|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Merowinger Übungen | Ein Bild, das Muster, Quadrat, Symmetrie, Design enthält.  Automatisch generierte Beschreibunghttps://youtu.be/VVIMwS\_4YgM | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Merowinger |  | (1) | fränkisches Königshaus im 5. Jahrhundert |
| (B) | Clovis I. |  | (2) | bedeutender König der Merowinger |
| (E) | Salische Gesetze |  | (3) | Regelungen für Erbschaft und Strafrecht |
| (E) | Hausmeier |  | (4) | Verwaltung ohne feste Hauptstadt |
| (E) | Konversion |  | (5) | kunstvolle Brosche aus der Merowingerzeit |
| (N) | Dezentralisiert |  | (6) | Verwalter mit wachsendem Einfluss |
| (R) | Königinnen |  | (7) | bleibende kulturelle und rechtliche Hinterlassenschaft |
| (T) | Fibel |  | (8) | Bekehrung zum Christentum |
| (U) | Erbe |  | (9) | Frauen mit politischem Einfluss und Macht |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Clovis I. konvertierte zum Christentum ... |  | (1) | ... über ein großes Reich. |
| (A) | Die Salischen Gesetze regelten ... |  | (2) | ... und vereinte Stämme. |
| (E) | Die Verwaltung war dezentralisiert ... |  | (3) | ... auf die Thronfolge und Politik. |
| (G) | Merowingerkunst zeigt ... |  | (4) | ... das tägliche Leben der Menschen. |
| (I) | Das Erbe der Merowinger beeinflusste ... |  | (5) | ... prachtvolle Schmuckstücke und Waffen. |
| (P) | Die Merowinger herrschten ... |  | (6) | ... ohne feste Hauptstadt im Reich. |
| (P) | Königinnen hatten Einfluss ... |  | (7) | ... die europäische Gesellschaft nachhaltig. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Bedeutung von Clovis I.? |
| (R) | er lebte im 6. Jahrhundert |
| (S) | er vereinigte viele fränkische Stämme |
| (V) | er war ein berühmter Krieger |
| 2. | Was sind die Salischen Gesetze? |
| (A) | Regeln für den Handel und Verkehr |
| (C) | Regelungen für Erbschaft und Strafrecht |
| (S) | Gesetze für die Landwirtschaft |
| 3. | In welcher Zeit lebten die Merowinger? |
| (H) | 5. bis 8. Jahrhundert |
| (N) | 8. bis 10. Jahrhundert |
| (R) | 3. bis 5. Jahrhundert |
| 4. | Was war eine Fibel? |
| (E) | eine kunstvolle Brosche aus der Zeit |
| (R) | ein berühmter Krieger der Merowinger |
| (V) | ein Gesetzesbuch der Merowinger |
| 5. | Welche Rolle spielten Frauen im Merowingerreich? |
| (A) | Sie hatten keine politischen Rechte. |
| (R) | Sie hatten besonderen politischen Einfluss. |
| (S) | Sie waren nur Hausfrauen und Mütter. |
| 6. | Was geschah mit den Merowingern im 7. Jahrhundert? |
| (E) | Ihre Macht begann zu schwinden. |
| (R) | Sie wurden die stärkste Dynastie. |
| (V) | Sie eroberten neue Gebiete in Europa. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) | (V) | 1. Clovis I. vereinigte viele fränkische Stämme. |
| (F) | (C) | 2. Die Merowinger hatten eine feste Hauptstadt. |
| (R) | (H) | 3. Die Fibel war ein bekanntes Gesetzbuch. |
| (W) | (R) | 4. Die Merowinger herrschten bis ins 8. Jahrhundert. |
| (A) | (T) | 5. Frauen hatten eine besondere Bedeutung im Reich. |
| (A) | (N) | 6. Clovis I. war ein berühmter römischer Kaiser. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Was war die Hauptleistung von Clovis I.?

Wie war die Verwaltung der Merowinger organisiert?

Welche Bedeutung hatten die Salischen Gesetze?

Wie beeinflussten die Merowinger die europäische Gesellschaft?

Was ist ein Beispiel für merowingische Kunst?

Welche Rolle spielten Königinnen im Merowingerreich?

Wie wird die Geschichte der Merowinger heute wahrgenommen?

