|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ideologie und Alltag des Nationalsozialismus Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/Tg-9JN5EFa0 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Vierjahrespläne |  | (1) | Ideologie über Überlegenheit von Rassen |
| (L) | NSDAP |  | (2) | systematische Vernichtung der Juden |
| (L) | GESTAPO |  | (3) | politische Partei im nationalsozialistischen Deutschland |
| (M) | Rassenlehre |  | (4) | geheime Staatspolizei der NSDAP |
| (N) | Propaganda |  | (5) | Organisation zur Erziehung junger Menschen |
| (N) | Reichsarbeitsdienst |  | (6) | Auszeichnung für kinderreiche Frauen |
| (O) | Mutterkreuz |  | (7) | gezielte Beeinflussung der öffentlichen Meinung |
| (T) | Hitlerjugend |  | (8) | Arbeitsdienst für Männer und Frauen |
| (Ü) | Holocaust |  | (9) | wirtschaftliche Pläne zur Aufrüstung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Propaganda beeinflusste die öffentliche Meinung ... |  | (1) | ... im nationalsozialistischen Deutschland. |
| (G) | Die Hitlerjugend bereitete Jugendliche auf den Krieg ... |  | (2) | ... der nationalsozialistischen Ideologie. |
| (I) | Juden wurden in Konzentrationslager gebracht ... |  | (3) | ... während des Holocausts in Europa. |
| (K) | Die NSDAP war die führende Partei ... |  | (4) | ... und sich um die Familie kümmern. |
| (L) | Die GESTAPO verfolgte politische Gegner ... |  | (5) | ... und den Führerkult vor. |
| (L) | Die Vierjahrespläne legten industrielle Ziele fest ... |  | (6) | ... durch gezielte Informationsverbreitung. |
| (N) | Die ideale Frau sollte sportlich sein ... |  | (7) | ... um die Rüstungsindustrie zu stärken. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was definierte die Nürnberger Rassegesetze? |
| (R) | Die Rolle der Frauen |
| (S) | nationalsozialistische Rassenlehre |
| (V) | Die Weimarer Verfassung |
| 2. | Welche Organisation verfolgte politische Gegner? |
| (A) | Bund Deutscher Mädel |
| (C) | GESTAPO |
| (S) | Hitlerjugend |
| 3. | Was wurde durch die Rassenlehre legitimiert? |
| (H) | Die Verfolgung der Juden |
| (N) | Die Rolle der Frauen |
| (R) | Die Gründung der NSDAP |
| 4. | Was war das Ziel der Hitlerjugend? |
| (E) | Vorbereitung auf den Krieg |
| (R) | Zensur von Informationen |
| (V) | Förderung der Kunst |
| 5. | Wer war der Propagandaminister? |
| (A) | Adolf Hitler |
| (R) | Josef Goebbels |
| (S) | Hermann Göring |
| 6. | Was geschah nach dem Brand des Reichstags? |
| (E) | Grundrechte wurden außer Kraft gesetzt |
| (R) | Die NSDAP wurde aufgelöst |
| (V) | Politische Gegner wurden unterstützt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Die NSDAP war die führende politische Kraft. |
| (F) | (E) | 2. Die Rassenlehre wurde 1945 definiert. |
| (T) | (R) | 3. Die Hitlerjugend war eine Organisation für Erwachsene. |
| (L) | (R) | 4. Juden wurden systematisch verfolgt und getötet. |
| (I) | (T) | 5. Die GESTAPO verfolgte politische Gegner der NSDAP. |
| (A) | (N) | 6. Frauen hatten keine Rolle in der Rüstungsindustrie. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war die Hauptaufgabe der GESTAPO?

Wie wurde die Rolle der Frau im Nationalsozialismus definiert?

Was war das Ziel der Vierjahrespläne?

Wie wurde die Jugend im Nationalsozialismus beeinflusst?

Was passierte mit kritischen Künstlern im Nationalsozialismus?

Was war der Holocaust?

Wie beeinflusste Propaganda die Gesellschaft?

