|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Martin Luther King Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/RJLgyI81AnM | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Martin Luther King |  | (1) | amerikanischer Bürgerrechtler und Pastor |
| (B) | Rassentrennung |  | (2) | Bewegung für die Rechte der Afroamerikaner |
| (E) | Nobelpreis |  | (3) | Trennung von Menschen aufgrund ihrer Hautfarbe |
| (E) | Repressionen |  | (4) | internationaler Preis für herausragende Leistungen |
| (G) | Wahlrecht |  | (5) | organisierte Demonstration für politische Ziele |
| (I) | Vermächtnis |  | (6) | Recht, an Wahlen teilzunehmen |
| (N) | Philosophie |  | (7) | bleibender Einfluss oder Erbe einer Person |
| (R) | Marsch |  | (8) | Lehre über grundlegende Fragen des Lebens |
| (U) | Bürgerrechtsbewegung |  | (9) | Unterdrückung von Meinungen oder Bewegungen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Seine Rede inspirierte ... |  | (1) | ... für die Rechte der Afroamerikaner. |
| (A) | Sein Einfluss ist auch ... |  | (2) | ... viele Menschen in den USA. |
| (D) | King wurde 1968 ... |  | (3) | ... in Theologie und Philosophie ausgebildet. |
| (F) | Martin Luther King kämpfte ... |  | (4) | ... für das Wahlrecht der Schwarzen. |
| (H) | Er wurde früh ... |  | (5) | ... für seinen Frieden verliehen. |
| (R) | King organisierte einen Marsch ... |  | (6) | ... heute noch spürbar in Amerika. |
| (R) | Der Nobelpreis wurde ihm ... |  | (7) | ... in Memphis ermordet und getötet. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann wurde Martin Luther King geboren? |
| (L) | am 15. Januar 1929 |
| (R) | im Jahr 1963 |
| (V) | am 4. April 1968 |
| 2. | Was war der Bus-Boykott in Montgomery? |
| (A) | Eine Feier für die Bürgerrechte |
| (E) | Aufhebung der Rassentrennung |
| (S) | Ein Protest gegen die Regierung |
| 3. | Wann hielt King die „I Have a Dream“-Rede? |
| (H) | Im Jahr 1963 |
| (N) | Im Jahr 1960 |
| (R) | Im Jahr 1965 |
| 4. | Welchen Preis erhielt King 1964? |
| (A) | Den Oscar für Dokumentarfilme |
| (R) | Den Nobelpreis für Frieden |
| (V) | Den Pulitzer-Preis |
| 5. | Was war das Ziel des Marsches von Selma? |
| (A) | Eine Feier für Martin Luther King veranstalten |
| (E) | Das Wahlrecht für Afroamerikaner fördern |
| (S) | Geld für die Bürgerrechtsbewegung sammeln |
| 6. | Wann wurde Martin Luther King ermordet? |
| (A) | Am 15. Januar 1929 |
| (R) | Am 4. April 1968 |
| (V) | Am 10. Dezember 1964 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (D) | (V) | 1. Martin Luther King wurde 1929 geboren. |
| (F) | (E) | 2. King war nie ein Pastor. |
| (R) | (L) | 3. Die Rassentrennung wurde sofort aufgehoben. |
| (F) | (R) | 4. Er hielt die „I Have a Dream“-Rede. |
| (I) | (T) | 5. King erhielt den Nobelpreis für Frieden. |
| (A) | (N) | 6. Er wurde 1970 ermordet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war die Bedeutung des Bus-Boykotts?

Wie beeinflusste Martin Luther King die Bürgerrechtsbewegung?

Was forderte King in seiner berühmten Rede?

Wie reagierte die Gesellschaft auf Kings Ermordung?

Welche Gesetze wurden durch Kings Arbeit beeinflusst?

In welcher Stadt wurde King ermordet?

Was bleibt von Kings Vermächtnis bis heute?

