|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Säulen des Nationalsozialismus Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/jAZl2mJuL1Q | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Nationalsozialismus |  | (1) | politische Bewegung in Deutschland 1933-1945 |
| (C) | Indoktrination |  | (2) | Diskriminierung basierend auf vermeintlicher Rassenüberlegenheit |
| (D) | Führerprinzip |  | (3) | Feindlichkeit gegenüber jüdischen Menschen und Kultur |
| (E) | Rassismus |  | (4) | wirtschaftliche Selbstversorgung ohne externe Abhängigkeit |
| (E) | Propaganda |  | (5) | absolute Macht des Führers Adolf Hitler |
| (E) | Expansionismus |  | (6) | gezielte Verbreitung von politischen Botschaften |
| (K) | Holocaust |  | (7) | systematische Beeinflussung von Meinungen und Überzeugungen |
| (T) | Antisemitismus |  | (8) | systematische Vernichtung von Millionen Juden |
| (T) | Autarkie |  | (9) | Streben nach territorialer Vergrößerung eines Landes |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Autarkie war ein zentrales Ziel ... |  | (1) | ... um ihre Ideologie zu verbreiten. |
| (E) | Internationale Reaktionen waren anfangs ... |  | (2) | ... für Millionen von Menschen im Holocaust. |
| (H) | Das Führerprinzip stellte Hitler ... |  | (3) | ... mit nationalsozialistischen Idealen und Werten. |
| (L) | Die wirtschaftlichen Maßnahmen stabilisierten kurzfristig ... |  | (4) | ... der nationalsozialistischen Wirtschaftspolitik. |
| (M) | Die Nationalsozialisten nutzten Propaganda ... |  | (5) | ... als unfehlbaren Führer der Nation dar. |
| (S) | Die Hitlerjugend indoktrinierte die Jugend ... |  | (6) | ... gemischt und oft unzureichend. |
| (U) | Rassismus führte zu unvorstellbarem Leid ... |  | (7) | ... die deutsche Wirtschaft in den 1930er Jahren. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war das Führerprinzip? |
| (R) | eine wirtschaftliche Strategie |
| (S) | absolute Macht von Adolf Hitler |
| (V) | eine demokratische Regierungsform |
| 2. | Was war das Ziel der Autarkie? |
| (A) | Förderung der kulturellen Vielfalt |
| (E) | wirtschaftliche Selbstversorgung ohne Abhängigkeit |
| (S) | Erhöhung der internationalen Handelsbeziehungen |
| 3. | Welche Organisation wurde zur Indoktrination der Jugend gegründet? |
| (M) | Hitlerjugend |
| (N) | SA |
| (R) | Bund Deutscher Mädel |
| 4. | Was führte zum Holocaust? |
| (M) | Rassismus und Antisemitismus der Nationalsozialisten |
| (R) | internationale Unterstützung für das Regime |
| (V) | Wirtschaftskrisen in den 1930er Jahren |
| 5. | Wie reagierten viele Länder anfangs auf den Nationalsozialismus? |
| (A) | Sie schlossen sich dem Regime an. |
| (E) | Sie ignorierten die frühen Warnsignale. |
| (S) | Sie unterstützten die aggressive Außenpolitik. |
| 6. | Was war ein Ergebnis der wirtschaftlichen Maßnahmen? |
| (L) | kurzfristiger wirtschaftlicher Aufschwung in Deutschland |
| (R) | langfristige Stabilität der deutschen Wirtschaft |
| (V) | Verringerung der Arbeitslosigkeit durch Einwanderung |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) | (V) | 1. Der Nationalsozialismus war eine politische Bewegung. |
| (F) | (F) | 2. Die Nationalsozialisten förderten die Vielfalt der Kulturen. |
| (R) | (A) | 3. Hitler war ein demokratisch gewählter Politiker. |
| (N) | (R) | 4. Rassismus und Antisemitismus prägten die Ideologie. |
| (N) | (T) | 5. Die Jugend wurde stark indoktriniert und beeinflusst. |
| (A) | (E) | 6. Die Wirtschaft blieb während des Krieges stabil. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die zentralen Ideologien des Nationalsozialismus?

Wie wurde die Jugend im Nationalsozialismus beeinflusst?

Welche Rolle spielte Propaganda im Nationalsozialismus?

Was waren die wirtschaftlichen Ziele der Nationalsozialisten?

Wie reagierte die internationale Gemeinschaft auf den Nationalsozialismus?

Was führte zur systematischen Verfolgung der Juden?

Was sind die Lehren aus der Zeit des Nationalsozialismus?

