|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Gegenreformation Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/fmzeho9n0uY | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Protestantismus |  | (1) | katholische Reformbewegung im 16. Jahrhundert |
| (A) | Sakramente |  | (2) | Glaubensrichtung, die von Luther entstand |
| (A) | Intoleranz |  | (3) | kirchliches Treffen zur Reform der Kirche |
| (H) | Konzil von Trient |  | (4) | Lehre von der Wandlung des Brotes |
| (N) | Transsubstantiation |  | (5) | Orden, gegründet von Ignatius von Loyola |
| (P) | Jesuiten |  | (6) | heilige Handlungen in der katholischen Kirche |
| (S) | Bildungsarbeit |  | (7) | Förderung von Wissen und Bildung |
| (T) | Religiöse Identität |  | (8) | Zugehörigkeit zu einer Glaubensgemeinschaft |
| (Z) | Gegenreformation |  | (9) | Ablehnung anderer Glaubensrichtungen und Meinungen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Martin Luther kritisierte Missstände ... |  | (1) | ... während der Gegenreformation verteidigen. |
| (H) | Die Jesuiten engagierten sich stark ... |  | (2) | ... in der katholischen Kirche scharf. |
| (N) | Die katholische Kirche wollte ihre Autorität ... |  | (3) | ... viele Lehren der katholischen Kirche. |
| (N) | Die religiöse Identität der Katholiken ... |  | (4) | ... in der Missionsarbeit in Europa. |
| (O) | Die Gegenreformation führte zu Konflikten ... |  | (5) | ... zwischen Katholiken und Protestanten weltweit. |
| (R) | Künstler schufen Werke, die den Glauben ... |  | (6) | ... während der Gegenreformation stärken sollten. |
| (S) | Das Konzil von Trient bestätigte ... |  | (7) | ... wurde durch die Gegenreformation gefestigt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Gegenreformation? |
| (K) | katholische Reformbewegung im 16. Jahrhundert |
| (R) | eine politische Revolution |
| (V) | eine protestantische Bewegung |
| 2. | Welches Konzil fand zwischen 1545 und 1563 statt? |
| (A) | Konzil von Florenz |
| (Ö) | Konzil von Trient |
| (S) | Konzil von Konstanz |
| 3. | Wer gründete den Jesuitenorden? |
| (N) | Johannes Calvin |
| (R) | Ignatius von Loyola |
| (T) | Martin Luther |
| 4. | Was war ein Ziel der Gegenreformation? |
| (P) | Wiederherstellung des katholischen Glaubens |
| (R) | Gründung neuer protestantischer Kirchen |
| (V) | Abschaffung aller Sakramente |
| 5. | Welche Lehre wurde im Konzil von Trient bestätigt? |
| (A) | Sola Scriptura |
| (E) | Transsubstantiation |
| (S) | Prädestination |
| 6. | Was war eine Folge der Gegenreformation? |
| (A) | Vereinigung aller Christen |
| (R) | Stärkung der katholischen Kirche in Europa |
| (V) | Abschaffung der katholischen Kirche |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (H) | (V) | 1. Die Gegenreformation begann im 16. Jahrhundert. |
| (F) | (U) | 2. Luther war ein katholischer Priester. |
| (R) | (M) | 3. Die Gegenreformation hatte keine Auswirkungen auf Europa. |
| (M) | (R) | 4. Das Konzil von Trient fand zwischen 1545 und 1563 statt. |
| (E) | (T) | 5. Die Jesuiten gründeten viele Schulen und Universitäten. |
| (A) | (R) | 6. Die Jesuiten wurden im 18. Jahrhundert gegründet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptziele der Gegenreformation?

Wie reagierte die katholische Kirche auf Luthers Thesen?

Welche Rolle spielte das Konzil von Trient?

Wie trugen die Jesuiten zur Gegenreformation bei?

Was waren die Auswirkungen der Gegenreformation auf die Gesellschaft?

Wie beeinflusste die Gegenreformation die Kunst?

Was sind die langfristigen Folgen der Gegenreformation?

