|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Nuklearkatastrophe von Tschernobyl Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/39tzxzRMzTU | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (E) | Kernenergie |  | (1) | schwerer Unfall in einem Kernkraftwerk |
| (E) | Kontamination |  | (2) | Energie aus der Spaltung von Atomkernen |
| (E) | Biodiversität |  | (3) | Gerät zur Durchführung von Kernspaltung |
| (F) | Nuklearkatastrophe |  | (4) | Stadt in der Nähe von Tschernobyl |
| (H) | Mutationen |  | (5) | Abtransport von Menschen aus Gefahrenzonen |
| (N) | Pripyat |  | (6) | Verunreinigung von Boden oder Wasser |
| (R) | Reaktor |  | (7) | Veränderungen im Erbgut von Organismen |
| (R) | Sicherheitsstandards |  | (8) | Vielfalt an Lebensformen in einem Ökosystem |
| (S) | Evakuierung |  | (9) | Regeln zur Gewährleistung von Sicherheit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Die Strahlung verbreitete sich ... |  | (1) | ... hat viele Menschen betroffen. |
| (E) | Die Lehren aus Tschernobyl ... |  | (2) | ... über weite Teile Europas. |
| (K) | Die Katastrophe von Tschernobyl ... |  | (3) | ... nach dem Unfall evakuiert. |
| (O) | Kernenergie ist effizient ... |  | (4) | ... aber auch sehr riskant. |
| (R) | Die Stadt Pripyat wurde ... |  | (5) | ... in der Sperrzone erholt. |
| (T) | Die Natur hat sich ... |  | (6) | ... mit Besorgnis und Solidarität. |
| (T) | Die internationale Gemeinschaft reagierte ... |  | (7) | ... sind heute noch relevant. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was geschah am 26. April 1986? |
| (A) | Der Unfall im Kernkraftwerk Tschernobyl |
| (R) | Ein Feuer in Pripyat |
| (V) | Ein Erdbeben in der Region |
| 2. | Was sind die Folgen der Katastrophe? |
| (A) | Vollständige Rückkehr der Menschen |
| (R) | Langfristige Gesundheitsschäden für viele Menschen |
| (S) | Erhöhung der Energiepreise |
| 3. | Was ist die „Zone der Entfremdung“? |
| (B) | Eine unbewohnte Umgebung um Tschernobyl |
| (N) | Ein Wohngebiet für Rückkehrer |
| (R) | Ein beliebtes Touristenziel |
| 4. | Wie reagierte die internationale Gemeinschaft? |
| (E) | Mit Besorgnis und Solidarität |
| (R) | Mit militärischen Interventionen |
| (V) | Mit Ignoranz und Gleichgültigkeit |
| 5. | Was ist eine wichtige Lehre aus Tschernobyl? |
| (A) | Die Menschen sollten zurückkehren |
| (I) | Sicherheitsstandards müssen erhöht werden |
| (S) | Kernenergie ist völlig sicher |
| 6. | Was passierte mit der Umwelt? |
| (R) | Die Umwelt blieb unberührt |
| (T) | Erhebliche Kontamination von Boden und Wasser |
| (V) | Die Biodiversität nahm zu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (N) | (V) | 1. Die Nuklearkatastrophe ereignete sich 1986 in der Ukraine. |
| (F) | (U) | 2. Die Katastrophe war ein kleiner Vorfall. |
| (R) | (D) | 3. Kernenergie hat keine Risiken für Menschen. |
| (E) | (R) | 4. Der Unfall führte zu gesundheitlichen Langzeitfolgen. |
| (L) | (T) | 5. Tschernobyl ist heute eine unbewohnte Sperrzone. |
| (A) | (N) | 6. Pripyat ist eine große Stadt mit vielen Menschen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was waren die Hauptursachen für den Unfall?

Wie hat sich die Gesundheit der Menschen verändert?

Was sind die langfristigen Umweltauswirkungen?

Wie hat sich die Region um Tschernobyl entwickelt?

Welche Maßnahmen wurden nach der Katastrophe ergriffen?

Wie wird Tschernobyl heute wahrgenommen?

Was können wir aus der Katastrophe lernen?

