|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bio, fairtrade und regional Übungen | https://youtu.be/SwXAjcgZ33o | Video |

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (C) | Bio |  | (1) | kennzeichnendes Symbol für Produktqualität |
| (E) | Kriterien |  | (2) | Lebensmittel ohne Gentechnik, chemische Mittel |
| (H) | Fairtrade |  | (3) | fairer Handel mit sozialen Standards |
| (L) | Regional |  | (4) | Herkunft von Lebensmitteln aus bestimmten Regionen |
| (L) | Zusatzstoffe |  | (5) | Zusicherung der Produktgüte durch Hersteller |
| (S) | Gütesiegel |  | (6) | umweltfreundliche und ressourcenschonende Produktion |
| (S) | Nachhaltigkeit |  | (7) | unabhängige Institutionen zur Überprüfung |
| (S) | Kontrollstellen |  | (8) | festgelegte Standards für Produktqualität |
| (Ü) | Qualitätsversprechen |  | (9) | Inhaltsstoffe, die Lebensmitteln beigefügt werden |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Ä) | Bio-Lebensmittel sind gesund ... |  | (1) | ... für bewusste Kaufentscheidungen. |
| (C) | Regionale Produkte reduzieren ... |  | (2) | ... und nachhaltig produziert. |
| (E) | Zusatzstoffe können in großen Mengen ... |  | (3) | ... der Produzenten weltweit. |
| (H) | Kontrollstellen überprüfen regelmäßig ... |  | (4) | ... den CO2-Ausstoß durch Transporte. |
| (M) | Gütesiegel sind wichtig ... |  | (5) | ... die Einhaltung der Standards. |
| (N) | Nachhaltige Produktion schont ... |  | (6) | ... in Lebensmitteln vorkommen. |
| (R) | Fairtrade unterstützt die Rechte ... |  | (7) | ... die Umwelt und Ressourcen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

## Fragen (Multiple-Choice)

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist ein Gütesiegel? |
| (A) | Eine Marke für Designerware |
| (R) | Kennzeichnendes Symbol für Produktqualität |
| (V) | Ein Preis für gute Produkte |
| 2. | Welche Bedeutung hat das Fairtrade-Siegel? |
| (A) | Es zeigt regionale Herkunft an |
| (Ä) | Es unterstützt fairen Handel |
| (S) | Es kennzeichnet Bio-Produkte |
| 3. | Was verlangt das EU-Biosiegel? |
| (N) | Hohe Mengen an Zusatzstoffen |
| (R) | Einsatz von chemischen Düngemitteln |
| (T) | Produktion ohne Gentechnik |
| 4. | Was kennzeichnet das Regionalfenster? |
| (R) | Niedrige Preise für Produkte |
| (S) | Herkunft der Zutaten aus bestimmten Regionen |
| (V) | Hohe Qualität der Zutaten |
| 5. | Welche Vorteile bieten Bio- und Fairtrade-Produkte? |
| (A) | Günstige Preise für Konsumenten |
| (E) | Nachhaltige Produktion und artgerechte Tierhaltung |
| (S) | Hoher Einsatz von Pflanzenschutzmitteln |
| 6. | Wozu dienen Gütesiegel? |
| (L) | Sie helfen Kunden bei Kaufentscheidungen |
| (R) | Sie sind nur zur Dekoration da |
| (V) | Sie erhöhen die Produktionskosten |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) | (V) | 1. Gütesiegel helfen Kunden bei Kaufentscheidungen. |
| (F) | (F) | 2. Gütesiegel brauchen keine gesetzlichen Vorgaben. |
| (R) | (A) | 3. Alle Lebensmittel können Gütesiegel tragen. |
| (N) | (R) | 4. Bio-Produkte enthalten keine chemischen Düngemittel. |
| (N) | (T) | 5. Fairtrade-Produkte unterstützen faire Löhne für Bauern. |
| (A) | (E) | 6. Bio-Produkte enthalten Gentechnik und Zusatzstoffe. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7 Fragen zum Text

*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!*

Warum sind Gütesiegel wichtig für Verbraucher?

Wie werden die Kriterien für das Bio-Siegel festgelegt?

Was bedeutet der Begriff „Fairtrade“ genau?

Welche Vorteile haben regionale Produkte für die Umwelt?

Warum ist der Einsatz von chemischen Düngemitteln problematisch?

Wie wird die Einhaltung der Gütesiegel überprüft?

Welche Rolle spielen Zusatzstoffe in Lebensmitteln?

