|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Seidenstraße Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/oj8xzMLuzAU | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Handelswege |  | (1) | bedeutendes Netzwerk von Handelswegen |
| (E) | Botschafter |  | (2) | Routen für den Warenverkehr |
| (E) | Buddhistische Lehren |  | (3) | Austausch von Ideen und Traditionen |
| (H) | Kultureller Austausch |  | (4) | Gesellschaften mit komplexer Kultur und Struktur |
| (I) | Geografische Gegebenheiten |  | (5) | diplomatische Vertreter eines Landes |
| (N) | Elfenbein |  | (6) | natürliche Merkmale eines Gebiets |
| (R) | Zivilisationen |  | (7) | Material von Stoßzähnen von Elefanten |
| (R) | Legenden |  | (8) | religiöse und philosophische Konzepte des Buddhismus |
| (S) | Seidenstraße |  | (9) | traditionelle Geschichten mit fantastischen Elementen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Seide und Gewürze wurden dort ... |  | (1) | ... Handelsweg in der Antike. |
| (G) | Wissenschaftler erforschen die Seidenstraße ... |  | (2) | ... häufig gehandelt und ausgetauscht. |
| (I) | Die Route führte durch verschiedene ... |  | (3) | ... Regionen und Kulturen der Welt. |
| (N) | Legenden über die Seidenstraße ... |  | (4) | ... über die Seidenstraße aus Indien. |
| (T) | Buddhistische Lehren erreichten China ... |  | (5) | ... verringerte den Handel auf der Seidenstraße. |
| (U) | Die Entdeckung neuer Seewege ... |  | (6) | ... faszinieren Menschen bis heute weltweit. |
| (Z) | Die Seidenstraße war ein bedeutender ... |  | (7) | ... um mehr über die Geschichte zu lernen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann entstand die Seidenstraße? |
| (L) | im 2. Jahrhundert v. Chr. |
| (R) | im 15. Jahrhundert n. Chr. |
| (V) | im 1. Jahrhundert n. Chr. |
| 2. | Was war das Hauptprodukt auf der Seidenstraße? |
| (A) | Seide |
| (B) | Silber |
| (S) | Gold |
| 3. | Wer verbreitete buddhistische Lehren nach China? |
| (N) | Ägypten |
| (R) | Persien |
| (U) | Indien |
| 4. | Was führte zum Niedergang der Seidenstraße? |
| (F) | Entdeckung neuer Seewege |
| (R) | Wachstum der Zivilisationen |
| (V) | Zunahme des Landhandels |
| 5. | Welche Rolle spielten Botschafter? |
| (A) | Sie erforschten neue Handelsrouten. |
| (E) | Sie bildeten Allianzen gegen Nomaden. |
| (S) | Sie handelten mit Gewürzen und Seide. |
| 6. | Was ist die Seidenstraße heute? |
| (N) | Ein Symbol für interkulturellen Austausch |
| (R) | Ein aktiver Handelsweg |
| (V) | Ein Ort für Touristen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) | (V) | 1. Die Seidenstraße verband Ostasien mit dem Mittelmeer. |
| (F) | (F) | 2. Die Seidenstraße wurde im 20. Jahrhundert gegründet. |
| (R) | (A) | 3. Handel fand nur zwischen China und Indien statt. |
| (N) | (R) | 4. Seide war das Hauptprodukt des Handels. |
| (N) | (T) | 5. Die Route erstreckte sich über 6.400 Kilometer. |
| (A) | (E) | 6. Die Seidenstraße hatte keinen Einfluss auf Kulturen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die wichtigsten Handelsgüter der Seidenstraße?

Wie beeinflusste die Seidenstraße die Zivilisationen?

Warum wurde der Begriff „Seidenstraße“ geprägt?

Welche geografischen Herausforderungen gab es?

Wie hat die Seidenstraße die moderne Welt beeinflusst?

Was sind einige berühmte Legenden der Seidenstraße?

Wie wird die Seidenstraße in der Forschung betrachtet?

