|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Der Limes Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/t5ZRvc8FtYU | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Obergermanisch-Raetischer Limes |  | (1) | Grenzweg oder Grenzlinie des Römischen Reiches |
| (E) | Handel |  | (2) | bekanntester Limes in Deutschland |
| (F) | Archäologen |  | (3) | Stützpunkte für römische Truppen |
| (F) | Zivilbevölkerung |  | (4) | außergewöhnliche Fähigkeiten im Bauwesen |
| (K) | Limes |  | (5) | bedeutendes kulturelles Erbe der Menschheit |
| (L) | Barbaren |  | (6) | Wissenschaftler, die historische Funde untersuchen |
| (O) | UNESCO-Weltkulturerbe |  | (7) | nicht-militärische Bevölkerung in der Nähe |
| (R) | Kastelle |  | (8) | Austausch von Waren und Dienstleistungen |
| (T) | Ingenieurskunst |  | (9) | Völker außerhalb der römischen Kontrolle |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Kastelle dienten als Stützpunkte ... |  | (1) | ... Grenze des Römischen Reiches. |
| (E) | Heute sind viele Limes-Stätten ... |  | (2) | ... durch den Limes und Wachtürme. |
| (F) | Der Limes war eine wichtige ... |  | (3) | ... von Handel und Zivilbevölkerung. |
| (H) | Die Ingenieurskunst der Römer ... |  | (4) | ... für die römischen Soldaten und Truppen. |
| (I) | Die Römer schützten ihre Grenzen ... |  | (5) | ... beeindruckte durch ihre Bauwerke. |
| (R) | Die Forschung über den Limes ... |  | (6) | ... bedeutende Touristenattraktionen in Deutschland. |
| (S) | Das Leben am Limes war geprägt ... |  | (7) | ... hilft, die römische Geschichte zu verstehen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was bedeutet das Wort „Limes“? |
| (R) | Ein berühmtes Bauwerk in Rom |
| (S) | Grenzweg oder Grenzlinie des Römischen Reiches |
| (V) | Militärische Verteidigungslinie der Römer |
| 2. | Warum wurde der Limes gebaut? |
| (A) | Um Handelsrouten zu schaffen |
| (C) | Um das Römische Reich zu schützen |
| (S) | Um neue Städte zu gründen |
| 3. | Wie lang ist der Obergermanisch-Raetische Limes? |
| (H) | Etwa 550 Kilometer lang |
| (N) | Rund 700 Kilometer lang |
| (R) | Ungefähr 300 Kilometer lang |
| 4. | Was ist ein Kastell? |
| (N) | Ein Stützpunkt für römische Truppen |
| (R) | Ein Wohnhaus für Zivilisten |
| (V) | Ein Markt für den Handel |
| 5. | Wann wurde der Limes zum UNESCO-Weltkulturerbe erklärt? |
| (A) | Im Jahr 2010 |
| (E) | Im Jahr 2005 |
| (S) | Im Jahr 1990 |
| 6. | Was untersuchen Archäologen am Limes? |
| (E) | Historische Funde und Lebensweisen |
| (R) | Moderne Bauwerke und Straßen |
| (V) | Die Kultur der Barbaren |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) | (V) | 1. Der Limes trennte das Römische Reich ab. |
| (F) | (C) | 2. Der Limes wurde nur für den Handel gebaut. |
| (R) | (H) | 3. Es gab keine Zivilbevölkerung am Limes. |
| (E) | (R) | 4. Er erstreckt sich über 550 Kilometer Länge. |
| (R) | (T) | 5. Die Römer waren geschickte Bauingenieure. |
| (A) | (E) | 6. Der Limes ist nur in Österreich zu finden. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptfunktionen des Limes?

Wie lebten die Menschen am Limes?

Welche Bedeutung hat der Limes heute?

Was zeigt die Ingenieurskunst der Römer?

Wie beeinflusste der Limes die Beziehungen zu den Barbaren?

Was sind die wichtigsten archäologischen Funde am Limes?

Welche Rolle spielte der Handel am Limes?

