|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Aufklärung Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/qFogFJLDYrQ | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Menschenrechte |  | (1) | Epoche des kritischen Denkens im 18. Jahrhundert |
| (E) | Kritisches Denken |  | (2) | Rechte, die jedem Menschen zustehen |
| (H) | Absolutismus |  | (3) | Regierungsform mit uneingeschränkter Macht eines Monarchen |
| (H) | Bildung |  | (4) | Fähigkeit, logisch und rational zu denken |
| (I) | Wissenschaftliche Methode |  | (5) | Konzept, dass Menschen unbeschrieben geboren werden |
| (N) | Tabula Rasa |  | (6) | Prozess des Wissens- und Fähigkeiten-Erwerbs |
| (Ö) | Vernunft |  | (7) | Hinterfragen von Informationen und Annahmen |
| (S) | Aufklärung |  | (8) | Systematischer Ansatz zur Erforschung der Natur |
| (T) | Revolution |  | (9) | Plötzliche, grundlegende Veränderung in der Gesellschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Bildung wurde für alle Menschen ... |  | (1) | ... in der Gesellschaft des 18. Jahrhunderts. |
| (D) | Die Aufklärung förderte das kritische Denken ... |  | (2) | ... durch seine scharfen Kritiken in Frage. |
| (E) | Die Ideen der Aufklärung beeinflussten ... |  | (3) | ... als wichtig und notwendig angesehen. |
| (H) | Die wissenschaftliche Methode revolutionierte ... |  | (4) | ... das Verständnis der Natur und der Welt. |
| (I) | Voltaire stellte die Macht der Monarchie ... |  | (5) | ... der Aufklärung und ihrer Ideale. |
| (R) | Kant stellte grundlegende Fragen zur Ethik ... |  | (6) | ... viele Revolutionen in der Geschichte. |
| (T) | Menschenrechte sind ein zentrales Konzept ... |  | (7) | ... und prägte das Denken seiner Zeit. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was bezeichnet die Aufklärung? |
| (R) | Ära der religiösen Dogmen und Monarchie |
| (S) | Epoche des kritischen Denkens im 18. Jahrhundert |
| (V) | Zeit der Unwissenheit und Aberglauben |
| 2. | Wer war ein bedeutender Denker der Aufklärung? |
| (A) | Locke war ein Monarch des 18. Jahrhunderts. |
| (E) | Voltaire war bekannt für seine Kritik. |
| (S) | Kant war ein berühmter Wissenschaftler. |
| 3. | Was ist das Konzept der Tabula Rasa? |
| (M) | Menschen werden als unbeschriebene Blätter geboren. |
| (N) | Menschen haben angeborene Ideen und Werte. |
| (R) | Menschen sind von Geburt an böse. |
| 4. | Welche Rolle spielte Bildung während der Aufklärung? |
| (M) | Bildung wurde als Mittel zur Verbesserung angesehen. |
| (R) | Bildung hatte keinen Einfluss auf die Gesellschaft. |
| (V) | Bildung war nur für Reiche zugänglich. |
| 5. | Was inspirierte die Ideen der Aufklärung? |
| (A) | Die Aufklärung lehnte die Idee von Freiheit ab. |
| (E) | Revolutionen basierend auf Freiheit und Gleichheit. |
| (S) | Die Aufklärung hatte keinen Einfluss auf Revolutionen. |
| 6. | Wie beeinflusste die Aufklärung die moderne Welt? |
| (L) | Sie legte den Grundstein für Menschenrechte. |
| (R) | Die Aufklärung hatte keinen Einfluss auf die Zukunft. |
| (V) | Die Aufklärung führte zu mehr Aberglauben. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) | (V) | 1. Die Aufklärung förderte kritisches Denken und Wissenschaft. |
| (F) | (O) | 2. Die Aufklärung fand im 19. Jahrhundert statt. |
| (R) | (M) | 3. Die Menschen waren während der Aufklärung ungebildet. |
| (A) | (R) | 4. Bildung wurde als Schlüssel zur Verbesserung angesehen. |
| (T) | (S) | 5. Voltaire kritisierte Kirche und Monarchie scharf. |
| (A) | (E) | 6. Wissenschaftliche Entdeckungen waren in der Aufklärung irrelevant. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was sind die Hauptmerkmale der Aufklärung?

Wie reagierten die Philosophen auf den Absolutismus?

Welche Bedeutung hatte Bildung während der Aufklärung?

Wie beeinflusste die Aufklärung die Wissenschaft?

Was war das Erbe der Aufklärung?

Wie förderte die Aufklärung die Menschenrechte?

