|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Stadt im Mittelalter Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/CSv6iijOMzg | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Hygiene |  | (1) | Schutzmauer um eine Stadt herum |
| (C) | Mittelstand |  | (2) | zentraler Platz für Handel und Begegnung |
| (C) | Kräuter |  | (3) | Personen, die handwerkliche Berufe ausüben |
| (E) | Marktplatz |  | (4) | soziale Schicht zwischen Adligen und Armen |
| (G) | Stadtmauer |  | (5) | religiöse Versammlungen in der Kirche |
| (H) | Gottesdienste |  | (6) | Bildungseinrichtungen für höhere Studiengänge |
| (K) | Verteidigung |  | (7) | Maßnahmen zur Erhaltung der Gesundheit |
| (M) | Universitäten |  | (8) | Pflanzen mit heilenden Eigenschaften |
| (S) | Handwerker |  | (9) | Schutzmaßnahmen gegen Angriffe und Kriege |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Schulen boten Grundbildung in Lesen ... |  | (1) | ... vor Feinden und Angriffen. |
| (E) | Die Kirche war ein wichtiger Ort ... |  | (2) | ... und Handwerker, die Waren verkauften. |
| (E) | Die Bewohner zogen sich in die Mauern ... |  | (3) | ... für soziale und religiöse Aktivitäten. |
| (H) | Der Marktplatz war voller Händler ... |  | (4) | ... und Schreiben für die Kinder an. |
| (R) | Pferde und Kutschen waren gängige ... |  | (5) | ... wegen schlechter hygienischer Bedingungen. |
| (T) | Die Stadtmauer schützte die Bewohner ... |  | (6) | ... bei einem Angriff auf die Stadt zurück. |
| (T) | Krankheiten breiteten sich schnell aus ... |  | (7) | ... Transportmittel in der mittelalterlichen Stadt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war der zentrale Platz in der Stadt? |
| (R) | Schule |
| (S) | Marktplatz |
| (V) | Burg |
| 2. | Welche sozialen Schichten gab es? |
| (A) | Nur Handwerker |
| (O) | Adelige und arme Menschen |
| (S) | Nur reiche Bürger |
| 3. | Wie wurden Krankheiten behandelt? |
| (M) | Mit Kräutern und Mitteln |
| (N) | Mit chirurgischen Eingriffen |
| (R) | Mit modernen Medikamenten |
| 4. | Was bot die Kirche den Menschen? |
| (M) | Bildungsmöglichkeiten und Pflege |
| (R) | Wirtschaftliche Unterstützung |
| (V) | Nur Gottesdienste |
| 5. | Wie waren die hygienischen Bedingungen? |
| (A) | Nur in den Reichenvierteln gut |
| (E) | Oft schlecht und unhygienisch |
| (S) | Immer hervorragend und sauber |
| 6. | Was geschah bei einem Angriff? |
| (A) | Alle verließen die Stadt sofort |
| (R) | Bewohner zogen sich hinter Mauern zurück |
| (V) | Die Stadtverwaltung blieb ruhig |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) | (V) | 1. Mittelalterliche Städte hatten oft Stadtmauern. |
| (F) | (F) | 2. Jede Stadt hatte die gleichen Gesetze. |
| (R) | (A) | 3. Arme Menschen lebten in großen Häusern. |
| (N) | (R) | 4. Der Marktplatz war ein wichtiger Handelsort. |
| (N) | (T) | 5. Die Kirche bot Bildungsmöglichkeiten und Pflege. |
| (A) | (E) | 6. Universitäten waren nicht mit Kirchen verbunden. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptverkehrswege in Städten?

Welche Rolle spielte die Kirche im Mittelalter?

Wie wurden Märkte und Messen genutzt?

Was passierte mit Abfall in den Städten?

Welche Strafen gab es für Straftaten?

Wie lebten arme Menschen in der Stadt?

Was war die Funktion der Stadtverwaltung?