**Ideologie und Alltag des Nationalsozialismus – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Rassenlehre |  | (1) | Ideologie über Überlegenheit von Rassen |
| (Ü) | Holocaust |  | (2) | systematische Vernichtung der Juden |
| (L) | NSDAP |  | (3) | politische Partei im nationalsozialistischen Deutschland |
| (L) | GESTAPO |  | (4) | geheime Staatspolizei der NSDAP |
| (T) | Hitlerjugend |  | (5) | Organisation zur Erziehung junger Menschen |
| (O) | Mutterkreuz |  | (6) | Auszeichnung für kinderreiche Frauen |
| (N) | Propaganda |  | (7) | gezielte Beeinflussung der öffentlichen Meinung |
| (N) | Reichsarbeitsdienst |  | (8) | Arbeitsdienst für Männer und Frauen |
| (E) | Vierjahrespläne |  | (9) | wirtschaftliche Pläne zur Aufrüstung |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (Ü) | (L) | (L) | (T) | (O) | (N) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Die NSDAP war die führende Partei ... |  | (1) | ... im nationalsozialistischen Deutschland. |
| (L) | Die GESTAPO verfolgte politische Gegner ... |  | (2) | ... der nationalsozialistischen Ideologie. |
| (I) | Juden wurden in Konzentrationslager gebracht ... |  | (3) | ... während des Holocausts in Europa. |
| (N) | Die ideale Frau sollte sportlich sein ... |  | (4) | ... und sich um die Familie kümmern. |
| (G) | Die Hitlerjugend bereitete Jugendliche auf den Krieg ... |  | (5) | ... und den Führerkult vor. |
| (E) | Propaganda beeinflusste die öffentliche Meinung ... |  | (6) | ... durch gezielte Informationsverbreitung. |
| (L) | Die Vierjahrespläne legten industrielle Ziele fest ... |  | (7) | ... um die Rüstungsindustrie zu stärken. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (L) | (I) | (N) | (G) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Ideologie und Alltag des Nationalsozialismus – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was definierte die Nürnberger Rassegesetze? |
| (S) | nationalsozialistische Rassenlehre |
| 2. | Welche Organisation verfolgte politische Gegner? |
| (C) | GESTAPO |
| 3. | Was wurde durch die Rassenlehre legitimiert? |
| (H) | Die Verfolgung der Juden |
| 4. | Was war das Ziel der Hitlerjugend? |
| (E) | Vorbereitung auf den Krieg |
| 5. | Wer war der Propagandaminister? |
| (R) | Josef Goebbels |
| 6. | Was geschah nach dem Brand des Reichstags? |
| (E) | Grundrechte wurden außer Kraft gesetzt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (E) | (R) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Die NSDAP war die führende politische Kraft. |
|  | (E) | 2. Die Rassenlehre wurde 1945 definiert. |
|  | (R) | 3. Die Hitlerjugend war eine Organisation für Erwachsene. |
| (L) |  | 4. Juden wurden systematisch verfolgt und getötet. |
| (I) |  | 5. Die GESTAPO verfolgte politische Gegner der NSDAP. |
|  | (N) | 6. Frauen hatten keine Rolle in der Rüstungsindustrie. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (E) | (R) | (L) | (I) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war die Hauptaufgabe der GESTAPO?

Die GESTAPO verfolgte politische Gegner der NSDAP.

Wie wurde die Rolle der Frau im Nationalsozialismus definiert?

Frauen sollten sich auf Familie und Kinder konzentrieren.

Was war das Ziel der Vierjahrespläne?

Die Vierjahrespläne sollten die Rüstungsindustrie stärken.

Wie wurde die Jugend im Nationalsozialismus beeinflusst?

Die Jugend wurde durch Organisationen auf den Krieg vorbereitet.

Was passierte mit kritischen Künstlern im Nationalsozialismus?

Kritische Künstler wurden zensiert und verfolgt.

Was war der Holocaust?

Der Holocaust war die systematische Vernichtung der Juden.

Wie beeinflusste Propaganda die Gesellschaft?

Propaganda prägte die öffentliche Meinung und Werte.