**Die Seidenstraße – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Seidenstraße |  | (1) | bedeutendes Netzwerk von Handelswegen |
| (C) | Handelswege |  | (2) | Routen für den Warenverkehr |
| (H) | Kultureller Austausch |  | (3) | Austausch von Ideen und Traditionen |
| (R) | Zivilisationen |  | (4) | Gesellschaften mit komplexer Kultur und Struktur |
| (E) | Botschafter |  | (5) | diplomatische Vertreter eines Landes |
| (I) | Geografische Gegebenheiten |  | (6) | natürliche Merkmale eines Gebiets |
| (N) | Elfenbein |  | (7) | Material von Stoßzähnen von Elefanten |
| (E) | Buddhistische Lehren |  | (8) | religiöse und philosophische Konzepte des Buddhismus |
| (R) | Legenden |  | (9) | traditionelle Geschichten mit fantastischen Elementen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (C) | (H) | (R) | (E) | (I) | (N) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Z) | Die Seidenstraße war ein bedeutender ... |  | (1) | ... Handelsweg in der Antike. |
| (E) | Seide und Gewürze wurden dort ... |  | (2) | ... häufig gehandelt und ausgetauscht. |
| (I) | Die Route führte durch verschiedene ... |  | (3) | ... Regionen und Kulturen der Welt. |
| (T) | Buddhistische Lehren erreichten China ... |  | (4) | ... über die Seidenstraße aus Indien. |
| (U) | Die Entdeckung neuer Seewege ... |  | (5) | ... verringerte den Handel auf der Seidenstraße. |
| (N) | Legenden über die Seidenstraße ... |  | (6) | ... faszinieren Menschen bis heute weltweit. |
| (G) | Wissenschaftler erforschen die Seidenstraße ... |  | (7) | ... um mehr über die Geschichte zu lernen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (Z) | (E) | (I) | (T) | (U) | (N) | (G) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Seidenstraße – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Wann entstand die Seidenstraße? |
| (L) | im 2. Jahrhundert v. Chr. |
| 2. | Was war das Hauptprodukt auf der Seidenstraße? |
| (A) | Seide |
| 3. | Wer verbreitete buddhistische Lehren nach China? |
| (U) | Indien |
| 4. | Was führte zum Niedergang der Seidenstraße? |
| (F) | Entdeckung neuer Seewege |
| 5. | Welche Rolle spielten Botschafter? |
| (E) | Sie bildeten Allianzen gegen Nomaden. |
| 6. | Was ist die Seidenstraße heute? |
| (N) | Ein Symbol für interkulturellen Austausch |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (L) | (A) | (U) | (F) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) |  | 1. Die Seidenstraße verband Ostasien mit dem Mittelmeer. |
|  | (F) | 2. Die Seidenstraße wurde im 20. Jahrhundert gegründet. |
|  | (A) | 3. Handel fand nur zwischen China und Indien statt. |
| (N) |  | 4. Seide war das Hauptprodukt des Handels. |
| (N) |  | 5. Die Route erstreckte sich über 6.400 Kilometer. |
|  | (E) | 6. Die Seidenstraße hatte keinen Einfluss auf Kulturen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (P) | (F) | (A) | (N) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die wichtigsten Handelsgüter der Seidenstraße?

Wichtige Handelsgüter waren Seide, Gewürze, Gold und Elfenbein.

Wie beeinflusste die Seidenstraße die Zivilisationen?

Sie förderte den Austausch von Ideen und Kulturen.

Warum wurde der Begriff „Seidenstraße“ geprägt?

Der Begriff wurde im 19. Jahrhundert verwendet.

Welche geografischen Herausforderungen gab es?

Wüsten und Gebirge erschwerten den Handel erheblich.

Wie hat die Seidenstraße die moderne Welt beeinflusst?

Sie hat interkulturellen Austausch und Zusammenarbeit gefördert.

Was sind einige berühmte Legenden der Seidenstraße?

Legenden von Reisenden wie Marco Polo sind bekannt.

Wie wird die Seidenstraße in der Forschung betrachtet?

Sie ist ein wichtiges Thema in Geschichtsforschung und Archäologie.