**Der Limes – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Limes |  | (1) | Grenzweg oder Grenzlinie des Römischen Reiches |
| (A) | Obergermanisch-Raetischer Limes |  | (2) | bekanntester Limes in Deutschland |
| (R) | Kastelle |  | (3) | Stützpunkte für römische Truppen |
| (T) | Ingenieurskunst |  | (4) | außergewöhnliche Fähigkeiten im Bauwesen |
| (O) | UNESCO-Weltkulturerbe |  | (5) | bedeutendes kulturelles Erbe der Menschheit |
| (F) | Archäologen |  | (6) | Wissenschaftler, die historische Funde untersuchen |
| (F) | Zivilbevölkerung |  | (7) | nicht-militärische Bevölkerung in der Nähe |
| (E) | Handel |  | (8) | Austausch von Waren und Dienstleistungen |
| (L) | Barbaren |  | (9) | Völker außerhalb der römischen Kontrolle |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (A) | (R) | (T) | (O) | (F) | (F) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Der Limes war eine wichtige ... |  | (1) | ... Grenze des Römischen Reiches. |
| (I) | Die Römer schützten ihre Grenzen ... |  | (2) | ... durch den Limes und Wachtürme. |
| (S) | Das Leben am Limes war geprägt ... |  | (3) | ... von Handel und Zivilbevölkerung. |
| (C) | Kastelle dienten als Stützpunkte ... |  | (4) | ... für die römischen Soldaten und Truppen. |
| (H) | Die Ingenieurskunst der Römer ... |  | (5) | ... beeindruckte durch ihre Bauwerke. |
| (E) | Heute sind viele Limes-Stätten ... |  | (6) | ... bedeutende Touristenattraktionen in Deutschland. |
| (R) | Die Forschung über den Limes ... |  | (7) | ... hilft, die römische Geschichte zu verstehen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (I) | (S) | (C) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Der Limes – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was bedeutet das Wort „Limes“? |
| (S) | Grenzweg oder Grenzlinie des Römischen Reiches |
| 2. | Warum wurde der Limes gebaut? |
| (C) | Um das Römische Reich zu schützen |
| 3. | Wie lang ist der Obergermanisch-Raetische Limes? |
| (H) | Etwa 550 Kilometer lang |
| 4. | Was ist ein Kastell? |
| (N) | Ein Stützpunkt für römische Truppen |
| 5. | Wann wurde der Limes zum UNESCO-Weltkulturerbe erklärt? |
| (E) | Im Jahr 2005 |
| 6. | Was untersuchen Archäologen am Limes? |
| (E) | Historische Funde und Lebensweisen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (N) | (E) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) |  | 1. Der Limes trennte das Römische Reich ab. |
|  | (C) | 2. Der Limes wurde nur für den Handel gebaut. |
|  | (H) | 3. Es gab keine Zivilbevölkerung am Limes. |
| (E) |  | 4. Er erstreckt sich über 550 Kilometer Länge. |
| (R) |  | 5. Die Römer waren geschickte Bauingenieure. |
|  | (E) | 6. Der Limes ist nur in Österreich zu finden. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (E) | (R) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptfunktionen des Limes?

Der Limes diente zur Verteidigung und Kontrolle. Er schützte das Römische Reich vor Übergriffen.

Wie lebten die Menschen am Limes?

Die Menschen lebten in Dörfern und Städten. Sie profitierten vom Handel mit den Römern.

Welche Bedeutung hat der Limes heute?

Der Limes ist ein bedeutendes kulturelles Erbe. Er zieht viele Touristen an und wird gepflegt.

Was zeigt die Ingenieurskunst der Römer?

Die Ingenieurskunst zeigt ihre Fähigkeiten im Bauwesen. Sie errichteten komplexe und langlebige Strukturen.

Wie beeinflusste der Limes die Beziehungen zu den Barbaren?

Der Limes stellte eine Trennlinie zu den Barbaren dar. Er diente als Schutz und Kontrollpunkt für den Handel.

Was sind die wichtigsten archäologischen Funde am Limes?

Wichtige Funde sind Wachtürme und Kastelle. Diese geben Einblicke in das Leben am Limes.

Welche Rolle spielte der Handel am Limes?

Der Handel war entscheidend für die Zivilbevölkerung. Die Menschen versorgten die römischen Truppen mit Waren.