|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Südtirolfrage Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/IGeweOlb84o | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (I) | Grenzkontrollen |  | (1) | Region in Norditalien mit deutscher Kultur |
| (K) | Südtirol |  | (2) | Maßnahmen zur Anpassung an Italien |
| (M) | Autonomie |  | (3) | Selbstverwaltung einer Region oder Bevölkerung |
| (N) | Paketlösung |  | (4) | totalitäres Regime in Deutschland |
| (O) | Italienisierungspolitik |  | (5) | Vereinbarung zwischen Deutschland und Italien |
| (O) | Hitler-Mussolini-Abkommen |  | (6) | Maßnahmen zur Streitbeilegung in Südtirol |
| (P) | Nationalsozialismus |  | (7) | Überprüfungen an Staatsgrenzen |
| (S) | Amtssprachen |  | (8) | offizielle Sprachen eines Gebiets |
| (T) | Kulturgruppen |  | (9) | Gemeinschaften mit gemeinsamen Traditionen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Die Autonomie wurde in den 60er Jahren ... |  | (1) | ... in der Südtiroler Bevölkerung. |
| (E) | Die UNO erklärte die Südtirolfrage ... |  | (2) | ... nach Deutschland während des Nationalsozialismus. |
| (F) | Die Südtiroler entschieden sich oft für die Auswanderung ... |  | (3) | ... für die Südtiroler Bevölkerung erweitert. |
| (F) | Heute leben viele Menschen in Südtirol ... |  | (4) | ... mit drei Amtssprachen friedlich zusammen. |
| (F) | Die Paketlösung klärte viele Streitpunkte ... |  | (5) | ... zwischen Italien und Südtirol. |
| (P) | Die Italienisierungspolitik führte zu viel Unmut ... |  | (6) | ... in den 1990er Jahren für beigelegt. |
| (R) | Südtirol hat eine reiche Kultur ... |  | (7) | ... und eine lange Geschichte der Autonomie. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was geschah mit Südtirol nach dem Ersten Weltkrieg? |
| (R) | Südtirol wurde zu Deutschland gehört. |
| (T) | Südtirol wurde Italien angegliedert. |
| (V) | Südtirol wurde unabhängig. |
| 2. | Was führte zur Italienisierungspolitik in Südtirol? |
| (A) | Die UNO intervenierte in die Politik. |
| (E) | Die italienischen Behörden wollten Integration erreichen. |
| (S) | Die Südtiroler wollten Italien verlassen. |
| 3. | Wann wurde das neue Autonomiestatut verabschiedet? |
| (M) | 1960 wurde es verabschiedet. |
| (N) | 1972 wurde das Autonomiestatut verabschiedet. |
| (R) | 1948 wurde es verabschiedet. |
| 4. | Was war das Ziel der Paketlösung? |
| (N) | Streitpunkte zwischen Italien und Südtirol klären. |
| (R) | Die Südtiroler zu assimilieren. |
| (V) | Die Autonomie abzuschaffen. |
| 5. | Welche Sprachen sind Amtssprachen in Südtirol? |
| (A) | Nur Italienisch und Ladinisch sind Amtssprachen. |
| (I) | Deutsch, Italienisch und Ladinisch sind Amtssprachen. |
| (S) | Nur Deutsch und Italienisch sind Amtssprachen. |
| 6. | Was passierte in den 1960er Jahren in Südtirol? |
| (R) | Die Region wurde friedlich und ruhig. |
| (S) | Es gab Bombenanschläge und Proteste. |
| (V) | Die Italienisierungspolitik wurde abgeschafft. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) | (V) | 1. Südtirol wurde nach dem Ersten Weltkrieg abgetrennt. |
| (F) | (F) | 2. Die Südtiroler wollten immer zu Italien gehören. |
| (R) | (A) | 3. Es gab keine Proteste in den 1960er Jahren. |
| (N) | (R) | 4. Die Italienisierungspolitik führte zu Spannungen in Südtirol. |
| (N) | (T) | 5. Südtirol erhielt 1948 eine begrenzte Autonomie. |
| (A) | (E) | 6. Die Amtssprachen in Südtirol sind nur Deutsch und Italienisch. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was führte zur Schließung der deutschen Schulen?

Wie fühlten sich viele Südtiroler nach dem Anschluss?

Was geschah im Rahmen des Hitler-Mussolini-Abkommens?

Wie wurde die Autonomie in den 1960er Jahren erweitert?

Was war das Ergebnis der Proteste in den 1960er Jahren?

Wie beeinflusste die EU-Mitgliedschaft die Region Südtirol?

