|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Erdzeitalter Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/G4EFtr0jO24 | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (D) | Känozoikum |  | (1) | ältestes und längstes Erdzeitalter |
| (E) | Geologie |  | (2) | Zeitalter des alten Lebens |
| (N) | Evolution |  | (3) | Zeitalter der Dinosaurier |
| (O) | Mesozoikum |  | (4) | Zeitalter der Säugetiere |
| (P) | Präkambrium |  | (5) | Überreste vergangener Lebewesen |
| (R) | Paläozoikum |  | (6) | Vielfalt der Lebensformen |
| (T) | Meteoriteneinschlag |  | (7) | Wissenschaft von der Erde und ihren Strukturen |
| (U) | Fossilien |  | (8) | Entwicklung von Arten über Zeit |
| (Z) | Biodiversität |  | (9) | Einschlag eines Meteoriten auf der Erde |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (B) | Im Känozoikum entstanden die ersten Vorfahren ... |  | (1) | ... von Jahren in verschiedenen Phasen. |
| (E) | Dinosaurier dominierten die Erde im Mesozoikum ... |  | (2) | ... des Lebens zu verstehen und zu rekonstruieren. |
| (E) | Die Erforschung der Erdzeitalter ist ... |  | (3) | ... von Pflanzen und Tieren hervor und veränderte. |
| (I) | Das Paläozoikum brachte viele neue Arten ... |  | (4) | ... und lebten in verschiedenen Lebensräumen. |
| (L) | Zukünftige Forschungen könnten unser Wissen ... |  | (5) | ... des modernen Menschen und entwickelten sich. |
| (W) | Fossilien helfen Wissenschaftlern, die Geschichte ... |  | (6) | ... eine spannende und herausfordernde Aufgabe. |
| (Z) | Die Erde formte sich über Millionen ... |  | (7) | ... über die Erdgeschichte erheblich erweitern. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist das älteste Erdzeitalter? |
| (Q) | Präkambrium |
| (R) | Mesozoikum |
| (V) | Paläozoikum |
| 2. | Welches Erdzeitalter wird als „Zeitalter der Dinosaurier“ bezeichnet? |
| (A) | Paläozoikum |
| (S) | Präkambrium |
| (U) | Mesozoikum |
| 3. | Wann lebten die ersten Fische? |
| (E) | Im Paläozoikum |
| (N) | Im Känozoikum |
| (R) | Im Mesozoikum |
| 4. | Was ist eine wichtige Methode zur Erforschung der Erdzeitalter? |
| (L) | Analyse von Fossilien |
| (R) | Beobachtung von Tieren |
| (V) | Befragung von Historikern |
| 5. | Welches Erdzeitalter umfasst die Entwicklung des Menschen? |
| (A) | Paläozoikum |
| (L) | Känozoikum |
| (S) | Mesozoikum |
| 6. | Was beeinflusst unser Verständnis von Biodiversität? |
| (E) | Erdzeitalter |
| (R) | Klimawandel |
| (V) | Sternenkonstellationen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) | (V) | 1. Die Erde ist etwa 4,6 Milliarden Jahre alt. |
| (F) | (E) | 2. Das Präkambrium war das kürzeste Erdzeitalter. |
| (T) | (R) | 3. Dinosaurier lebten im Känozoikum und nicht früher. |
| (L) | (R) | 4. Im Paläozoikum lebten die ersten Fische. |
| (I) | (T) | 5. Das Mesozoikum endete mit einem Meteoriteneinschlag. |
| (A) | (N) | 6. Die Erde hat immer schon Leben beherbergt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptmerkmale des Präkambriums?

Was geschah im Paläozoikum?

Wie endete das Mesozoikum?

Warum sind Fossilien wichtig für Wissenschaftler?

Was ist die Bedeutung der Erdzeitalter für die Zukunft?

Wie können neue Technologien die Forschung zu Erdzeitaltern unterstützen?

Was zeigt die Einteilung der Erdgeschichte?