**Die Säulen des Nationalsozialismus – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Nationalsozialismus |  | (1) | politische Bewegung in Deutschland 1933-1945 |
| (E) | Rassismus |  | (2) | Diskriminierung basierend auf vermeintlicher Rassenüberlegenheit |
| (T) | Antisemitismus |  | (3) | Feindlichkeit gegenüber jüdischen Menschen und Kultur |
| (T) | Autarkie |  | (4) | wirtschaftliche Selbstversorgung ohne externe Abhängigkeit |
| (D) | Führerprinzip |  | (5) | absolute Macht des Führers Adolf Hitler |
| (E) | Propaganda |  | (6) | gezielte Verbreitung von politischen Botschaften |
| (C) | Indoktrination |  | (7) | systematische Beeinflussung von Meinungen und Überzeugungen |
| (K) | Holocaust |  | (8) | systematische Vernichtung von Millionen Juden |
| (E) | Expansionismus |  | (9) | Streben nach territorialer Vergrößerung eines Landes |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (B) | (E) | (T) | (T) | (D) | (E) | (C) | (K) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Die Nationalsozialisten nutzten Propaganda ... |  | (1) | ... um ihre Ideologie zu verbreiten. |
| (U) | Rassismus führte zu unvorstellbarem Leid ... |  | (2) | ... für Millionen von Menschen im Holocaust. |
| (S) | Die Hitlerjugend indoktrinierte die Jugend ... |  | (3) | ... mit nationalsozialistischen Idealen und Werten. |
| (C) | Autarkie war ein zentrales Ziel ... |  | (4) | ... der nationalsozialistischen Wirtschaftspolitik. |
| (H) | Das Führerprinzip stellte Hitler ... |  | (5) | ... als unfehlbaren Führer der Nation dar. |
| (E) | Internationale Reaktionen waren anfangs ... |  | (6) | ... gemischt und oft unzureichend. |
| (L) | Die wirtschaftlichen Maßnahmen stabilisierten kurzfristig ... |  | (7) | ... die deutsche Wirtschaft in den 1930er Jahren. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (U) | (S) | (C) | (H) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Säulen des Nationalsozialismus – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war das Führerprinzip? |
| (S) | absolute Macht von Adolf Hitler |
| 2. | Was war das Ziel der Autarkie? |
| (E) | wirtschaftliche Selbstversorgung ohne Abhängigkeit |
| 3. | Welche Organisation wurde zur Indoktrination der Jugend gegründet? |
| (M) | Hitlerjugend |
| 4. | Was führte zum Holocaust? |
| (M) | Rassismus und Antisemitismus der Nationalsozialisten |
| 5. | Wie reagierten viele Länder anfangs auf den Nationalsozialismus? |
| (E) | Sie ignorierten die frühen Warnsignale. |
| 6. | Was war ein Ergebnis der wirtschaftlichen Maßnahmen? |
| (L) | kurzfristiger wirtschaftlicher Aufschwung in Deutschland |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (E) | (M) | (M) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) |  | 1. Der Nationalsozialismus war eine politische Bewegung. |
|  | (F) | 2. Die Nationalsozialisten förderten die Vielfalt der Kulturen. |
|  | (A) | 3. Hitler war ein demokratisch gewählter Politiker. |
| (N) |  | 4. Rassismus und Antisemitismus prägten die Ideologie. |
| (N) |  | 5. Die Jugend wurde stark indoktriniert und beeinflusst. |
|  | (E) | 6. Die Wirtschaft blieb während des Krieges stabil. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (P) | (F) | (A) | (N) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die zentralen Ideologien des Nationalsozialismus?

Die zentralen Ideologien waren Rassismus, Antisemitismus und Autarkie.

Wie wurde die Jugend im Nationalsozialismus beeinflusst?

Die Jugend wurde durch Organisationen wie die Hitlerjugend indoktriniert.

Welche Rolle spielte Propaganda im Nationalsozialismus?

Propaganda diente der Verbreitung der Ideologie und Mobilisierung.

Was waren die wirtschaftlichen Ziele der Nationalsozialisten?

Die Ziele waren Stabilisierung der Wirtschaft und Bekämpfung der Arbeitslosigkeit.

Wie reagierte die internationale Gemeinschaft auf den Nationalsozialismus?

Die Reaktionen waren zunächst gemischt und oft unzureichend.

Was führte zur systematischen Verfolgung der Juden?

Rassistische Ideologien und antisemitische Propaganda führten zur Verfolgung.

Was sind die Lehren aus der Zeit des Nationalsozialismus?

Die Lehren betonen die Bedeutung von Toleranz und Menschenrechten.