Was ist die heutige Situation in Südtirol?

**Die Südtirolfrage – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Südtirol |  | (1) | Region in Norditalien mit deutscher Kultur |
| (O) | Italienisierungspolitik |  | (2) | Maßnahmen zur Anpassung an Italien |
| (M) | Autonomie |  | (3) | Selbstverwaltung einer Region oder Bevölkerung |
| (P) | Nationalsozialismus |  | (4) | totalitäres Regime in Deutschland |
| (O) | Hitler-Mussolini-Abkommen |  | (5) | Vereinbarung zwischen Deutschland und Italien |
| (N) | Paketlösung |  | (6) | Maßnahmen zur Streitbeilegung in Südtirol |
| (I) | Grenzkontrollen |  | (7) | Überprüfungen an Staatsgrenzen |
| (S) | Amtssprachen |  | (8) | offizielle Sprachen eines Gebiets |
| (T) | Kulturgruppen |  | (9) | Gemeinschaften mit gemeinsamen Traditionen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (O) | (M) | (P) | (O) | (N) | (I) | (S) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (P) | Die Italienisierungspolitik führte zu viel Unmut ... |  | (1) | ... in der Südtiroler Bevölkerung. |
| (F) | Die Südtiroler entschieden sich oft für die Auswanderung ... |  | (2) | ... nach Deutschland während des Nationalsozialismus. |
| (E) | Die Autonomie wurde in den 60er Jahren ... |  | (3) | ... für die Südtiroler Bevölkerung erweitert. |
| (F) | Heute leben viele Menschen in Südtirol ... |  | (4) | ... mit drei Amtssprachen friedlich zusammen. |
| (F) | Die Paketlösung klärte viele Streitpunkte ... |  | (5) | ... zwischen Italien und Südtirol. |
| (E) | Die UNO erklärte die Südtirolfrage ... |  | (6) | ... in den 1990er Jahren für beigelegt. |
| (R) | Südtirol hat eine reiche Kultur ... |  | (7) | ... und eine lange Geschichte der Autonomie. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (P) | (F) | (E) | (F) | (F) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Südtirolfrage – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was geschah mit Südtirol nach dem Ersten Weltkrieg? |
| (T) | Südtirol wurde Italien angegliedert. |
| 2. | Was führte zur Italienisierungspolitik in Südtirol? |
| (E) | Die italienischen Behörden wollten Integration erreichen. |
| 3. | Wann wurde das neue Autonomiestatut verabschiedet? |
| (N) | 1972 wurde das Autonomiestatut verabschiedet. |
| 4. | Was war das Ziel der Paketlösung? |
| (N) | Streitpunkte zwischen Italien und Südtirol klären. |
| 5. | Welche Sprachen sind Amtssprachen in Südtirol? |
| (I) | Deutsch, Italienisch und Ladinisch sind Amtssprachen. |
| 6. | Was passierte in den 1960er Jahren in Südtirol? |
| (S) | Es gab Bombenanschläge und Proteste. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (E) | (N) | (N) | (I) | (S) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) |  | 1. Südtirol wurde nach dem Ersten Weltkrieg abgetrennt. |
|  | (F) | 2. Die Südtiroler wollten immer zu Italien gehören. |
|  | (A) | 3. Es gab keine Proteste in den 1960er Jahren. |
| (N) |  | 4. Die Italienisierungspolitik führte zu Spannungen in Südtirol. |
| (N) |  | 5. Südtirol erhielt 1948 eine begrenzte Autonomie. |
|  | (E) | 6. Die Amtssprachen in Südtirol sind nur Deutsch und Italienisch. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (P) | (F) | (A) | (N) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was führte zur Schließung der deutschen Schulen?

Die italienischen Behörden führten eine Italienisierungspolitik durch.

Wie fühlten sich viele Südtiroler nach dem Anschluss?

Viele fühlten sich als Teil der österreichischen Kultur.

Was geschah im Rahmen des Hitler-Mussolini-Abkommens?

Südtiroler konnten wählen, ob sie auswandern wollten.

Wie wurde die Autonomie in den 1960er Jahren erweitert?

Die Autonomie gab der deutschen Bevölkerung mehr Rechte.

Was war das Ergebnis der Proteste in den 1960er Jahren?

Die Proteste führten zu Verhandlungen über Autonomierechte.

Wie beeinflusste die EU-Mitgliedschaft die Region Südtirol?

Sie erleichterte den Handel und verbesserte Beziehungen.

Was ist die heutige Situation in Südtirol?

Südtirol ist eine autonome Provinz mit drei Amtssprachen.