**Bio, fairtrade und regional – Lösungsblatt 1**

## Begriffe zuordnen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (S) | Gütesiegel |  | (1) | kennzeichnendes Symbol für Produktqualität |
| (C) | Bio |  | (2) | Lebensmittel ohne Gentechnik, chemische Mittel |
| (H) | Fairtrade |  | (3) | fairer Handel mit sozialen Standards |
| (L) | Regional |  | (4) | Herkunft von Lebensmitteln aus bestimmten Regionen |
| (Ü) | Qualitätsversprechen |  | (5) | Zusicherung der Produktgüte durch Hersteller |
| (S) | Nachhaltigkeit |  | (6) | umweltfreundliche und ressourcenschonende Produktion |
| (S) | Kontrollstellen |  | (7) | unabhängige Institutionen zur Überprüfung |
| (E) | Kriterien |  | (8) | festgelegte Standards für Produktqualität |
| (L) | Zusatzstoffe |  | (9) | Inhaltsstoffe, die Lebensmitteln beigefügt werden |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (S) | (C) | (H) | (L) | (Ü) | (S) | (S) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

## Sätze vervollständigen

*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (M) | Gütesiegel sind wichtig ... |  | (1) | ... für bewusste Kaufentscheidungen. |
| (Ä) | Bio-Lebensmittel sind gesund ... |  | (2) | ... und nachhaltig produziert. |
| (R) | Fairtrade unterstützt die Rechte ... |  | (3) | ... der Produzenten weltweit. |
| (C) | Regionale Produkte reduzieren ... |  | (4) | ... den CO2-Ausstoß durch Transporte. |
| (H) | Kontrollstellen überprüfen regelmäßig ... |  | (5) | ... die Einhaltung der Standards. |
| (E) | Zusatzstoffe können in großen Mengen ... |  | (6) | ... in Lebensmitteln vorkommen. |
| (N) | Nachhaltige Produktion schont ... |  | (7) | ... die Umwelt und Ressourcen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lösungswort:** | (M) | (Ä) | (R) | (C) | (H) | (E) | (N) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**Bio, fairtrade und regional – Lösungsblatt 2**

## Fragen Multiple-Choice

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Was ist ein Gütesiegel? |
| (R) | Kennzeichnendes Symbol für Produktqualität |
| 2. | Welche Bedeutung hat das Fairtrade-Siegel? |
| (Ä) | Es unterstützt fairen Handel |
| 3. | Was verlangt das EU-Biosiegel? |
| (T) | Produktion ohne Gentechnik |
| 4. | Was kennzeichnet das Regionalfenster? |
| (S) | Herkunft der Zutaten aus bestimmten Regionen |
| 5. | Welche Vorteile bieten Bio- und Fairtrade-Produkte? |
| (E) | Nachhaltige Produktion und artgerechte Tierhaltung |
| 6. | Wozu dienen Gütesiegel? |
| (L) | Sie helfen Kunden bei Kaufentscheidungen |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (R) | (Ä) | (T) | (S) | (E) | (L) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## Richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wahr | falsch |  |
| (P) |  | 1. Gütesiegel helfen Kunden bei Kaufentscheidungen. |
|  | (F) | 2. Gütesiegel brauchen keine gesetzlichen Vorgaben. |
|  | (A) | 3. Alle Lebensmittel können Gütesiegel tragen. |
| (N) |  | 4. Bio-Produkte enthalten keine chemischen Düngemittel. |
| (N) |  | 5. Fairtrade-Produkte unterstützen faire Löhne für Bauern. |
|  | (E) | 6. Bio-Produkte enthalten Gentechnik und Zusatzstoffe. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungswort: | (P) | (F) | (A) | (N) | (N) | (E) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Fragen und Antworten**

Warum sind Gütesiegel wichtig für Verbraucher?

Sie helfen, informierte Entscheidungen beim Einkauf zu treffen.

Wie werden die Kriterien für das Bio-Siegel festgelegt?

Sie basieren auf strengen gesetzlichen Vorgaben der EU.

Was bedeutet der Begriff „Fairtrade“ genau?

Er bezeichnet einen fairen Handel unter sozialen Standards.

Welche Vorteile haben regionale Produkte für die Umwelt?

Sie verursachen kürzere Transportwege und weniger CO2-Emissionen.

Warum ist der Einsatz von chemischen Düngemitteln problematisch?

Er kann die Umwelt und die Gesundheit der Konsumenten schädigen.

Wie wird die Einhaltung der Gütesiegel überprüft?

Durch regelmäßige Kontrollen unabhängiger Kontrollstellen.

Welche Rolle spielen Zusatzstoffe in Lebensmitteln?

Sie beeinflussen Geschmack, Haltbarkeit und Aussehen der Produkte.