**Die Merowinger – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (A) | Merowinger |  | (1) | fränkisches Königshaus im 5. Jahrhundert |
| (B) | Clovis I. |  | (2) | bedeutender König der Merowinger |
| (E) | Salische Gesetze |  | (3) | Regelungen für Erbschaft und Strafrecht |
| (N) | Dezentralisiert |  | (4) | Verwaltung ohne feste Hauptstadt |
| (T) | Fibel |  | (5) | kunstvolle Brosche aus der Merowingerzeit |
| (E) | Hausmeier |  | (6) | Verwalter mit wachsendem Einfluss |
| (U) | Erbe |  | (7) | bleibende kulturelle und rechtliche Hinterlassenschaft |
| (E) | Konversion |  | (8) | Bekehrung zum Christentum |
| (R) | Königinnen |  | (9) | Frauen mit politischem Einfluss und Macht |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (A) | (B) | (E) | (N) | (T) | (E) | (U) | (E) | (R) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (P) | Die Merowinger herrschten ... |  | (1) | ... über ein großes Reich. |
| (A) | Clovis I. konvertierte zum Christentum ... |  | (2) | ... und vereinte Stämme. |
| (P) | Königinnen hatten Einfluss ... |  | (3) | ... auf die Thronfolge und Politik. |
| (A) | Die Salischen Gesetze regelten ... |  | (4) | ... das tägliche Leben der Menschen. |
| (G) | Merowingerkunst zeigt ... |  | (5) | ... prachtvolle Schmuckstücke und Waffen. |
| (E) | Die Verwaltung war dezentralisiert ... |  | (6) | ... ohne feste Hauptstadt im Reich. |
| (I) | Das Erbe der Merowinger beeinflusste ... |  | (7) | ... die europäische Gesellschaft nachhaltig. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (P) | (A) | (P) | (A) | (G) | (E) | (I) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Die Merowinger – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was war die Bedeutung von Clovis I.? |
| (S) | er vereinigte viele fränkische Stämme |
| 2. | Was sind die Salischen Gesetze? |
| (C) | Regelungen für Erbschaft und Strafrecht |
| 3. | In welcher Zeit lebten die Merowinger? |
| (H) | 5. bis 8. Jahrhundert |
| 4. | Was war eine Fibel? |
| (E) | eine kunstvolle Brosche aus der Zeit |
| 5. | Welche Rolle spielten Frauen im Merowingerreich? |
| (R) | Sie hatten besonderen politischen Einfluss. |
| 6. | Was geschah mit den Merowingern im 7. Jahrhundert? |
| (E) | Ihre Macht begann zu schwinden. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (E) | (R) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (S) |  | 1. Clovis I. vereinigte viele fränkische Stämme. |
|  | (C) | 2. Die Merowinger hatten eine feste Hauptstadt. |
|  | (H) | 3. Die Fibel war ein bekanntes Gesetzbuch. |
| (W) |  | 4. Die Merowinger herrschten bis ins 8. Jahrhundert. |
| (A) |  | 5. Frauen hatten eine besondere Bedeutung im Reich. |
|  | (N) | 6. Clovis I. war ein berühmter römischer Kaiser. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (S) | (C) | (H) | (W) | (A) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Was war die Hauptleistung von Clovis I.?

Clovis I. vereinte viele fränkische Stämme und konvertierte zum Christentum.

Wie war die Verwaltung der Merowinger organisiert?

Die Verwaltung war stark dezentralisiert und ohne feste Hauptstadt.

Welche Bedeutung hatten die Salischen Gesetze?

Die Salischen Gesetze waren eine der ersten schriftlichen Rechtsnormen in Europa.

Wie beeinflussten die Merowinger die europäische Gesellschaft?

Ihr Erbe beeinflusste Gesetze und kulturelle Entwicklungen in Europa.

Was ist ein Beispiel für merowingische Kunst?

Eine Fibel ist ein bekanntes Beispiel für merowingische Kunst.

Welche Rolle spielten Königinnen im Merowingerreich?

Königinnen wie Fredegunde und Brunichild hatten politischen Einfluss und Macht.

Wie wird die Geschichte der Merowinger heute wahrgenommen?

Die Merowinger sind ein wichtiger Teil des europäischen kulturellen Erbes.