**Die Stadt im Mittelalter – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (G) | Stadtmauer |  | (1) | Schutzmauer um eine Stadt herum |
| (E) | Marktplatz |  | (2) | zentraler Platz für Handel und Begegnung |
| (S) | Handwerker |  | (3) | Personen, die handwerkliche Berufe ausüben |
| (C) | Mittelstand |  | (4) | soziale Schicht zwischen Adligen und Armen |
| (H) | Gottesdienste |  | (5) | religiöse Versammlungen in der Kirche |
| (M) | Universitäten |  | (6) | Bildungseinrichtungen für höhere Studiengänge |
| (A) | Hygiene |  | (7) | Maßnahmen zur Erhaltung der Gesundheit |
| (C) | Kräuter |  | (8) | Pflanzen mit heilenden Eigenschaften |
| (K) | Verteidigung |  | (9) | Schutzmaßnahmen gegen Angriffe und Kriege |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (G) | (E) | (S) | (C) | (H) | (M) | (A) | (C) | (K) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (T) | Die Stadtmauer schützte die Bewohner ... |  | (1) | ... vor Feinden und Angriffen. |
| (H) | Der Marktplatz war voller Händler ... |  | (2) | ... und Handwerker, die Waren verkauften. |
| (E) | Die Kirche war ein wichtiger Ort ... |  | (3) | ... für soziale und religiöse Aktivitäten. |
| (A) | Schulen boten Grundbildung in Lesen ... |  | (4) | ... und Schreiben für die Kinder an. |
| (T) | Krankheiten breiteten sich schnell aus ... |  | (5) | ... wegen schlechter hygienischer Bedingungen. |
| (E) | Die Bewohner zogen sich in die Mauern ... |  | (6) | ... bei einem Angriff auf die Stadt zurück. |
| (R) | Pferde und Kutschen waren gängige ... |  | (7) | ... Transportmittel in der mittelalterlichen Stadt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (T) | (H) | (E) | (A) | (T) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Stadt im Mittelalter – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war der zentrale Platz in der Stadt? |
| (S) | Marktplatz |
| 2. | Welche sozialen Schichten gab es? |
| (O) | Adelige und arme Menschen |
| 3. | Wie wurden Krankheiten behandelt? |
| (M) | Mit Kräutern und Mitteln |
| 4. | Was bot die Kirche den Menschen? |
| (M) | Bildungsmöglichkeiten und Pflege |
| 5. | Wie waren die hygienischen Bedingungen? |
| (E) | Oft schlecht und unhygienisch |
| 6. | Was geschah bei einem Angriff? |
| (R) | Bewohner zogen sich hinter Mauern zurück |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (O) | (M) | (M) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) |  | 1. Mittelalterliche Städte hatten oft Stadtmauern. |
|  | (F) | 2. Jede Stadt hatte die gleichen Gesetze. |
|  | (A) | 3. Arme Menschen lebten in großen Häusern. |
| (N) |  | 4. Der Marktplatz war ein wichtiger Handelsort. |
| (N) |  | 5. Die Kirche bot Bildungsmöglichkeiten und Pflege. |
|  | (E) | 6. Universitäten waren nicht mit Kirchen verbunden. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (P) | (F) | (A) | (N) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptverkehrswege in Städten?

Flüsse und Straßen waren die Hauptverkehrswege.

Welche Rolle spielte die Kirche im Mittelalter?

Die Kirche bot soziale Dienste und Bildung an.

Wie wurden Märkte und Messen genutzt?

Märkte waren Orte für den Handel und Austausch.

Was passierte mit Abfall in den Städten?

Abfall landete oft auf den Straßen der Städte.

Welche Strafen gab es für Straftaten?

Strafen reichten von Geldbußen bis Züchtigungen.

Wie lebten arme Menschen in der Stadt?

Arme Menschen lebten oft unter schlechten Bedingungen.

Was war die Funktion der Stadtverwaltung?

Die Stadtverwaltung sorgte für Recht und Ordnung.