Wie konnte das Bürgertum politische Macht erlangen?

Was kennzeichnet das moderne Bürgertum?

**Aufstieg des Bürgertums – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Ständeordnung |  | (1) | gesellschaftliche Einteilung der Bevölkerung |
| (T) | Bürgertum |  | (2) | wohlhabende Bürger in Städten |
| (E) | Zünfte |  | (3) | Handwerksvereinigungen mit Regeln und Standards |
| (C) | Industrialisierung |  | (4) | wirtschaftlicher Wandel durch Fabriksystem |
| (K) | Kaufleute |  | (5) | Händler, die Waren verkaufen und kaufen |
| (D) | Handwerk |  | (6) | manuelle Fertigung von Produkten |
| (O) | Politische Mitbestimmung |  | (7) | Einflussnahme auf politische Entscheidungen |
| (S) | Expeditionen |  | (8) | Reisen zur Erkundung und Handel |
| (E) | Kultur |  | (9) | Gesamtheit der künstlerischen und gesellschaftlichen Werte |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (T) | (E) | (C) | (K) | (D) | (O) | (S) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Das Bürgertum wuchs ... |  | (1) | ... durch Handel und Handwerk. |
| (R) | Die Zünfte organisierten ... |  | (2) | ... die Handwerker in Städten. |
| (I) | Bildung und Kultur waren ... |  | (3) | ... dem Bürgertum wichtig. |
| (S) | Die Industrialisierung brachte ... |  | (4) | ... dem Bürgertum wirtschaftlichen Aufschwung. |
| (E) | Die Kaufleute wurden ... |  | (5) | ... im Laufe der Zeit reicher. |
| (U) | Die Französische Revolution führte ... |  | (6) | ... zum Sturz des Adels. |
| (R) | Das moderne Bürgertum spielt ... |  | (7) | ... eine zentrale Rolle in der Gesellschaft. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (R) | (I) | (S) | (E) | (U) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Aufstieg des Bürgertums – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Hauptgruppe im Mittelalter? |
| (S) | Bauern, Adligen und Kleriker |
| 2. | Welches Ereignis förderte den Aufstieg des Bürgertums? |
| (E) | Die Französische Revolution |
| 3. | Was sicherte die Qualität der Produkte? |
| (M) | Die Zünfte |
| 4. | Was investierte das Bürgertum in der Industrialisierung? |
| (M) | Fabriken und Unternehmungen |
| 5. | Was forderte das Bürgertum im Laufe der Zeit? |
| (E) | Politische Mitbestimmung |
| 6. | Wie ist das moderne Bürgertum? |
| (L) | Vielfältig und wichtig in der Gesellschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (E) | (M) | (M) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Das Bürgertum lebte vor allem in Städten. |
|  | (E) | 2. Das Bürgertum hatte im Mittelalter viel Einfluss. |
|  | (R) | 3. Die Bauern waren die reichsten Bürger. |
| (L) |  | 4. Zünfte sicherten die Qualität der Produkte. |
| (I) |  | 5. Die Französische Revolution förderte den Aufstieg des Bürgertums. |
|  | (N) | 6. Bildung war für das Bürgertum unwichtig. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (E) | (R) | (L) | (I) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptgruppen der Ständeordnung?

Die Hauptgruppen sind Bauern, Adlige und Kleriker.

Wie erlangte das Bürgertum wirtschaftliche Macht?

Das Bürgertum erlangte Macht durch Handel und Investitionen.

Welche Rolle spielten die Zünfte für das Bürgertum?

Die Zünfte organisierten Handwerker und sicherten Produktqualität.

Wie beeinflusste die Bildung das Bürgertum?

Bildung förderte Kultur und den Zugang zu Informationen.

Was war eine Folge der Industrialisierung für das Bürgertum?

Die Industrialisierung führte zu mehr wirtschaftlicher Macht.

Wie konnte das Bürgertum politische Macht erlangen?

Durch die Französische Revolution und das Wahlrecht.

Was kennzeichnet das moderne Bürgertum?

Das moderne Bürgertum ist vielfältig und einflussreich.