**Die Erdzeitalter – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (P) | Präkambrium |  | (1) | ältestes und längstes Erdzeitalter |
| (R) | Paläozoikum |  | (2) | Zeitalter des alten Lebens |
| (O) | Mesozoikum |  | (3) | Zeitalter der Dinosaurier |
| (D) | Känozoikum |  | (4) | Zeitalter der Säugetiere |
| (U) | Fossilien |  | (5) | Überreste vergangener Lebewesen |
| (Z) | Biodiversität |  | (6) | Vielfalt der Lebensformen |
| (E) | Geologie |  | (7) | Wissenschaft von der Erde und ihren Strukturen |
| (N) | Evolution |  | (8) | Entwicklung von Arten über Zeit |
| (T) | Meteoriteneinschlag |  | (9) | Einschlag eines Meteoriten auf der Erde |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (P) | (R) | (O) | (D) | (U) | (Z) | (E) | (N) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Z) | Die Erde formte sich über Millionen ... |  | (1) | ... von Jahren in verschiedenen Phasen. |
| (W) | Fossilien helfen Wissenschaftlern, die Geschichte ... |  | (2) | ... des Lebens zu verstehen und zu rekonstruieren. |
| (I) | Das Paläozoikum brachte viele neue Arten ... |  | (3) | ... von Pflanzen und Tieren hervor und veränderte. |
| (E) | Dinosaurier dominierten die Erde im Mesozoikum ... |  | (4) | ... und lebten in verschiedenen Lebensräumen. |
| (B) | Im Känozoikum entstanden die ersten Vorfahren ... |  | (5) | ... des modernen Menschen und entwickelten sich. |
| (E) | Die Erforschung der Erdzeitalter ist ... |  | (6) | ... eine spannende und herausfordernde Aufgabe. |
| (L) | Zukünftige Forschungen könnten unser Wissen ... |  | (7) | ... über die Erdgeschichte erheblich erweitern. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (Z) | (W) | (I) | (E) | (B) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Erdzeitalter – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist das älteste Erdzeitalter? |
| (Q) | Präkambrium |
| 2. | Welches Erdzeitalter wird als „Zeitalter der Dinosaurier“ bezeichnet? |
| (U) | Mesozoikum |
| 3. | Wann lebten die ersten Fische? |
| (E) | Im Paläozoikum |
| 4. | Was ist eine wichtige Methode zur Erforschung der Erdzeitalter? |
| (L) | Analyse von Fossilien |
| 5. | Welches Erdzeitalter umfasst die Entwicklung des Menschen? |
| (L) | Känozoikum |
| 6. | Was beeinflusst unser Verständnis von Biodiversität? |
| (E) | Erdzeitalter |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (Q) | (U) | (E) | (L) | (L) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (B) |  | 1. Die Erde ist etwa 4,6 Milliarden Jahre alt. |
|  | (E) | 2. Das Präkambrium war das kürzeste Erdzeitalter. |
|  | (R) | 3. Dinosaurier lebten im Känozoikum und nicht früher. |
| (L) |  | 4. Im Paläozoikum lebten die ersten Fische. |
| (I) |  | 5. Das Mesozoikum endete mit einem Meteoriteneinschlag. |
|  | (N) | 6. Die Erde hat immer schon Leben beherbergt. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (B) | (E) | (R) | (L) | (I) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptmerkmale des Präkambriums?

Im Präkambrium formte sich die Erde, und es gab kein Leben. Am Ende traten einfache Organismen auf.

Was geschah im Paläozoikum?

Im Paläozoikum breitete sich das Leben im Meer aus und eroberte das Land. Es entstanden die ersten Fische und Insekten.

Wie endete das Mesozoikum?

Das Mesozoikum endete dramatisch durch einen Meteoriteneinschlag, der das Aussterben der Dinosaurier verursachte.

Warum sind Fossilien wichtig für Wissenschaftler?

Fossilien liefern Informationen über vergangene Lebensformen und helfen, die Erdgeschichte zu verstehen.

Was ist die Bedeutung der Erdzeitalter für die Zukunft?

Die Erdzeitalter helfen uns, die Evolution des Lebens zu verstehen und können Umweltschutzmaßnahmen beeinflussen.

Wie können neue Technologien die Forschung zu Erdzeitaltern unterstützen?

Neue Technologien ermöglichen tiefere Einblicke in die Erdgeschichte und verbessern die Analyse von Fossilien.

Was zeigt die Einteilung der Erdgeschichte?

Die Einteilung zeigt die Entwicklung der Erde und die Veränderungen im Klima über Milliarden von Jahren.