Welche Rolle spielten wichtige Denker wie Kant?

**Die Aufklärung – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Aufklärung |  | (1) | Epoche des kritischen Denkens im 18. Jahrhundert |
| (C) | Menschenrechte |  | (2) | Rechte, die jedem Menschen zustehen |
| (H) | Absolutismus |  | (3) | Regierungsform mit uneingeschränkter Macht eines Monarchen |
| (Ö) | Vernunft |  | (4) | Fähigkeit, logisch und rational zu denken |
| (N) | Tabula Rasa |  | (5) | Konzept, dass Menschen unbeschrieben geboren werden |
| (H) | Bildung |  | (6) | Prozess des Wissens- und Fähigkeiten-Erwerbs |
| (E) | Kritisches Denken |  | (7) | Hinterfragen von Informationen und Annahmen |
| (I) | Wissenschaftliche Methode |  | (8) | Systematischer Ansatz zur Erforschung der Natur |
| (T) | Revolution |  | (9) | Plötzliche, grundlegende Veränderung in der Gesellschaft |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (C) | (H) | (Ö) | (N) | (H) | (E) | (I) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (D) | Die Aufklärung förderte das kritische Denken ... |  | (1) | ... in der Gesellschaft des 18. Jahrhunderts. |
| (I) | Voltaire stellte die Macht der Monarchie ... |  | (2) | ... durch seine scharfen Kritiken in Frage. |
| (C) | Bildung wurde für alle Menschen ... |  | (3) | ... als wichtig und notwendig angesehen. |
| (H) | Die wissenschaftliche Methode revolutionierte ... |  | (4) | ... das Verständnis der Natur und der Welt. |
| (T) | Menschenrechte sind ein zentrales Konzept ... |  | (5) | ... der Aufklärung und ihrer Ideale. |
| (E) | Die Ideen der Aufklärung beeinflussten ... |  | (6) | ... viele Revolutionen in der Geschichte. |
| (R) | Kant stellte grundlegende Fragen zur Ethik ... |  | (7) | ... und prägte das Denken seiner Zeit. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (D) | (I) | (C) | (H) | (T) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Aufklärung – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was bezeichnet die Aufklärung? |
| (S) | Epoche des kritischen Denkens im 18. Jahrhundert |
| 2. | Wer war ein bedeutender Denker der Aufklärung? |
| (E) | Voltaire war bekannt für seine Kritik. |
| 3. | Was ist das Konzept der Tabula Rasa? |
| (M) | Menschen werden als unbeschriebene Blätter geboren. |
| 4. | Welche Rolle spielte Bildung während der Aufklärung? |
| (M) | Bildung wurde als Mittel zur Verbesserung angesehen. |
| 5. | Was inspirierte die Ideen der Aufklärung? |
| (E) | Revolutionen basierend auf Freiheit und Gleichheit. |
| 6. | Wie beeinflusste die Aufklärung die moderne Welt? |
| (L) | Sie legte den Grundstein für Menschenrechte. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (E) | (M) | (M) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (T) |  | 1. Die Aufklärung förderte kritisches Denken und Wissenschaft. |
|  | (O) | 2. Die Aufklärung fand im 19. Jahrhundert statt. |
|  | (M) | 3. Die Menschen waren während der Aufklärung ungebildet. |
| (A) |  | 4. Bildung wurde als Schlüssel zur Verbesserung angesehen. |
| (T) |  | 5. Voltaire kritisierte Kirche und Monarchie scharf. |
|  | (E) | 6. Wissenschaftliche Entdeckungen waren in der Aufklärung irrelevant. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (T) | (O) | (M) | (A) | (T) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was sind die Hauptmerkmale der Aufklärung?

Die Aufklärung betonte kritisches Denken, Wissenschaft und Menschenrechte.

Wie reagierten die Philosophen auf den Absolutismus?

Sie forderten Vernunft und Logik als Grundlage für Freiheit.

Welche Bedeutung hatte Bildung während der Aufklärung?

Bildung wurde als Schlüssel zur gesellschaftlichen Verbesserung angesehen.

Wie beeinflusste die Aufklärung die Wissenschaft?

Die Aufklärung führte zu experimenteller und beobachtender Forschung.

Was war das Erbe der Aufklärung?

Die Ideen der Aufklärung prägen bis heute unsere Gesellschaft.

Wie förderte die Aufklärung die Menschenrechte?

Sie betonte die Gleichheit aller Menschen und deren Rechte.

Welche Rolle spielten wichtige Denker wie Kant?

Kant stellte grundlegende Fragen zur Erkenntnis und Ethik.