**Die Nuklearkatastrophe von Tschernobyl – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (F) | Nuklearkatastrophe |  | (1) | schwerer Unfall in einem Kernkraftwerk |
| (E) | Kernenergie |  | (2) | Energie aus der Spaltung von Atomkernen |
| (R) | Reaktor |  | (3) | Gerät zur Durchführung von Kernspaltung |
| (N) | Pripyat |  | (4) | Stadt in der Nähe von Tschernobyl |
| (S) | Evakuierung |  | (5) | Abtransport von Menschen aus Gefahrenzonen |
| (E) | Kontamination |  | (6) | Verunreinigung von Boden oder Wasser |
| (H) | Mutationen |  | (7) | Veränderungen im Erbgut von Organismen |
| (E) | Biodiversität |  | (8) | Vielfalt an Lebensformen in einem Ökosystem |
| (R) | Sicherheitsstandards |  | (9) | Regeln zur Gewährleistung von Sicherheit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (F) | (E) | (R) | (N) | (S) | (E) | (H) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (K) | Die Katastrophe von Tschernobyl ... |  | (1) | ... hat viele Menschen betroffen. |
| (A) | Die Strahlung verbreitete sich ... |  | (2) | ... über weite Teile Europas. |
| (R) | Die Stadt Pripyat wurde ... |  | (3) | ... nach dem Unfall evakuiert. |
| (O) | Kernenergie ist effizient ... |  | (4) | ... aber auch sehr riskant. |
| (T) | Die Natur hat sich ... |  | (5) | ... in der Sperrzone erholt. |
| (T) | Die internationale Gemeinschaft reagierte ... |  | (6) | ... mit Besorgnis und Solidarität. |
| (E) | Die Lehren aus Tschernobyl ... |  | (7) | ... sind heute noch relevant. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (K) | (A) | (R) | (O) | (T) | (T) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Nuklearkatastrophe von Tschernobyl – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was geschah am 26. April 1986? |
| (A) | Der Unfall im Kernkraftwerk Tschernobyl |
| 2. | Was sind die Folgen der Katastrophe? |
| (R) | Langfristige Gesundheitsschäden für viele Menschen |
| 3. | Was ist die „Zone der Entfremdung“? |
| (B) | Eine unbewohnte Umgebung um Tschernobyl |
| 4. | Wie reagierte die internationale Gemeinschaft? |
| (E) | Mit Besorgnis und Solidarität |
| 5. | Was ist eine wichtige Lehre aus Tschernobyl? |
| (I) | Sicherheitsstandards müssen erhöht werden |
| 6. | Was passierte mit der Umwelt? |
| (T) | Erhebliche Kontamination von Boden und Wasser |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (A) | (R) | (B) | (E) | (I) | (T) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (N) |  | 1. Die Nuklearkatastrophe ereignete sich 1986 in der Ukraine. |
|  | (U) | 2. Die Katastrophe war ein kleiner Vorfall. |
|  | (D) | 3. Kernenergie hat keine Risiken für Menschen. |
| (E) |  | 4. Der Unfall führte zu gesundheitlichen Langzeitfolgen. |
| (L) |  | 5. Tschernobyl ist heute eine unbewohnte Sperrzone. |
|  | (N) | 6. Pripyat ist eine große Stadt mit vielen Menschen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (N) | (U) | (D) | (E) | (L) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was waren die Hauptursachen für den Unfall?

Die Hauptursachen waren menschliche Fehler und instabile Reaktorbedingungen.

Wie hat sich die Gesundheit der Menschen verändert?

Viele Menschen erkrankten an Krebs, insbesondere Schilddrüsenkrebs.

Was sind die langfristigen Umweltauswirkungen?

Die Umwelt wurde stark kontaminiert, was die Biodiversität beeinträchtigte.

Wie hat sich die Region um Tschernobyl entwickelt?

Die Region ist heute eine unbewohnte Sperrzone und ein Naturreservat.

Welche Maßnahmen wurden nach der Katastrophe ergriffen?

Viele Länder erhöhten ihre Sicherheitsstandards für Kernkraftwerke.

Wie wird Tschernobyl heute wahrgenommen?

Tschernobyl wird als Beispiel für die Risiken der Kernenergie betrachtet.

Was können wir aus der Katastrophe lernen?

Wir müssen die Sicherheit und Verantwortung in der Kernenergie ernst nehmen.