**Die Gegenreformation – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Z) | Gegenreformation |  | (1) | katholische Reformbewegung im 16. Jahrhundert |
| (A) | Protestantismus |  | (2) | Glaubensrichtung, die von Luther entstand |
| (H) | Konzil von Trient |  | (3) | kirchliches Treffen zur Reform der Kirche |
| (N) | Transsubstantiation |  | (4) | Lehre von der Wandlung des Brotes |
| (P) | Jesuiten |  | (5) | Orden, gegründet von Ignatius von Loyola |
| (A) | Sakramente |  | (6) | heilige Handlungen in der katholischen Kirche |
| (S) | Bildungsarbeit |  | (7) | Förderung von Wissen und Bildung |
| (T) | Religiöse Identität |  | (8) | Zugehörigkeit zu einer Glaubensgemeinschaft |
| (A) | Intoleranz |  | (9) | Ablehnung anderer Glaubensrichtungen und Meinungen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (Z) | (A) | (H) | (N) | (P) | (A) | (S) | (T) | (A) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (N) | Die katholische Kirche wollte ihre Autorität ... |  | (1) | ... während der Gegenreformation verteidigen. |
| (A) | Martin Luther kritisierte Missstände ... |  | (2) | ... in der katholischen Kirche scharf. |
| (S) | Das Konzil von Trient bestätigte ... |  | (3) | ... viele Lehren der katholischen Kirche. |
| (H) | Die Jesuiten engagierten sich stark ... |  | (4) | ... in der Missionsarbeit in Europa. |
| (O) | Die Gegenreformation führte zu Konflikten ... |  | (5) | ... zwischen Katholiken und Protestanten weltweit. |
| (R) | Künstler schufen Werke, die den Glauben ... |  | (6) | ... während der Gegenreformation stärken sollten. |
| (N) | Die religiöse Identität der Katholiken ... |  | (7) | ... wurde durch die Gegenreformation gefestigt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (N) | (A) | (S) | (H) | (O) | (R) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Gegenreformation – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Gegenreformation? |
| (K) | katholische Reformbewegung im 16. Jahrhundert |
| 2. | Welches Konzil fand zwischen 1545 und 1563 statt? |
| (Ö) | Konzil von Trient |
| 3. | Wer gründete den Jesuitenorden? |
| (R) | Ignatius von Loyola |
| 4. | Was war ein Ziel der Gegenreformation? |
| (P) | Wiederherstellung des katholischen Glaubens |
| 5. | Welche Lehre wurde im Konzil von Trient bestätigt? |
| (E) | Transsubstantiation |
| 6. | Was war eine Folge der Gegenreformation? |
| (R) | Stärkung der katholischen Kirche in Europa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (K) | (Ö) | (R) | (P) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (H) |  | 1. Die Gegenreformation begann im 16. Jahrhundert. |
|  | (U) | 2. Luther war ein katholischer Priester. |
|  | (M) | 3. Die Gegenreformation hatte keine Auswirkungen auf Europa. |
| (M) |  | 4. Das Konzil von Trient fand zwischen 1545 und 1563 statt. |
| (E) |  | 5. Die Jesuiten gründeten viele Schulen und Universitäten. |
|  | (R) | 6. Die Jesuiten wurden im 18. Jahrhundert gegründet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (H) | (U) | (M) | (M) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptziele der Gegenreformation?

Die Hauptziele sind die Wiederherstellung des katholischen Glaubens und die Reform der Kirche von innen.

Wie reagierte die katholische Kirche auf Luthers Thesen?

Die katholische Kirche war alarmiert und sah sich gezwungen, ihre Autorität zu verteidigen.

Welche Rolle spielte das Konzil von Trient?

Das Konzil von Trient diskutierte die Herausforderungen der Reformation und ergriff Maßnahmen zur Reform.

Wie trugen die Jesuiten zur Gegenreformation bei?

Die Jesuiten engagierten sich in Bildungs- und Missionsarbeit und berieten politische Führer.

Was waren die Auswirkungen der Gegenreformation auf die Gesellschaft?

Die Gegenreformation führte zu einer Stärkung der katholischen Kirche und schürte Spannungen zwischen Glaubensrichtungen.

Wie beeinflusste die Gegenreformation die Kunst?

Die katholische Kirche förderte Kunstwerke, die die Lehren und Werte des Katholizismus widerspiegelten.

Was sind die langfristigen Folgen der Gegenreformation?

Die Auswirkungen sind bis heute in den religiösen und kulturellen Strukturen Europas spürbar.