**Martin Luther King – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Martin Luther King |  | (1) | amerikanischer Bürgerrechtler und Pastor |
| (U) | Bürgerrechtsbewegung |  | (2) | Bewegung für die Rechte der Afroamerikaner |
| (B) | Rassentrennung |  | (3) | Trennung von Menschen aufgrund ihrer Hautfarbe |
| (E) | Nobelpreis |  | (4) | internationaler Preis für herausragende Leistungen |
| (R) | Marsch |  | (5) | organisierte Demonstration für politische Ziele |
| (G) | Wahlrecht |  | (6) | Recht, an Wahlen teilzunehmen |
| (I) | Vermächtnis |  | (7) | bleibender Einfluss oder Erbe einer Person |
| (N) | Philosophie |  | (8) | Lehre über grundlegende Fragen des Lebens |
| (E) | Repressionen |  | (9) | Unterdrückung von Meinungen oder Bewegungen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (A) | (U) | (B) | (E) | (R) | (G) | (I) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Martin Luther King kämpfte ... |  | (1) | ... für die Rechte der Afroamerikaner. |
| (A) | Seine Rede inspirierte ... |  | (2) | ... viele Menschen in den USA. |
| (H) | Er wurde früh ... |  | (3) | ... in Theologie und Philosophie ausgebildet. |
| (R) | King organisierte einen Marsch ... |  | (4) | ... für das Wahlrecht der Schwarzen. |
| (R) | Der Nobelpreis wurde ihm ... |  | (5) | ... für seinen Frieden verliehen. |
| (A) | Sein Einfluss ist auch ... |  | (6) | ... heute noch spürbar in Amerika. |
| (D) | King wurde 1968 ... |  | (7) | ... in Memphis ermordet und getötet. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (A) | (H) | (R) | (R) | (A) | (D) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Martin Luther King – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann wurde Martin Luther King geboren? |
| (L) | am 15. Januar 1929 |
| 2. | Was war der Bus-Boykott in Montgomery? |
| (E) | Aufhebung der Rassentrennung |
| 3. | Wann hielt King die „I Have a Dream“-Rede? |
| (H) | Im Jahr 1963 |
| 4. | Welchen Preis erhielt King 1964? |
| (R) | Den Nobelpreis für Frieden |
| 5. | Was war das Ziel des Marsches von Selma? |
| (E) | Das Wahlrecht für Afroamerikaner fördern |
| 6. | Wann wurde Martin Luther King ermordet? |
| (R) | Am 4. April 1968 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (L) | (E) | (H) | (R) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (D) |  | 1. Martin Luther King wurde 1929 geboren. |
|  | (E) | 2. King war nie ein Pastor. |
|  | (L) | 3. Die Rassentrennung wurde sofort aufgehoben. |
| (F) |  | 4. Er hielt die „I Have a Dream“-Rede. |
| (I) |  | 5. King erhielt den Nobelpreis für Frieden. |
|  | (N) | 6. Er wurde 1970 ermordet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (D) | (E) | (L) | (F) | (I) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war die Bedeutung des Bus-Boykotts?

Der Bus-Boykott war ein wichtiger Schritt zur Rassengleichheit.

Wie beeinflusste Martin Luther King die Bürgerrechtsbewegung?

Er setzte sich für gewaltfreien Protest und Gleichheit ein.

Was forderte King in seiner berühmten Rede?

Er forderte eine Gesellschaft ohne Rassendiskriminierung.

Wie reagierte die Gesellschaft auf Kings Ermordung?

Es gab landesweite Proteste und Trauer um ihn.

Welche Gesetze wurden durch Kings Arbeit beeinflusst?

Das Civil Rights Act und der Voting Rights Act.

In welcher Stadt wurde King ermordet?

Er wurde in Memphis, Tennessee, ermordet.

Was bleibt von Kings Vermächtnis bis heute?

Sein Einfluss auf die Bürgerrechtsbewegung ist spürbar.